المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية

THE INAUGURAL JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE (JCIC1)

مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة

الفعاليات والملخصات

Engagement with Obscure Qur'anic Verses and Ḥadīth Texts in Classical and Modern Literature

Conference programme & abstracts

18-19 November 2020
2-3 Rabiul Akhir 1442
International Islamic University Malaysia

LEADING THE WAY
KHALĪFAH • AMĀNAH • IQRA' • RAHMATAN LIL-ĀLAMĪN

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يونيرسيتي إسلام انتارابغسا ملسيا
Garden of Knowledge and Virtue

قسم دراسات القرآن والسنة

كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

مكتب كرسي جمل الليل للسنة النبوية
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

MAIPs

PROGRAMME

&

ABSTRACT BOOK

برنامج وكتاب المؤتمر

CONFERENCE DATE NOVEMBER, 18TH – 19TH, 2020 RABIULAKHIR, 02ND- 03RD, 1442 VENUE: INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (ZOOM)	تاريخ المؤتمر 18 و19 نوفمبر 2020 2 و3 ربيع الاخر 1442هـ مكان انعقاد المؤتمر: الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا (منصة زوم)

ORGANIZER

DEPARTMENT OF QUR'AN & SUNNAH STUDIES
KULLIYYAH OF ISLAMIC REVEALED KNOWLEDGE & HUMAN SCIENCES
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

من تنظيم:

قسم دارسات القران والسنة

كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية

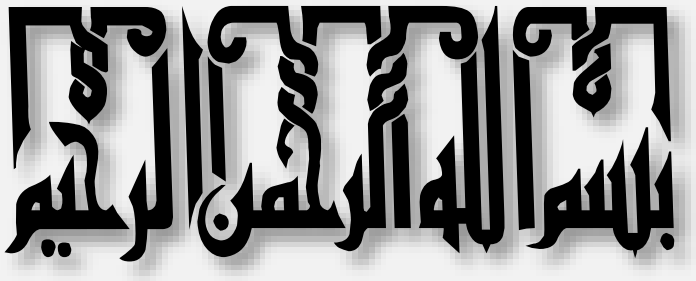
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

CO-ORGANIZER

MAJLIS AGAMA ISLAM & ADAT ISTIADAT MELAYU PERLIS (MAIPs)

بالاشتراك مع:

مجلس الشؤون الإسلامية والعادات الملايوية بيرليس (MAIPs)


بسم الله الرحمن الرحيم

INFORMATION ON

DEPARTMENT OF QUR'AN & SUNNAH STUDIES

KULLIYYAH OF ISLAMIC REVEALED KNOWLEDGE & HUMAN SCIENCES

The Department of Qur'an and Sunnah Studies offers undergraduate and postgraduate programmes that focus on the study of the Divine Revelation in its two forms, the Qur'an and the Sunnah, as sources of knowledge and guidance for Man in his life.

THE MISSION

The mission of the department is represented by the acronym RIICE. (R-Relevantisation, I-Integration, I-Internationalisation, CE-Comprehensive Excellence.

THE VISION

The vision of the department is to be the leading international centre of educational excellence in Qur'ān and Sunnah Studies.

PROGRAMMES

- Doctor of Philosophy in Qur'an and Sunnah Studies.
- Master of Islamic Revealed Knowledge & Heritage (Qur'an and Sunnah Studies).
- Bachelor of Islamic Revealed Knowledge & Heritage (Honours) (Qur'an and Sunnah Studies).

TABLE OF CONTENTS

CONTENTS	PAGE
Information on the Department of Qur'an & Sunnah	04
Officiating Speech by DYTM Tuanku Raja Muda Perlis Tuanku Syed Faizuddin Putra Ibni Tuanku Syed Sirajuddin Jamalullail	08
Welcoming speech by the President of IIUM Datuk Dr. Mohd Daud Bakar	13
Keynote Address 1 (English) By: Prof. Dr. Abdelaziz Berghout Title: **Understanding the Characteristics & Organic Unity of the Qur'an**	19
Keynote Address 2 (Arabic) By: Prof. Dr. Mohammed Abullais al-Khairabadi Title: دور العلماء في التعامل مع مشكلات القرآن والسنة في العصر الحاضر	28
Keynote Address 3 (Malay) By: Dato' Prof. Dr. Mohd Yakub @ Zulkifli Bin Mohd Yusoff (Malay) Title: **Musykil al-Qur'an Dan al-Sunnah: Keperluan Takwil Dalam Mengharungi Cabaran**	35
PROGRAMME: Day One	42
PROGRAMME: DAY TWO	45
ABSTRACTS	66
Arabic Section	67
English Section	135
Malay Section	154
CLOSING STATEMENT & RECOMMENDATIONS OF THE CONFERENCE	160
ORGANIZING COMMITTEE	164
ACKNOWLEDGMENT	167

OPENING SPEECHES

&

KEYNOTE ADDRESSES

الكلمات الافتتاحية والرئيسة

المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية
THE INAUGURAL JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE (JCICI)
Conference Title:
Engagement with Obscure Qur'anic Verses and Ḥadīth Texts in Classical and Modern Literature
2-3 RABI'UL AKHIR, 1442 AH
18-19 NOVEMBER 2020
TUANKU SYED FAIZUDDIN PUTRA IBNI TUANKU SYED SIRAJUDDIN JAMALULLAIL
Crown Prince of Perlis
DATUK DR. MOHD DAUD BAKAR
President of IIUM
DATO' PROF DR.
ZULKIFLY BIN HAJI MOHD YUSOFF
Professor Specialised in Qur'an
at University Malaya
PROF DR.
MOHAMMED ABULLAIS
Professor Specialised in Hadith
at IRKHS, IIUM
PROF DR.
ABDELAZIZ BERGHOUT
Professor of Islamic Thought & Civilisation
at IRKHS, IIUM
MAIPs
Garden of Knowledge and Virtue
Virtual Conference

OFFICIATING SPEECH BY DYTM TUANKU RAJA MUDA PERLIS

TUANKU SYED FAIZUDDIN PUTRA IBNI TUANKU SYED SIRAJUDDIN JAMALULLAIL

كلمة الافتتاح الرسمي للمؤتمر

صاحب السمو الملكي وولي العهد الأمير توانكو سيد فائز الدين فوترا ابن توانكو سيد سراج الدين جمل الليل

المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية

THE INAUGURAL JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE (JCICI)

Conference Title:

Engagement with Obscure Qur'anic Verses and Ḥadīth Texts in Classical and Modern Literature

2-3 Rabi'ul Akhir, 1442 AH
18-19 November 2020

Inaugural Speech

TUANKU SYED FAIZUDDIN PUTRA IBNI TUANKU SYED SIRAJUDDIN JAMALULLAIL

Crown Prince of Perlis

1. The Chairman of the Perlis Islamic Religious Council and Malay Custom (MAIPs)
2. The Chancellor of Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)
3. The Chancellor of Kolej Universiti Islam Perlis (KUIPs)
4. The Commander of 504th Regiment of The Malaysian Territorial Army / (Askar Wataniah - Reservist) (holding the rank of Brigadier General)
5. The Chairman of the Perlis Tuanku Syed Putra Foundation (YTSP).

MAIPs

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
Garden of Knowledge and Virtue

Virtual Conference IIUM

THE JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE 2020

SPEECH OF HIS ROYAL HIGHNESS TUANKU SYED FAIZUDDIN PUTRA IBNI TUANKU SYED SIRAJUDDIN JAMALULLAIL

THE RAJA MUDA OF THE MALAYSIAN STATE OF PERLIS.

Assalāmuʾalaikum warahmatullāhi wabarakātuhū

Praise be to Allah the Most Merciful, the Most Compassionate. Salutation and blessings upon the Holy Prophet Muhammad, his family members, and companions. The establishment of the Jamalullail Chair here in IIUM in February last year was indeed a significant milestone in the advancement of research and higher education in Malaysia. It undoubtedly embodied the will and wish of the Perlis state to help higher learning institution to gain momentum through nurturing academic activities and research in the various fields of knowledge. IIUM as the institution that was given the trust and privilege to establish the Chair has been very instrumental in selecting the suitable candidates for the scholarships sponsored by the State of Perlis that are managed together by the State Religious Council of Perlis and the Ministry of Education. 50 Ph.D. scholarships for students from Perlis and other states from the category of the Asnāf would be the recipients of the program.

Such a commitment to developing knowledge through research is the basis of the progress of humanity and civilization. We should be proud of the heritage of our Muslim forefathers who worked extremely hard and incessantly to discover and hand down the knowledge that we have today. Muslim scholars before, travel thousand of miles just to listen to one hadith and risked their lives to seek knowledge in the vast lands of the Islamic empire from scholars. The famous orientalist France Rosenthal one remarked that no civilization in human history was more committed and had its central theme and purpose, the acquisition, presentation, and development of knowledge than the Islamic civilization.

We hope that the initiative to sponsor students to complete their PhDs will produce the best of researches that would contribute and solve the problems that we have in our

society today especially the matters that are related to issues in the intellectual realm of Islamic knowledge and its sciences.

In yet another achievement to further the agenda of knowledge and research, the office of Jamalullail Chair is organizing this Conference with the Department of Quran and Sunnah, IIUM to understand, discuss and debate about an issue that has been attracting the focus of scholars, traditional and contemporary, regarding the primary sources of Islam, the issue of the obscurity of some Quranic verses and prophetic texts. The conference will address the existing intellectual problems that will call for the scholarly attention of academia to discuss the agreeable method to best explain the various prophetic texts and the Quranic verses that are perceived to be obscure. It is a platform for knowledge exchanges and intellectual debates concerning the subject of mushkil al-Qur'an and mushkil al-Hadith.

Such academic engagement is central in the attempt to amicably reconcile between the various views and thought about the issue. An intellectual undertaking should rest upon sound arguments and justifications. Through the conference, we are hopeful that the outcomes are not merely resolutions but would also witness a transformation of attitude in handling disputes. The theme of the conference exposes us to the different views of scholars from different temporal and spatial dimensions. Some forms of difference unmistakably contribute to the enrichment of ideas and do not necessarily cause contention and unjustified disputes. The objective of the conference mirrors the aims and intentions articulated by the Raja of Perlis Tuanku Syed Sirajuddin ibni al-Marhum Tuanku Syed Putra Jamalullail in the establishment of the Chair.

The establishment of the Jamalullail Chair intends to promote problem-solving and conflict resolution as the characteristics of research and knowledge. The theme of the conference is not only highlighting an especially important issue in the discipline of prophetic traditions and Quranic studies but also implies the importance of finding a solution to issues through knowledge and objective deliberations.

The Jamalullail Chair is meant to promote understanding of our Islamic scholarly traditions objectively as per what is being said by the tradition itself and not by blindly following impulsive and capricious interpretations. Such an impact from an academic undertaking will put us on the correct path in appreciating difference as a form of blessing

as mentioned by the Prophet ﷺ in one of his hadith. The indifference of the scholars to the misunderstanding of the public will risk chaos among the common people. There should be a way to leverage the richness of the meaning and implications of the prophetic texts and the verses of the Holy Quran for the Ummah rather than letting them be divided alongside intolerance and extremism.

We expect from this Conference to leave footprints that would result in shaping a society that is more attuned to the richness and adaptability of the prophetic and Quranic texts and raise awareness on the need to have a solid underpinning as the basis of argument. We hope that this conference would be an example of this approach.

When discussing obscurity in the primary sources of Islam, there will inevitably be discussions on the maqāsid syariʾah or the purposes of Syariʾah in Islam. The element of harmony and relevance between the Syariʾah and life is inherently found in the verses of the Quran and the prophetic traditions. The Islamic scholars have been using, among others, the maqāsid to explain the obscurity that is perceived in those verses. Such efforts put up by the scholars are imperative in sustaining the resourcefulness of the texts to cast off any doubt about their authority.

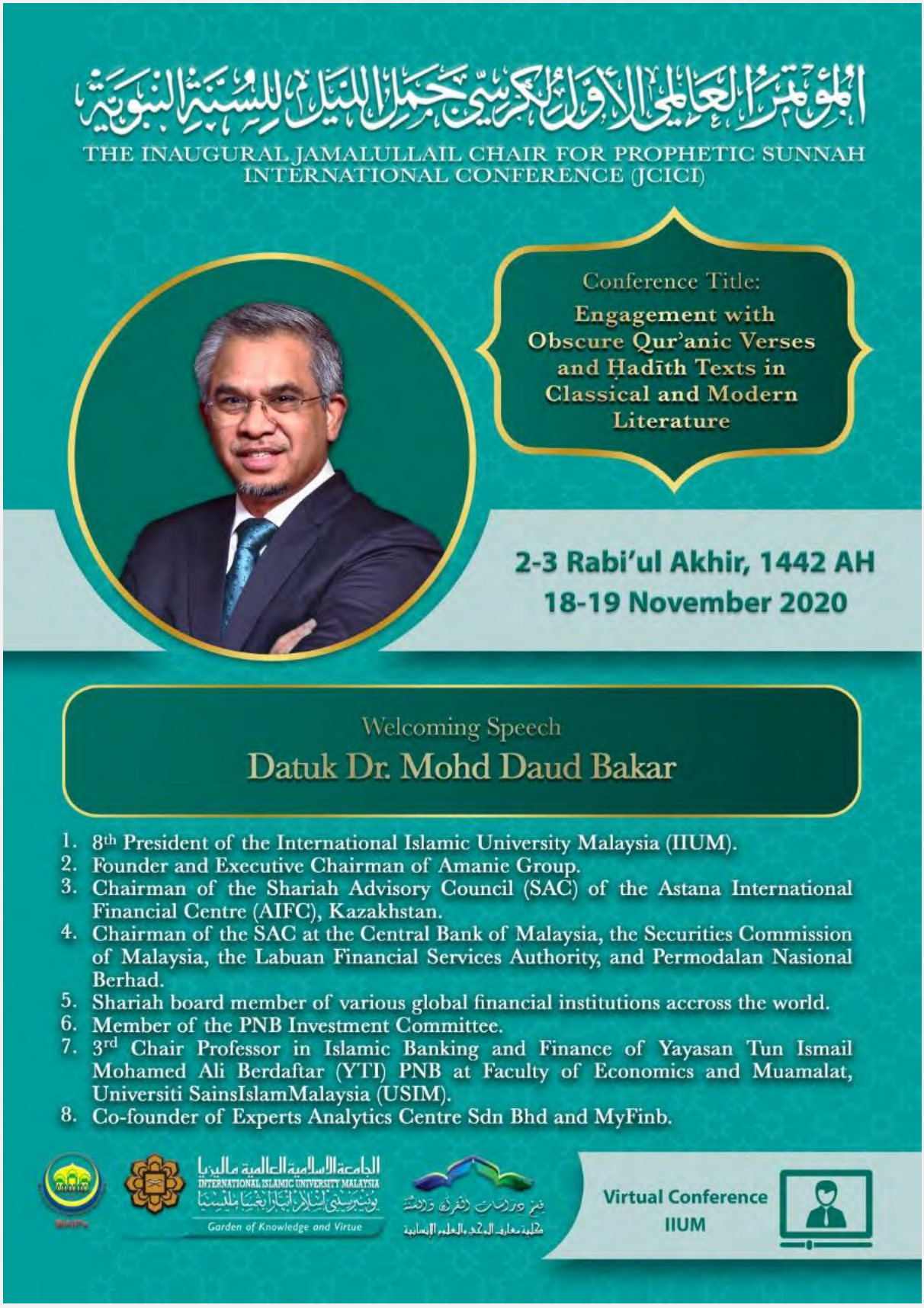
We do hope that some of our candidates who would benefit from the scholarship to dwell on this subject along with other disciplines that would assist the country in its research and educational development. This conference would discover new issues and questions that could broaden the research and knowledge horizons to benefit the candidates of our Ph.D. scholarship programs. To IIUM and the organizing committee of the conference, we hope that it will be another feather in their cap in progressing society through knowledge and research. To all the paper presenters, we wish that the discussions and debates would cause a ripple effect to cause an attitude to appreciate the richness of knowledge through its differences and debates. Thank You.

WELCOMING SPEECH BY THE PRESIDENT OF IIUM

DATUK DR. MOHD DAUD BAKAR

الكلمة الترحيبية لرئيس الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

الأستاذ داتوء الدكتور محمد داود بن بكر


المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية
THE INAUGURAL JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE (JCICI)
Conference Title:
Engagement with Obscure Qur'anic Verses and Ḥadīth Texts in Classical and Modern Literature
2-3 Rabi'ul Akhir, 1442 AH
18-19 November 2020
Welcoming Speech
Datuk Dr. Mohd Daud Bakar
1. 8th President of the International Islamic University Malaysia (IIUM).
2. Founder and Executive Chairman of Amanie Group.
3. Chairman of the Shariah Advisory Council (SAC) of the Astana International Financial Centre (AIFC), Kazakhstan.
4. Chairman of the SAC at the Central Bank of Malaysia, the Securities Commission of Malaysia, the Labuan Financial Services Authority, and Permodalan Nasional Berhad.
5. Shariah board member of various global financial institutions accross the world.
6. Member of the PNB Investment Committee.
7. 3rd Chair Professor in Islamic Banking and Finance of Yayasan Tun Ismail Mohamed Ali Berdaftar (YTI) PNB at Faculty of Economics and Muamalat, Universiti SainsIslamMalaysia (USIM).
8. Co-founder of Experts Analytics Centre Sdn Bhd and MyFinb.
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
Garden of Knowledge and Virtue
Virtual Conference
IIUM

IN THE NAME OF ALLAH, THE MOST GRACIOUS, THE MOST MERCIFUL

WELCOMING SPEECH

H.E. DATUK DR. MOHD DAUD BAKAR, PRESIDENT OF THE INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

(ENGLISH TRANSLATION)

All thanks and glory to Allah *(swt)*, and peace and blessings to the last and final messenger and to his companions and those who have followed in their footsteps until the Day of Judgment.

First and foremost, words fall short of describing the tremendous joy and honor that I feel that I am in the company a blessed group and bright elites of scholars and researchers, hearing my word, albeit distantly via Zoom. I welcome His Highness the Crown Prince of Perlis, Tuanku Syed Faizuddin Putra Ibni Tuanku Syed Sirajudin Jamlullail, and all the participants in this blessed and important conference.

Blessed – Because it is related to the Book of our Lord, the Noble Qur'an, which is our constitution, the first and the last, and the hadith of our noble Messenger (ﷺ), which serves as an explanation of our Qur'an and an applied living interpretation of it.

Important – Because it comes at an agonizingly critical time for Islam and Muslims, when their enemies flocked around them from all sides, despite their abundance in number and resources at their disposal, which comes as a testament to what Thauban *(pbuh)* narrated that the Prophet (ﷺ) said: "The people will soon summon one another to attack you as people when eating invite others to share their dish. Someone asked: Will that be because of our small numbers at that time? He replied: No, you will be numerous at that time: but you will be like rubbish carried down by a torrent, and Allah will remove fear of you from the hearts of your enemy and cast weakness into your hearts. Someone asked: What is *wahn* (weakness). Messenger of Allah (ﷺ): He replied: Love of the world and distate of death." [Sunan Abu Dawd with Sahih Sanad]. This matter requires us Muslims to do our utmost to invite people to our true religion, and to defend it and its teachings.

The topic chosen for this conference is "Engagement with Obscure Qur'anic Verses and Haith Texts in Classical and Modern Literature," which is a very relevant topic for these days. As some verses and hadiths on the surface were taken as a vehicle to attack Islam and the Prophet of Islam (ﷺ). Among them are the verses of women's inheritance, for example, the verses of *hudud* [punishment] and *qisas* [penalties], and others like the hadith of the "deficiency of reason and religion," the hadith of the *imams* are from the Quraysh, the hadith of "if it had not been for Eve, women would have never betrayed their husbands," the hadith of breastfeeding non-infants, and other noble hadiths of the Prophet (ﷺ).

It is known that the occurrence of ambiguity in the Qur'an or hadith text is a relative matter, in the sense that one may understand the same text but another may find it harder to understand. Hence, interest in this field has intensified, which was further elevated by its relation to the Qur'an and the noble Prophet's Sunnah, and what the commentators and modern textual critics have added to this vast body of knowledge extracting rulings directly derived from the Noble Qur'an and the Sunnah.

This is not a totally new phenomenon. The companions, may God be pleased with them, also found difficulty in understanding some verses and hadiths. They had the benefit of living with the Prohet (ﷺ), so he explained to them the perceived contradictions in the verses of the Quran that were ambiguous. Precisely for this reason and in appreciation of the efforts of early and later scholars in the field of the controversial, ambiguous, and equivocal texts, and their role in exploring the wisdom of the existence of these texts, the Office of Jamalulayl Chair for the Sunnah at the International Islamic University in Malaysia, and in cooperation with the Department of Qur'an and Sunnah Studies at the university, it is necessary to hold this global conference on the issues of interpretation and guidance of the controversial, ambiguous, and equivocal texts of the Qur'an and the Prophet's hadith. The organizers hope that this conference will be an opportunity for scholars and thinkers to exchange views on formulating a framework for correct interpretation of what may be perceived as a "problem," whether it is in the texts of the Qur'an or in the texts of the purified Sunnah.

We ask Allah (swt) to guide us and bless our efforts. All praise and thanks is to Allah (swt).

الكلمة الترحيبية

معالي الدكتور الداتوك داود بن بكر، رئيس الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد!

فإني أولا وقبل كل شيء أشعر في أعماق قلبي بفرحة عجيبة، وسرور نادر، بأني أمام كوكبة مباركة وصفوة مضيئة من العلماء والباحثين، يسمعون كلامي عبر زووم، وأرحب بسمو الأمير ولي عهد برليس، تُوانْكُو السيد فائز الدين بن تُوَانْكُو السيد سراج الدين جمل الليل، وبالمشاركين في هذا المؤتمر المبارك والمهم.

المبارك: لأنه يتعلق بكتاب ربنا القرآن الكريم الذي هو دستورنا وأولنا وآخرنا، وبحديث رسولنا الكريم الذي هو بيانٌ لقرآننا وتفسير تطبيقي له.

والمهم: لأنه جاء في وقت حرج جدًّا للإسلام والمسلمين، حيث يتهافت عليهما أعداؤهما تهافت الأكلة على قصعة الطعام، على الرغم من كثرتهم وغناهم، مصداقًا لما رواه ثَوْبَانُ رضي الله عنه أن رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قال: «يُوشِكُ الأُمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كَمَا تَدَاعَى الأَكَلَةُ إِلَى قَصْعَتِهَا». فَقَالَ قَائِلٌ: وَمِنْ قِلَّةٍ نَحْنُ يَوْمَئِذٍ؟ قَالَ: «بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ كَثِيرٌ، وَلَكِنَّكُمْ غُثَاءٌ كَغُثَاءِ السَّيْلِ، وَلَيَنْزِعَنَّ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوِّكُمُ الْمَهَابَةَ مِنْكُمْ، وَلَيَقْذِفَنَّ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهَنَ». فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا الْوَهَنُ؟ قَالَ: «حُبُّ الدُّنْيَا وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْتِ» [رواه أبو داود في سننه بسند صحيح]، الأمر الذي يتطلب منا نحن المسلمين أن نبذل قصارى جهودنا في دعوة الناس إلى ديننا الحنيف، والدفاع عنه وعن تعاليمه.

والموضوع الذي اختير لهذا المؤتمر هو "مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة"، وهو موضوعٌ جِدُّ مناسبٍ لهذه الأيام؛ إذ اتُّخِذتْ بعض الآيات والأحاديث التي في ظاهرها إشكال مطيَّةً للهجوم على الإسلام ونبي الإسلام عليه الصلاة والسلام. منها آيات ميراث المرأة، وآيات الحدود والقصاص، وغيرها، ومن حديث ناقصات العقل والدين، وحديث الأئمة من قريش، وحديث لولا حواء لم تخن أنثى زوجها الدهر، وحديث إرضاع الكبير، وغيرها من الأحاديث النبوية الشريفة.

ومن المعلوم أن وقوع الإشكال في النص القرآني أو الحديثي أمر نسبي، بمعنى أنه قد يُشكِل فهمُ نصٍّ على بعضٍ دون آخر، ومن هنا ظهر الاهتمام بهذا الفن العظيم الذي استمد مكانته من مكانة القرآن

والسنة النبوية الشريفة، ثم مما قام به المفسرون والمحدثون من أساليب علمية في الشرح والترجيح مما كان له أثر في استخلاص الأحكام المستمدة مباشرة من القرآن الحكيم والسنة النبوية. ولقد أشكل على الصحابة رضي الله عنهم فهم بعض الآيات والأحاديث، فأوضح لهم عليه الصلاة والسلام ما أُوْهِمَ لهم من اختلافٍ وتناقضٍ في آيات الكتاب الحكيم، وتقديراً لجهود العلماء السابقين واللاحقين في مجال المشكل والمبهم والمتشابه من النصوص وبيان دورهم في استكشاف الحكمة من وجود ذلك فقد رأى مكتب كرسي جمل الليل للسنة بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا وبالتعاون مع قسم دراسات القرآن والسنة بالجامعة ضرورة عقد هذا المؤتمر العالمي الخاص بمباحث التأويل والتوجيه لمشكل القرآن والحديث النبوي. ويتطلع المنظمون إلى أن يكون هذا المؤتمر فرصةً سانحةً يتبادل العلماء والمفكرون فيها الآراء حول صياغة منهج تأويلي صحيح لما يظهر أنه مشكل، سواء كان في نصوص القرآن أم في نصوص السنة النبوية المطهرة.

وأرجو من الله سبحانه وتعالى أن يُحَقِّق لهم ما يصبون إليه من أهداف ومقاصد. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

KEYNOTE ADDRESS 1 (ENGLISH)

PROF. DR. ABDELAZIZ BERGHOUT

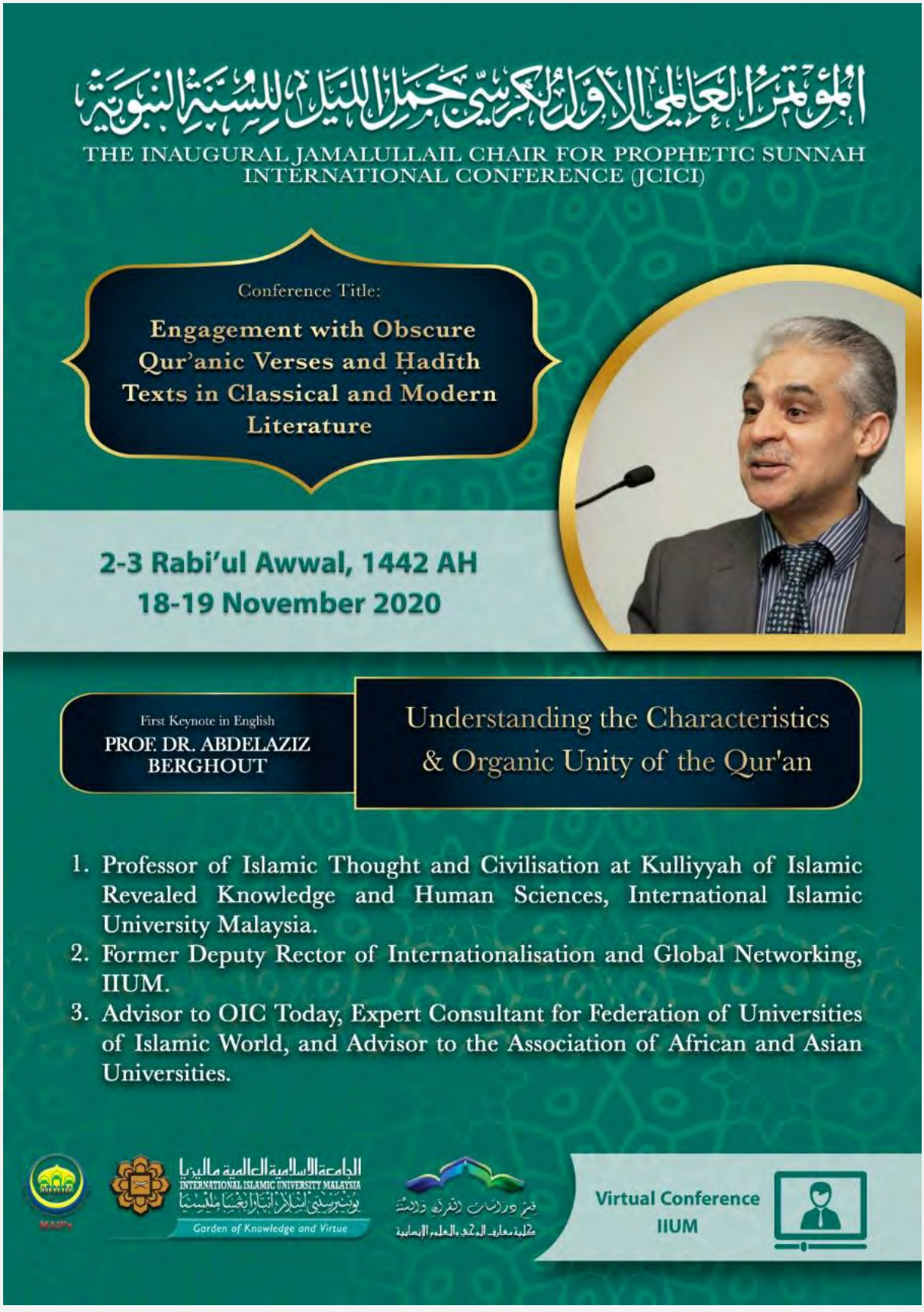
TITLE:

UNDERSTANDING THE CHARACTERISTICS & ORGANIC UNITY OF THE QUR'AN

الكلمة الرئيسة 1 (اللغة الإنجليزية)

الأستاذ الدكتور عبد العزيز برغوت

العنوان: فهم خصائص القرآن ووحدته العضوية


المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية
THE INAUGURAL JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE (JCICI)
Conference Title:
Engagement with Obscure Qur'anic Verses and Ḥadīth Texts in Classical and Modern Literature
2-3 Rabi'ul Awwal, 1442 AH
18-19 November 2020
First Keynote in English
PROF. DR. ABDELAZIZ BERGHOUT
Understanding the Characteristics & Organic Unity of the Qur'an
1. Professor of Islamic Thought and Civilisation at Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.
2. Former Deputy Rector of Internationalisation and Global Networking, IIUM.
3. Advisor to OIC Today, Expert Consultant for Federation of Universities of Islamic World, and Advisor to the Association of African and Asian Universities.
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
Garden of Knowledge and Virtue
Virtual Conference
IIUM

UNDERSTANDING THE CHARACTERISTICS & ORGANIC UNITY OF THE QUR'AN

PROF. DR. ABDELAZIZ BERGHOUT,
DEPARTMENT OF FUNDAMENTAL KNOWLEDGE & INTER-DISCIPLINARY STUDIES
KULLIYYAH OF ISLAMIC REVEALED KNOWLEDGE AND HUMAN SCIENCES,
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

First and foremost, I am very much delighted to take part in this important International conference. The International Conference on: Engaging with Obscure Qura'nic Verses and Hadith Texts in Classical and Modern Literatures to be held on 18-19th Nov 2020, is indeed timely and a value added to the "Inaugural Jamalullail Chair for Prophetic Sunnah." I would like to thank Prof. Dr. Mohamed Abu Lais, the holder of the Chair for his immense contributions to the development of Hadith studies as well as for organising this important conference.

I went through the themes and topics of the conference and found it presenting an endeavor to revisit both the classical and modern contributions to the study of Muskhil Al-Qur'an and hadith, a topic of more merit and interest to specialists and experts of the Qur'anic and hadith studies as well as to all those interested in learning and implementing Qur'an in their lives. Undoubtedly, understanding and implementing the Qur'an and Sunnah in one's life is the main aim of all committed Muslims across the globe.

My main objective of this speech is to stress the importance of understanding the characteristics of the Qur'an and its organic unity in addressing the issues of ambiguity, obscurity and inconsistency in the mind of scholars and interpreters of the Qur'an. Before, I delve into some characteristics, I would like to mention few important points about the Mushkil Al-Qur'an and Hadith showing the systematic approaches used by the classical Muslim scholars to deal with this question and related issues.

Having said this, does not expel the fact that, at the academic levels, there were discussions and arguments in the past and modern times about the interpretation of certain Qur'anic verses as well as some Hadiths. The issue of Mushkil Al-Qur'an and Hadith is not new but has a long history in Islamic studies making it one of the everlasting topics that

invited efforts and contributions from many Muslim scholars and others in the past and the present. Indeed, assuming that there are ambiguities, paradoxes, inconsistencies, contradictions and omissions in the Qur'anic text or in the authentic hadiths of the Prophet (PBUH), will create uneasiness in the mind of the Muslim as he/she believes in the infallibility and preservation of the Qur'anic text.

Furthermore, the development of the Islamic Ummah throughout history stands also as a testimony for this fact. The Islamic scholarship and sciences have provided beyond any doubt that the Qur'an is the revealed word of God. The sciences of interpretation of the Qur'an, Hadith studies (Takhrij al-Hadith, Mustalah al-Hadith, Ilm Rijal Wa al-Asanid, Asbab al-Wurud, Sharh al-Hadith 'Ilal al-Hadith...), jurisprudence, theology and Aqidah, Arabic language, ...and related sciences are all developed to guide the implementation of the revealed word of Allah, explain and defend it in the face of those who disapproved it and casted doubts about it.

For instance, the phenomenon of Mushkil Al-Qur'an and Hadith urged the Muslim scholars to respond strongly proving that all the assumed obscure verses and hadiths are mere contradictions in the mind of the interpreter or the scholar who deals with the text in his context and time. They proved that there are no contradictions or inconsistence in all the verses or Hadiths which were purported to be obscure. In the final analysis, we found that our scholars provided interpretations and explanations which clearly showed no real contradictions in the texts, verses or hadiths under scrutiny. In the end, it is a matter of more in-depth understanding of the Qur'an and Hadith and reflecting upon its maqasid and deep meanings. In other words, understanding the real characteristics and organic structure and unity of the Qur'anic text will help resolve all the ambiguities in the human mind.

Indeed, the scholars who had been endowed with deep knowledge and piety were able to see the depth of the meanings more than the superficial scholars who created the issues and raised the questions of Muskkil al-Qur'an and Hadith. Allah SWT mentions in the holy Qur'an:

﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ﴾ [سورة آل عمران: آية7]

As the conference today is about the Mushkil of Al-Qur'an and Hadith, it is important to derive some lessons from the classical and modern studies on this issue. If our classical scholars had used their valuable knowledge and experiences to deal with Mushkil verses and

hadiths and had proved the consistency and wisdom of the Qur'an, then our contemporary scholars can do the same when new ambiguities arise in the mind of scholars given our own context and reality. We can always build upon their solid methods and approaches and improve them as our knowledge and intellectual abilities permit as long as we are guided by the Maqasid of Al-Din Al-Islami. Unfortunately, some modern scholars seem to be not appreciative of the strong classical scholarship in dealing with Mushkil Al-Qur'an and Hadith claiming that we must apply the modern approaches to examine the text of the Qur'an. Hence, when should insist that:

While no one would suggest that all philological problems in the Qur'an are resolved, or that there are no new and fruitful insights to be gained from a continuing study of the text, it is unwise (if not blasphemous) to take the Qur'an as one might take a piece of modern Arabic writing, without reference to the tradition of interpretation that lies behind it. A contemporary scholar may indeed discover new insights, but has the responsibility of pointing out in what respects and why, a well-established view has been put aside, and at the very least recognize that one has been put aside. It is hardly appropriate to look at an English rendering of the Qur'an, to draw attention to solecisms occurring in it, and attempt to redress them by un argued assertions, and the arbitrary use of the concept of ellipsis to solve non-existent problems, disregarding the methodology and insights achieved by tradition, and thereby diluting rather than clarifying the text." (A.H. Johns, "Ellipsis in the Qur'an: A Response to Salah Salim Ali. " Hamdard Islamicus, 18, 2 (1995): 15-23.)

As scholars and people of Islam, we believe certainly that the Qur'an is the final revealed book of Allah, the Almighty. It has never been subjected to any form of alteration and modification not only at the level of the Sura (chapter), ayah (verse), kalima (word) but also at the level of harf (letter). This fact is supported by the command of Allah in (Sura Al-Hijr: Verse 9) which reads: {It is certainly We Who have revealed the Reminder, and it is certainly We Who will preserve it}[15:09].

Indeed, the efforts of Muslim scholars resulted in starting the era of theorisation, conceptualisation, systematisation, implementation, evaluation and standardisation of Islamic knowledge to respond to the intellectual challenges paused by the internal and external forces and movements. This intellectual phenomenon led to the emergence of methods, approaches and systems of thinking within the various areas of Islamic scholarship paving the way to create Islamic sciences as we witnessed them later.

An example in this case is the emergency of the books and writings on the Mushkil al-Qur'an. Among them is the widely referred to "Ibn Qutayba's (d. 276/889) Ta'wil Mushkil al-Qur'an. This is a sample of a systematic intellectual effort towards responding to the bias against the Qur'an. Wonderfully, Ibn Qutaytaba deployed an integrated approach to examine and resolve the assumed issue of the Muslkil in some places inside the Qur'an which appear to the mind of the interpreter or scholars as contradicting or Mushkil for that matter. He used the linguistic tools as well as is the interpretation approaches to provide explanations to what was seen as contradiction or ambiguous or inconsistent.

On the basis of the above analysis, I believe that understanding the characteristics and organic unity of the Qur'anic text and discourse will be of significance in resolving issues pertaining to Mushkil Al-Qur'an and also Hadith.

In this short note, I would like to shed some lights on few general characteristics of the Qur'an which have impact on its understanding namely; The absolute nature of the Qur'an (Mutlaqiyyat Al-Qur'an), the maqasidic orientation of the Qur'an (maqsidyyat al-Qur'an), The miraculous power of the Qur'an (I'jazyyat al-Qur'an) ...etc.

Understanding the absolute nature of the Qur'an is an important factor in addressing issues of obscurity and paradox that arises in the mind of the interpreter. It is known that the Qur'anic text is divine and absolute. It is not like a piece of Arabic text or poetry. It is the word of God revealed in a clear Arabic lisan. The Language of the Qur'an carried the absolute message and word of God. Therefore, the understanding of the Qur'anic text or word of Allah must be done at this level of the Qur'anic language. The Prophet Mohamed PBUH has been granted the power of Kalam and Bayan (أُوتِيتُ جَوَامِعَ الْكَلَامِ) by Allah enabling him to explain the absolute word and truth of Allah and implement in at the level of human reality. He explained and implemented the divine absolute commandments of belief, worship, transactions, law, shar'iah, ethics and values in a human context.

The Qur'anic discourse with all its contents, physical and metaphysical connotations, all its values, principles of the universe, man, life, the afterlife and the unseen, and all its meanings and concepts related to history, stories of prophets and their nations, reality, the human and cosmic future, all its laws, beliefs, morals, and various life systems...all these matters were transferred to mankind within the linguistic system of this clear Arabic Qur'anic tongue. Hence, it is difficult to imagine the ability of any tongue or language to carry

this kind of absolute divine discourse. In order for any tongue to be able to convey this absolute noble revelation, and to carry this heavy meanings, it must be characterised by a set of characteristics without which it cannot fulfill the task of transmitting the divine absolute text and its delivery to human humans.

﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ۝ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ۝ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ [الشعراء: آية 193- 195].

Hence, the tongue is able to transmit the absolute Qur'anic discourse, deliver it to human consciousness and miraculously implement it, according to people's awareness, conditions, abilities, experiences and their varying circumstances from place to place and from time to time. This is what can be called the universality of the Qur'an tongue by virtue of its bearing of the absolute values and contents of the Qur'an.

The genius of man necessarily bears the character of the earth, where everything is subject to the law of space and time, while the Qur'an always transcends the scope of this law, and a book with this sublime would not have imagined within the narrow dimensions of human genius. A conscious reading during which he realises the vastness of his subject, so he cannot imagine the Muhammadan self as nothing but a medium for absolute metaphysical knowledge. (Malik Bennabi, the Quranic Phenomenon, P. 188).

If we had applied this concept to the Arabic Qur'anic tongue we find that the Qur'anic language and the Qur'anic Arabic tongue is an ideal tongue that fulfills all conditions for the expressive power of the absolute meanings of revelation.

"A linguistic phenomenon like this is unique in the history of languages, as the Arabic language did not have a historical development, but rather some kind of sudden revolutionary explosion, just as the Qur'anic phenomenon was surprising. Thus, the Arabic language has undergone a boom from the pre-Islamic dialectic stage to an artistically organized language, to be able to transmit the idea of a new culture and a emerging civilization ... From the point of view of linguistic studies, the Qur'an seems to have invoked its own verbal wealth and established it in a sudden and strange way. This phenomenon has created, from the literary and linguistic sides, a complete separation between the pre-Islamic language and the Islamic language ... The truth is that it has caused a huge revolution in Arabic literature." (Malik Bennabi, Quranic Phenomenon, pp. 186-186).

Having said this, it is important for any interpreter or scholar dealing with the Qur'an to understand its structure, organic unity, miraculous and absolute nature of the text. Only

then, one can understand and deal with a text which is revealed and interconnected in its chapters, verses, terms, concepts, meanings and the over-all structure and knowledge it conveys. This is why any sense of partition or segmentations of the Qur'anic text will lead more to Mushkil and obscurity of all sorts, of course in the mind of the interpreter.

The other important characteristic of the Qur'an is its maqasidic based structure and knowledge. Every knowledge and information mentioned in the Qur'an has purposes and interrelated maqasid. The is no what is unnecessary or missing or excessive or requires qualification or modification. Everything in its place with its meaning and purpose creating, in the end, a coherent and strong purpose and maqasid of the Qur'an. Any interpreter or scholar dealing with the Qur'an must understand its deep higher Maqasid. It is perfect and complete. It is all measured and put for a purpose.

If the speech of God Almighty is absolute, as we have previously explained, then it is also with a purpose and goals. The word of God, the Almighty was revealed for specific purposes and goals, and it was revealed to the Prophet, may God's prayers and peace be upon him, to guide him to basic and necessary purposes for the entire human existence in this world. The revelation was not revealed in vain or for the sake of fleeting worldly purposes, but it was revealed to show the truth and higher maqasid and purposes. Sheikh Al-Taher bin Ashour mentioned the general objectives of the holy Qur'an as follows:

1) Reforming belief and teaching the correct belief ... 2) Refining morals, 3) Legislation, which is private and general rulings 4) Politics of the Ummah 5) Stories and news of the previous nations 6) Teaching in a way that suits the situation of the addressees and what qualifies them to receive and spread the Sharia 7) Sermons, warnings, warnings and preaching 8) Miraculousness of the Qur'an as a sign indicating the truthfulness of the Messenger, peace be upon him. (Quoted in from Ismail Al-Hasani, The Theory of Objectives for Imam Muhammad Al-Tahir Bin Ashour, First Edition (Virginia: The International Institute for Islamic Thought, 1995), pp.

If Al-Tahir bin Ashour linked the general purpose of the Qur'an to the nation, society and man and linked the general purposes of the Qur'an to the creed, morals, legislation, stories of prophets, advocacy, teaching and miracles, we have to further deepen our understanding of the maqasid and objectives of the Qur'an. Doing so will help understand and analyse the Qur'anic text properly and comprehensively. The higher purposes of the Qur'an revolve around achieving of Istikhlaf and vicegerency on earth, building hayatun

tayyibatun (Good Life) in this world, achieving optimum levels of success, attaining Falah and happiness in the hereafter and achieving the highest levels of Allah's Rida and satisfaction...etc.

Last but not least, it is important while delving into the Qur'an and authentic Sunnah to first understand its characteristics and organic unity and structure. It will be difficult for any interpreter of the Qur'an to achieve deep levels of Tawil if he /she follow the approach of 'Eidin (segmented, partialised, disconnected, dis-united) as mentioned in this verse of the Qur'an:

﴿وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ كَمَا أَنزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ﴾ [الحجر: آية 90- 91]

We must shift from the 'eidin mindset and approach to haq (truth) mindset and approach as mentioned in the following verse of the holy Qur'an:

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ﴾ [السجدة: آية 3]

We are all urged and obliged to use the mindset and approach of seeking al-Haq and truth. Consequently, the Eidin culture and mind set will disappear leaving room for sound scholarship and deep understanding of the Qur'an and its universal and value based message of Mercy to mankind.

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: آية 107].

It should be clear that the Qur'an is the mizan and is the word of God which sets the standards of differentiation (fasl) between right and wrong. It is the serious commandment and order of Allah SWT.

﴿ إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ* وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ﴾ [الطارق: آية 13-14].

In the end, I recommend that serious and well-planned efforts should be exerted by the relevant educational and religious institutions to further enhance the preparation and raising up of scholars, experts and researchers specialising in Islamic studies and sciences. The Islamic studies scholars and researchers should be exposed to classical knowledge, contemporary knowledge, inter and multi-disciplinary knowledge, integration methods and techniques, mastery of languages and effective use of new technology & mediums of communication. This is the way forward and the future undertaking of Islamic studies and sciences in a rapidly changing and complicated world.

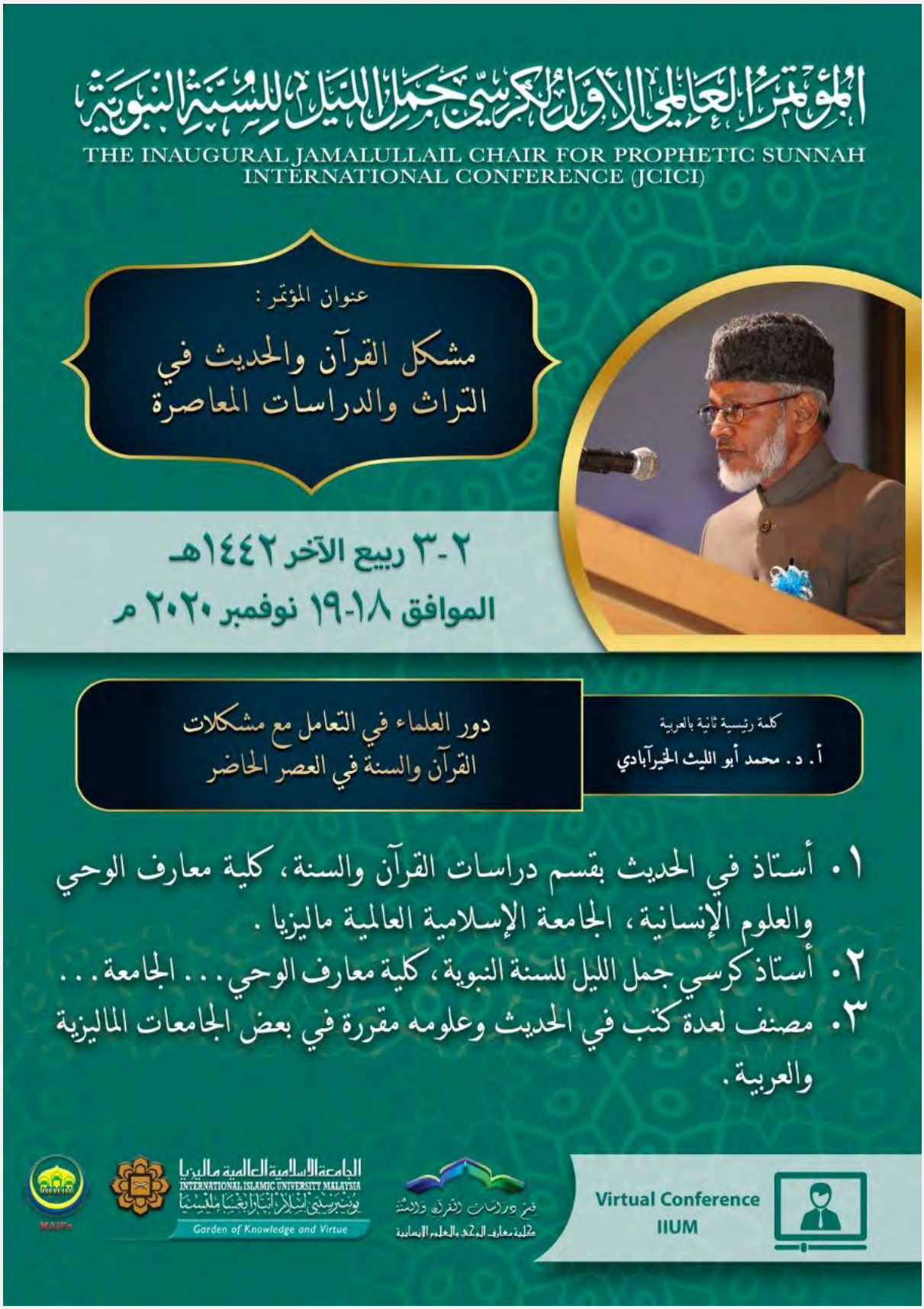
KEYNOTE ADDRESS 2 (ARABIC)

PROF. DR. MOHAMMED ABULLAIS AL-KHAIRABADI

TITLE: دور العلماء في التعامل مع مشكلات القرآن والسنة في العصر الحاضر

الكلمة الرئيسة 2 (اللغة العربية)

الأستاذ الدكتور محمد أبو الليث الخيرآبادي


المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية
THE INAUGURAL JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE (JCICI)
عنوان المؤتمر:
مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة
٢-٣ ربيع الآخر ١٤٤٢هـ
الموافق ١٨-١٩ نوفمبر ٢٠٢٠ م
كلمة رئيسية ثانية بالعربية
أ. د. محمد أبو الليث الخيرآبادي
دور العلماء في التعامل مع مشكلات القرآن والسنة في العصر الحاضر
١. أستاذ في الحديث بقسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
٢. أستاذ كرسي جمل الليل للسنة النبوية، كلية معارف الوحي... الجامعة...
٣. مصنف لعدة كتب في الحديث وعلومه مقررة في بعض الجامعات الماليزية والعربية.
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
Garden of Knowledge and Virtue
Virtual Conference
IIUM

دور العلماء في التعامل مع مشكلات القرآن والسنة في العصر الحاضر

الأستاذ الدكتور محمد أبو الليث الخيرآبادي
رئيس كرسي جمل الليل للسنة النبوية ومدير المؤتمر

تقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد!

مما لا شك فيه أن الأمة المسلمة تمر بحالات حرجة عصيبة، وظروف قاسية قاهرة، أضعفت قُوَى رجالها، وأَسَرَتْ عقولَ مفكريها، فضلاً عن عوام الناس السذج، فاستسلموا لما يمليه الأعداء عليهم، فاستغلوها فرصةً مواتيةً ليصطادوها في الماء العكر، ويزعزعوا ثقتها بقرآنها وحديث رسولها، فبدأوا يبحثون عن مواضع الضعف في الأمة، وعن أي مدخل للطعن في أصولها المرجعية والتشكيك فيها، فوجدوا بغيتهم في تراثنا الإسلامي ما يسمى بـ"مشكل القرآن" و"مشكل الحديث"، وهما مصطلحان في علوم القرآن وعلوم الحديث، فاتخذوا منهما مطيةً للوصول إلى أهدافهم الشنيعة الخبيثة، من التشكيك في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، ومن ثَمَّ إبعاد الجيل المسلم المعاصر عن تعليماتهما وتوجيهاتهما، ثم من الإسلام نهائيًا.

تعريف المشكل:

ولفظ "المشكل" في تعريفه اللغوي يدل على وجود اشتباه، واختلاط، والتباس في لفظة أو جملة. وهناك آيات قرآنية التبس ظاهر معناها أو اشتبه على كثير من المفسرين، فلم يتضح إلا بعد جهد من التأمل والتفكر، يطلق على مثل هذه الآيات مصطلح "مشكل القرآن". يقول الإمام ابن قتيبة (المتوفى سنة263هـ) في معرض كلامه عن متشابه القرآن: "وأصل التشابه أن يشبه اللفظُ اللفظَ في الظاهر، والمعنيان مختلفان ... ومنه يقال: اشتبه عليَّ الأمر إذا أشبه غيرَه فلم تكد تُفَرِّقُ بينهما. ثم قد يقال لكل ما غَمُضَ ودَقَّ: متشابه، وإن لم تقع الحيرة فيه من جهة الشَّبَه بغيره ... ومثل المتشابه: المشكل، وسُمِّيَ

مشكلاً لأنه أَشْكَلَ، أي دخل في شَكْلِ غيره فأشبهه وشاكله. ثم قد يقال لما غَمُضَ وإن لم يكن غموضه من هذه الجهة: مشكل" (تأويل مشكل القرآن، ص101-102).

وقد أحس علماؤنا قديمًا بأن هذا موضوعٌ قد يُطِلُّ برأسه في حين من الأحيان، ويقع من الأمة مَنْ في قلبه زيغٌ فريسةً له، ويَضِلُّ ويُضِلُّ الآخرين، فألَّفوا فيه كُتُبًا أزاحوا فيها الإشكال عن تلك الآيات التي ظُنَّ فيها الإشكال، منها كتاب تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (ت263هـ)، ومشكل القرآن للحكيم الترمذي (295هـ)، ومشكل القرآن لابن فورك (406هـ)، والبرهان في مشكلات القرآن لأبي المعالي الجيلي الشافعي المعروف بشيذلة (494هـ)، وغيرها، مما يدل على أن مشكل القرآن ليس حديث الساعة، بل كان له حضور في الأوساط العلمية السالفة.

وأما المشكل في الحديث فهو عدم إدراك مفهومه بسبب تعارضِه لظاهرِ القرآن الكريم، أو الواقع، أو التاريخ، أو السنن الكونية، أو بسبب غموضٍ ودقَّةٍ في فهمه. قال الإمام الطحاوي مبيِّنًا هدف تأليفه لكتاب شرح مشكل الآثار، (ج1، ص6): "وإني نظرت في الآثار المروية عنه ﷺ بالأسانيد المقبولة، التي نقلها ذوو التثبُّت فيها، والأمانة عليها، وحسن الأداء لها، فوجدت فيها أشياء مما يسقط معرفتُها والعلمُ بما فيها عن أكثر الناس، فمال قلبي إلى تأمُّلها، وتبيان ما قدرتُ عليه من مشكلها، ومن استخراج الأحكام التي فيها، ومن نفي الإحالات عنها".

تبين من هذا النص أن مشكل الحديث عند الإمام الطحاوي هو ما لم يعرف معناه، ومن هنا قيل في تعريف "مشكل الحديث": "هو الحديث المقبول، الذي خَفِيَ مرادُه، بسببٍ من الأسباب، على وجهٍ لا يُعْرَف إلا بالتأمُّل المجرّد، أو بدليلٍ آخرَ خارجيّ" (علوم الحديث أصيلها ومعاصرها للدكتور محمد أبو الليث الخيرآبادي، ص305)، فمشكل الحديث هو ما خفي مراده بسبب من الأسباب، مثل تعارض ظاهره مع ظاهر القرآن، أو الحديث، أو الإجماع، أو العقل السليم، أو التاريخ، أو غموض معناه ودقته. ولا نعلم أحداً تحدَّث في مختلف الحديث أو مشكل الحديث قبل الإمام الشافعي (ت204هـ)، ثم ألَّف فيه ابن قتيبة (ت263هـ)، ثم الإمام الطحاوي (ت321هـ)، ثم ابن فورك (ت406هـ)، وهم الذين وصلت كتبهم إلينا.

وقد اعتنى بهذا العلم معظم شُرّاح الحديث أثناء شرحهم لمثل تلك الأحاديث، خاصة ابن جرير الطبري (ت310هـ) في "تهذيب الآثار"، والخطابي (ت388هـ) في "معالم السنن"، والبيهقي (ت458هـ) في كتابه "الخلافيات"، والبغوي (ت516هـ) في"شرح السنة"، وابن الجوزي (ت597هـ) في كتابه "التحقيق في أحاديث الخلاف"، والنووي (ت676هـ) في شرحه لصحيح مسلم، وابن عبد الهادي (ت744هـ) في "تنقيح التحقيق في أحاديث الخلاف لابن الجوزي"، وابن حجر (ت852هـ) في "فتح

الباري شرح صحيح الإمام البخاري"، والعيني (ت855هـ) في "عمدة القاري شرح صحيح البخاري"، وغيرهم.

أهمّية هذا المؤتمر:

تتجسّد أهمية عمل في أهمية الهدف الذي يرمي إليه، وكلما يكون الهدف أسمى يكون الفن أو العمل أعظم، ومما لا شك فيه أن الدفاع عن بيضة الإسلام وتعاليمه من أسمى غايات الإنسان المسلم، ومن أنبل أهدافه، ومنذ أن أشرقت شمس الإسلام على أفق الدنيا كان الإسلام مستهدفاً من قِبَل أعدائه من أهل الديانات الأخرى، ومن قِبَل ضعفاء النفوس من المسلمين، ومن قِبَل الملاحدة الذين لا دين لهم، وشنّوا عليه هجماتٍ كثيرة، ومن أخطرها تلك التي كانت في كبد القرآن الكريم -المصدر الأول للتشريع الإسلامي-، والسنة المطهرة - المصدر الثاني له - من خلال الآيات والأحاديث التي في ظاهرها مشكلة من المشكلات، خاصة المتناقضة والمتشابهة في ظاهرها، حيث وجدوا فيها مرتعاً للتشكيك فيهما، وزعزعة إيمان المسلمين بهما، فنهض لمقاومة تشكيكاتهم علماءُ هذه الأمة، وقاموا بإبراز الحقيقة، وفسروا تلك الآيات القرآنية المشكلة في الظاهر بنحو قضى على الإشكال الثاوي فيها، وكذلك ما صحّ صدوره عن رسول الله من الأحاديث وظهر أن بعضه يخالف بعضًا، فبيّنوا وجه الحق فيما خفي معناه، وبذلك زالت الشبهات، وانقطعت آلة الكاذبين والحاقدين والسُّفهاء.

يقول الإمام ابن قتيبة في معرض بيان السبب لتأليف كتابه القيم "تأول مشكل القرآن": "قد اعترض كتابَ الله بالطعن ملحدون، ولغوا فيه وهجروا، واتبعوا ﴿مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ بأفهام كليلة، وأبصار عليلة، ونظرٍ مدخولٍ، فحرّفوا الكلام عن مواضعه، وعدلوه عن سبله، ثم قضوا عليه بالتناقض، والاستحالة في اللحن، وفساد النظم، والاختلاف، وأدلوا في ذلك بعلل ربما أمالت الضعيف الغُمْرَ، والحَدَثَ الغِرَّ، واعترضت بالشبه في القلوب، وقدحت بالشكوك في الصدور ... فأحببت أن أنضح عن كتاب الله، وأرمي من ورائه بالحجج النيرة، والبراهين البينة، وأكشف للناس ما يلبسون، فألّفت هذا الكتاب جامعًا لتأويل مشكل القرآن، مستنبطا ذلك من التفسير بزيادة في الشرح والإيضاح، وحاملاً ما أعلم فيه مقالاً لإمام مطلع على لغات العرب، لأري المعاند موضع المجاز، وطريق الإمكان" (تأويل مشكل القرآن، ص23).

وقال ابن قتيبة نفسه في خطبة كتابه الآخر (تأويل مختلف الحديث"، ص5) على لسان سائل: "فإنك كتبتَ إليّ تُعْلِمني ما وقفتَ عليه من ثلب أهلِ الكلام أهلَ الحديث وامتهانهم، وإسهابهم في الكتب

بذمِّهم، ورميهم بحمل الكذب ورواية المتناقض، حتى وقع الاختلاف، وكثرت النِّحَل، وتقطعت العصم، وتعادى المسلمون، وأكفر بعضهم بعضا، وتعلّق كل فريق منهم لمذهبه بجنسٍ من الحديث".

وإن كان ابن قتيبة (ت276هـ) قد رأى من المتكلمين ثَلْبَهم أهلَ الحديث، وتكفير بعضهم بعضا، فقد رأى الإمام الطحاوي (ت321هـ) في عصره التطاولَ من الملحدين وضعفاء النفوس على الحديث نفسه، قال الإمام الطحاوي في مقدمة كتابه (شرح معاني الآثار، ج1، ص11): "سألني بعض أصحابنا أن أضع له كتاباً أذكر فيه الآثار المأثورة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأحكام التي يتوهم أهل الإلحاد والضعفة من أهل الإسلام أن بعضها ينقض بعضا لقلّة علمهم بناسخها ومنسوخها، وما يجب به العمل منها لما يشهد له من الكتاب الناطق والسنة المجمع عليها".

وازداد أمرها سوءاً في عصر ابن فورك (ت406هـ) حيث ارتأى الملحدون أحاديث التشبيه، وتسلّقوا بها على الطعن في الدين، وقبّحوا بها أصحاب الحديث، قال في مقدمة كتابه (مشكل الحديث وبيانه): "أما بعد فقد وُفِّقْتُ إلى إملاء كتابٍ نذكر فيه ما اشتهر من الأحاديث المروية عن رسول الله مما يوهم ظاهره التشبيه مما يتسلّق به الملحدون على الطعن في الدين، وخصُّوا بتقبيح ذلك الطائفة التي هي الظاهرة بالحق لساناً وبياناً، وقهراً وعُلوّاً وإمكاناً، الطاهرة عقائدها من شوائب الأباطيل وشوائن البِدَع والأهواء الفاسدة، وهي المعروفة بأنها أصحاب الحديث ..." (ابن فورك، مشكل الحديث وبيانه، ص3).

واتّضح مما سبق مدى سمو هدف هذا العلم، ونبل غايته وعظمته مما أكّد أن هذا العلم في غاية الأهمية وقمّة العظمة، ولكن طريقه وعر، ومناله عصيّ، لا يتسنّى لكل واحدٍ إدراك مراميه، وإنما له رجاله وعلماؤه الذين توفرت لهم أدواته، واكتملت لهم عُدّته من علوم القرآن والحديث وعلومه والفقه واللغة، ومَنْ لديهم ملكة إزالة الإشكال ورفع التعارض من وجه آيات القرآن والسنة النبوية الشريفة، قال ابن الصلاح في أول حديثه عن معرفة مختلف الحديث: "وإنما يكمل للقيام به الأئمة الجامعون بين صناعتي الحديث والفقه، والغوّاصون على المعاني الدقيقة" (ابن الصلاح: المقدمة مع التقييد والإيضاح: ص285).

وقال النووي: "هذا فنٌّ من أهم الأنواع، ويضطر إلى معرفته جميع العلماء من الطوائف ... وإنما يكمل له الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه، والأصوليون الغواصون على المعاني" (النووي: التقريب مع تدريب الراوي للسيوطي: ج2، ص196).

وعصرنا الحاضر ليس أقل تشكيكًا في القرآن والسنة، بل أضعاف وأضعاف ما كان في السابق، ولعل تشكيكات الأستاذ قاسم أحمد الماليزي من خلال كتابه "العودة إلى القرآن"، والأستاذ جمال البناء من خلال تصنيفاته العديدة مثل "السنة النبوية ودورها في الفقه الجديد"، و"أصلان عظيمان"، وأمثالهما

خير مثال لذلك، فنهض علماء هذا العصر أيضًا، وأسهموا في رفع الإشكال الظاهر من وجه آيات القرآن وأحاديث النبي ﷺ، مثل الأستاذ الدكتور يوسف القرضاوي، وهناك مئات الكتب صنفت حديثًا في موضوع مختلف الحديث ومشكل الحديث، نذكر البعض منها: مشكلات الأحاديث النبوية وبيانها للأستاذ عبد الله بن علي النجدي القصيمي، ومختلف الحديث بين المحدثين والأصوليين الفقهاء للدكتور أسامة عبد الله الخيّاط، ومنهج التوفيق والترجيح بين مختلف الحديث وأثره في الفقه الإسلامي للدكتور عبد المجيد محمد إسماعيل السوسوة، ودراسة نقدية في علم مشكل الحديث للأستاذ إبراهيم العسعس، ومختلف الحديث ومشكله وأثره في اختلاف الفقهاء للأستاذة إيمان رمضان الغزالي، وعلم مختلف الحديث أصوله وقواعده للأستاذ الدكتور شرف القضاة، ومختلف الحديث ومشكله للأستاذ الدكتور محمد أبو الليث الخيرآبادي، دفع التعارض عن مختلف الحديث. للأستاذ حسن مظفر الرزو، ومختلف الحديث بين الفقهاء والمحدثين للدكتور نافذ حسين حماد، ومختلف الحديث وأثره في أحكام الحدود والعقوبات للدكتور طارق بن محمد، وغيرهم كثيرون.

وتقديراً لجهود العلماء والباحثين السابقين واللاحقين في مجال المشكل من نصوص الدين وبيان دورهم في استكشاف الحكمة من وجود ذلك، فشكرًا جزيلا لمكتب كرسي جمل الليل للسنة النبوية بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، ولقسم دراسات القرآن والسنة بالجامعة، أنهما رأيا ضرورة عقد مؤتمر عالمي خاص بمباحث التأويل والتوجيه لمشكل القرآن والحديث النبوي. ويتطلع المنظمون إلى أن يكون هذا المؤتمر فرصةً سانحةً يتبادل فيها العلماء والمفكرون الآراء حول صياغة منهج تأويلي متفاعل لما يظهر أنه مشكل، سواء أكان ذلك في نصوص القرآن أم في نصوص السنة النبوية المطهرة.

ونسأل الله العلي القدير أن يوفقهما لإنجاح هذا المؤتمر، وللدفاع عن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. وهو ولي التوفيق والسداد. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

KEYNOTE ADDRESS 3

DATO' PROF. DR. MOHD YAKUB @ ZULKIFLI BIN MOHD YUSOFF (MALAY)

TITLE: MUSYKIL AL-QUR'AN DAN AL-SUNNAH: KEPERLUAN TAKWIL DALAM MENGHARUNGI CABARAN

الكلمة الرئيسة 3 (اللغة المالايوية):

داتوء الأستاذ الدكتور محمد يعقوب ذو الكفل بن محمد يوسف

العنوان: مشكل القرآن والسنة: ضرورة التأويل لمواجهة التحديات

المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية
THE INAUGURAL JAMALULLAIL CHAIR FOR PROPHETIC SUNNAH INTERNATIONAL CONFERENCE (JCICI)
Conference Title:
Engagement with Obscure Qur'anic Verses and Ḥadīth Texts in Classical and Modern Literature
2-3 Rabi'ul Akhir, 1442 AH
18-19 November 2020
Ucapan Ketiga Dalam Bahasa Malaysia
DATO' PROF. DR. ZULKIFLI BIN HAJI MOHD YUSOFF
Musykil al-Qur'an Dan al-Sunnah: Keperluan Takwil Dalam Mengharungi Cabaran
1. Profesor dan Ketua Pusat Penyelidikan Al-Qur'an Universiti Malaya.
2. Pengerusi Lembaga Pemegang Amanah Yayasan Institut Pengajian Al-Quran Malaysia.
3. Pengerusi BOG Maahad Tahfiz Al-Quran Kuala Lumpur dan Pengerusi Majlis Tahfiz Negara JAKIM.
4. Ahli Lembaga Pemegang Amanah Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia (YADIM).
5. Ahli Lembaga Penasihat Penyelarasan Pelajaran dan Pendidikan Agama Islam (LEPAI).
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
Garden of Knowledge and Virtue
Virtual Conference
IIUM

Musykil al-Quran Dan al-Sunnah:
Keperluan Takwil Dalam Mengharungi Cabaran.

Oleh:
Zulkifli Haji Mohd Yusoff
Universiti Malaya

Mukadimah

Di antara perkara yang diterima oleh setiap umat Islam adalah bahawa agama ini dilindungi oleh Allah dari sebarang percanggahan, pertentangan, kontradik dan konflik. Ini ditegaskan sendiri oleh Allah seperti di dalam firman-Nya dalam surah al-Kahf:1

Di dalam surah al-Nisa: 82 Allah menjelaskan tujuan al-Quran diturun adalah untuk ditadabbur, dimana jika ia bukan dari wahyu Ilahi sudah tentu akan terdapat di dalamnya ikhtilaf atau percanggahan. Sebahagian dari aktiviti tadabbur adalah mengharmonikan apa yang kelihatan bercanggah pada text wahyu.

Demikian juga halnya dengan al-Hadith. Seperti yang sedia dimaklumi bahawa hadis juga adalah wahyu Ilahi yang disampaikan atau diterjemahkan oleh Rasulullah (saw) dengan redaksinya sendiri. Justeru amat sukar diterima jika terdapat percanggahan dalam pengucapan Baginda (saw).

Mengenai percanggahan atau perbezaan yang kadang-kadang kita dengar orang memperkatakan tentangnya, itu adalah sebenarnya percanggahan zahir yang nampaknya tidak diketahui oleh mereka yang jahil lalu segera memberi hukum. Bagi menangani kes seperti ini kita dapati ramai imam besar tampil mengulas dan membicarakan mengenai pengharmonian hadith. Mereka bangkit mengkaji, membahas dan menetapkan peraturan dan kriteria bagi memastikan bahawa tidak ada percanggahan atau pertelingkahan antara ucapan-ucapan Rasulullah. Hanya seorang yang luas pengetahuannya dan mendalam kefahamannya sahaja mampu mengolah permasalahan tersebut.

Musykil Al-Quran dan Musykil Al-Sunnah

Allah telah menyebut di dalam al-Quran al-Karim bahawa Dia telah menurunkan al-Quran bukan dalam bentuk memberi kemusykilan. Di dalam surah al-Qamar: 40 Allah

menegaskan bahawa diturunkan al-Quran itu dalam bentuk yang mudah untuk diambil pelajaran dan pengajaran.

Musykil jika pun ada, adalah dari sudut pembaca, disebabkan kekurangan ilmu dalam berinteraksi dengan al-Quran lalu ia akan memberi kesan negatif. Antara kesan negatif itu ialah membuat tafsiran yang tidak selari dengan kehendak syarak lalu lahirlah berbagai ulasan yang bertentangan dengan syariat.

Kalaupun ada musykil, al-Quran itu bukan muskil pada zatnya tetapi adalah musykil pada para pembacanya. Faktor timbulnya kemuskilan itu adalah kerana beberapa perkara. Antaranya ialah disebabkan oleh ketidak fahaman makna ayat al-Quran al-Karim. Contoh apabila dibaca ayat:

﴿وَٱعۡبُدۡ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأۡتِيَكَ ٱلۡيَقِينُ﴾ [الحجر: آية 99]

kemudian diterjemahkan "Sembahlah Tuhan kamu sehingga datang keyakinan". Keyakinan di dalam ayat ini difahami dalam bahasa Melayu adalah kepastian. Pengertian begini memberi kesan negatif pada makna ayat dimana ia menunjukkan bahawa setelah kamu beribadah dan telah datang keyakinan kepada kamu maka cukup lah dan berhentilah dari menyembah Tuhan kamu. Sedangkan maksudnya tidak begitu. Maksud yakin di dalam ayat ialah kematian. Bagaimana boleh difahami yakin di situ adalah bermaksud kematian?. Ini adalah merupakan satu contoh cabaran dan perlu dilihat bagaimana jalan penyelesaiannya.

Sebab yang membawa kepada timbulnya kemuskilan itu adalah kerana ceteknya pemahaman terhadap teks al-Quran dan al-Hadith kerana tidak menguasai bahasa Arab dari aspek ma'ani, balaghah, bayan, majaz, metafora, nahu, isti'arah dan lain-lain yang dikira sebagai zat bahasa itu sendiri. Sementara asbab wurud, ilmu tarjih dan lain-lain adalah merupakan ilmu alat kepadanya.

Dari segi kajian lepas kita dapati telah ada cerdik pandai Islam yang menceburi bidang ini dan mereka menggunakan istilah yang konsisten pada ayat al-Quran iaitu Musykil al-Quran tetapi sedikit berbeza pada text al-Hadith atau al-Sunnah. Pada al-Sunnah ada yang menggunakan mukhtalaf, ada yang menggunakan mukhtalif dan ada yang menggunakan musykil al-Hadith. Topik ini adalah merupakan dua topik yang agak rumit dan saling berkait dengan Musykil al-Hadith. Kerumitan itu bukan kepada para alim ulama tetapi kerumitan adalah pada persepsi orang-orang awam.

Al-Mukhtalaf dibaca dengan kata nama kena buat atau al-Mukhtalif dengan kata nama pelaku, kedua-duanya adalah dibenarkan kerana natijah daripada bacaan tersebut adalah sama iaitu problem yang kelihatan pada mata kasar adalah bercanggah dan perlukan keharmonian. Keharmonian yang kita maksudkan dalam perbahasan ini adalah takwil.

Diantara para ulama, ada yang membuat garis perbezaan antara Mukhtalif dan Musykil al-Hadith dengan menyatakan perbezaan adalah dari sudut umum dan khusus. Kedua-duanya memberi tujahan yang sama iaitu mengkaji dari sudut percanggahan dalam memahami makna hadith. Namun, Mukhtalif/Mukhtalaf kelihatan adalah lebih khusus kepada melihat percanggahan yang berlaku di antara hadith-hadith sahaja dan cuba mengharmonikannya.

Sementara tujahan hadith Musykil adalah berkaitan dengan semua jenis percanggahan yang terdapat pada hadith lalu mendorong kepada pertentangan makna dengan ayat-ayat al-Quran, realiti semasa, sejarah, akal atau fenomena alam semulajadi. Percanggahan boleh juga berlaku disebabkan text hadith itu sendiri tanpa elemen dari luar yang bercanggah dengannya. Justeru boleh dianggap semua Mukhtalif/Mukhtalaf adalah Musykil tetapi tidak semua Musykil adalah Mukhtalif/Mukhtalaf.

Cabaran Dalam Menguruskan Musykil & Mukhtalaf/Mukhtalif

Daripada beberapa perbincangan di atas, dapat disebutkan bahawa Mukhtalif/Mukhtalaf terjadi apabila terdapat dua atau lebih hadith yang mempunyai perbezaan makna tanpa diketahui konteks hadith-hadith tersebut. Kefahaman yang sedia ada dicanggah oleh perbezaan makna pada hadith yang baru mendatang. Sementara Musykil terjadi akibat kesamaran. Ia berlaku disebabkan percanggahan zahir pada teks hadith atau juga pada ayat al-Quran itu sendiri akibat kesamaran. Kemungkinan terjadi percanggahan disebabkan oleh kesamaran pada teks al-Quran dan al-Hadith, atau disebabkan oleh dua hadith atau lebih yang mempunyai perbezaan makna atau disebabkan oleh teks hadith kelihatan bercanggah dengan akal dan berbagai sebab lagi.

Antara cabaran yang boleh disenaraikan di sini ialah seperti berikut:

1- Keperluan menentukan status hadith.

2- Mengetahui batas sempadan Musykil dan Mukhtalif/Mukhtalaf.

3- Menguji kecekalan para pakar dalam bidang ilmu wahyu.

4- Kerenah dalam mencari keharmonian.

1) Keupayaan menguasai ilmu wurud al-Hadith.

2) Takwil Satu Mekanisma Dalam Merungkai Musykil Dan Mukhtalaf/Mukhtalif.

Takwil dijangka merupakan jalan keluar terbaik bagi merungkai Musykil al-Quran dan al-Hadith dan Mukhtalaf/Mukhtalif pada Sunnah. Ia merupakan satu usaha untuk mencari titik temu antara dua hadith yang kelihatan bercanggah makna berdasarkan metodologi yang telah ditetapkan oleh pakar hadith. Sebagaimana bagi musykil ialah dengan membuat pengamatan tajam lagi mendalam terhadap beberapa kemungkinan makna dengan mencari sandaran yang boleh membantu menyokong maksud yang dicari.

Antara bentuk takwil ialah:

3) Takwil berkaitan Musykil al-Quran.

a. Perlukan takwil kerana bercanggah dengan hakikat sejarah.
b. Pengetahuan tarikh Nuzul Ayat membantu takwilan.
c. Menggunakan berbagai ilmu alat bagi memungkinkan takwil.

4) Takwil berkaitan musykil, mukhtalaf/mukhtalif al-Hadith.

a. Musykil yang dipaparkan pada text hadith.

5) Perbezaan antara kata-kata Nabi dengan perbuatan Baginda.
6) Kelihatan bercanggah namun sebenarnya tidak.
7) Percanggahan antara zahir ayat dengan hadis Nabi.
8) Berbagai naratif tetapi hakikatnya satu.

Kesimpulan

Kajian berkenaan musykil dan mukhtalaf/mukhtalif ini agak baru bagi masyarakat kita. Ia besar kemungkinan jarang disentuh dalam pengajian umum. Kajian ilmiah mengenainya pun masih belum teratur malah kelihatan menjadi milik seseorang sarjana bergantung kepada keupayaanya, dan dengan kata lain masih belum ada satu penjana yang menggarap kearah satu kesatuan pemikiran yang bertertib dan berdisiplin.

Mengemukakan solusi bagi setiap setiap perbezaan yang kelihatan pada mata kasar bercanggah adalah satu usaha yang mulia, namun untuk sampai ketahap itu para pengkaji hendaklah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan juga syarat-syarat luaran yang dikategorikan sebagai ilmu alat.

Perbincangan mengenai topik ini memberi kredit yang besar dalam mendokong wahyu sama ada al-Quran mahupun al-Sunnah bahawa tiada percanggahan internal dan external pada kedua-keduanya

CONFERENCE PROGRAMME

Day One

WEDNESDAY, 18th NOVEMBER 2020

Time: 8:30 am – 4:30 pm

Venue:

International Islamic University Malaysia

Parallel sessions

(Zoom platform & live streaming on the university's official page on Facebook & YouTube)

اليوم الأول

الأربعاء، **18** نوفمبر **2020**

التوقيت: **8.30** صباحا إلى **05.00** مساء

المكان:

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

الجلسات المتزامنة (عن طريق منصة زوم، والبث الحي على الصفحات الرسمية للجامعة في الفايسبوك واليوتيوب)

OFFICIATING CEREMONY

الحفلة الافتتاحية

TIME	SESSION
08.30 a.m.	**Online Preparations** **التحضير الحي لبدء الفعاليات**
09.00 a.m.	**Introductory speech** By Assoc. Prof. Dr. Radwan Jamal Elatrash **كلمة تعريفية** الأستاذ المشارك الدكتور رضوان جمال الأطرش
09.10 a.m.	**Recitation of Verses from the Holy Qur`an** By brother Maswoud Ridwan Surat Āl ʿImrān Verses 1 to 7 **تلاوة عطرة من القرآن الكريم** يتلوها الأخ مسعود رضوان من بداية سورة آل عمران إلى نهاية الآية 7.
09.20 a.m.	**Speech by**: Asst. Prof. Dr. Nadzrah Ahmad Head, Department of Qur'an & Sunnah Studies **كلمة:** الأستاذة المساعدة الدكتورة نظرة بنت أحمد رئيسة قسم دراسات القرآن والسنة
09.35 a.m.	**Welcoming Speech by the President of IIUM** Datuk Dr. Mohd Daud Bakar **الكلمة الترحيبية لرئيس الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا** الأستاذ داتوء الدكتور محمد داود بن بكر
09.45 a.m.	**Officiating Speech by DYTM Tuanku Raja Muda Perlis** Tuanku Syed Faizuddin Putra Ibni Tuanku Syed Sirajuddin Jamalullail **كلمة الافتتاح الرسمي للمؤتمر** صاحب السمو الملكي الأمير توانكو سيد فائز الدين فوترا ابن توانكو سيد سراج الدين جمل الليل
09.55 a.m.	**Keynote Address 1 (English)** Prof. Dr. Abdelaziz Berghout Title: **Understanding the Characteristics & Organic Unity of the Qur'an**.

	الكلمة الرئيسة 1 (اللغة الإنجليزية) الأستاذ الدكتور عبد العزيز برغوت العنوان: **فهم خصائص القرآن ووحدته العضوية**
10.15 a.m.	**Keynote Address 2 (Arabic)** Prof. Dr. Mohammad Abu Lais al-Khairabadi Title: **دور العلماء في التعامل مع مشكلات القرآن والسنة في العصر الحاضر** **الكلمة الرئيسة 2 (اللغة العربية)** الأستاذ الدكتور محمد أبو الليث الخيرآبادي
10.35 a.m.	**Keynote Address 3 (Malay)** Dato' Prof. Dr. Mohd Yakub @ Zulkifli Bin Mohd Yusoff Title: **Musykil al-Qur'an Dan Al-Sunnah: Keperluan Takwil Dalam Mengharungi Cabaran** **الكلمة الرئيسة 3 (اللغة المالايوية):** داتوء الأستاذ الدكتور محمد يعقوب ذو الكفل بن محمد يوسف العنوان: **مشكل القرآن والسنة: ضرورة التأويل لمواجهة التحديات**
11.30 a.m.	**Parallel Sessions 1** **الجلسات المتزامنة 1**
2.00 p.m.	**Zohor Prayer** **صلاة الظهر**
2.30 p.m.	**Parallel Sessions 2** **الجلسات المتزامنة 2**
5.00 p.m.	**End of day 1** **نهاية اليوم الأول من الفعاليات**

Day Two

THURSDAY, 19th NOVEMBER 2020

Time: 9:00 am – 5:00 pm

Venue:

International Islamic University Malaysia

Parallel Sessions

(Zoom platform & live streaming on the university's official account on Facebook & YouTube)

اليوم الثاني

الخميس، **19** نوفمبر **2020**

التوقيت: **9.00** صباحا إلى **5.00** مساء

المكان:

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

الجلسات المتزامنة (عن طريق منصة زوم، والبث الحي على الصفحات الرسمية للجامعة في الفيسبوك واليوتيوب)

TIME	SESSION
08.45 a.m.	**Online Preparations** التحضير الحي لبدأ الفعاليات
09.00 a.m.	**Parallel Sessions 1** الجلسات المتزامنة 1
11.15 a.m.	**Break** استراحة
11.45 a.m.	**Parallel Sessions 2** الجلسات المتزامنة 2
2.00 p.m.	**Zohor Prayer** صلاة الظهر
2.30 p.m.	**Parallel Sessions 3** الجلسات المتزامنة 3
5.00 p.m.	**Closing Ceremony** حفل الاختتام

Parallel Sessions الجلسات المتزامنة

DAY 1: 18TH NOVEMBER 2020 18 نوفمبر 2020	
TIME	Parallel Sessions 1.1 (Qur'an) Venue: Online (Zoom) Chairperson: Assoc. Prof. Dr. Radwan Jamal Elatrash الجلسات المتزامنة 1.1 (القرآن الكريم) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: أ.د رضوان جمال الطراش
11.30 a.m. – 02.00 p.m.	المحور الأول: تأريخ مشكل القرآن والمصنفات فيه 1. المشكل القرآني أسبابه ووسائل دفعه د. نهاد محمد عبد الحكيم عبد الحافظ مدرسة التفسير وعلوم القرآن بكلية البنات الإسلامية بأسيوط جمهورية مصر العربية. 2. سلطان البيان في مشكل القرآن لسلطان العلماء العز بن عبد السلام د. خولة حمد خلف الزيدي العراق، جامعة ديالى، كلية التربية الأساسية. د.عبد القادر بن علي حسيني جامعة أدرار، الجزائر 3. مشكل القرآن الكريم عند الرسعني في تفسيره "رموز الكنوز" د. عبير بنت مشبب بن محمد بن أحمد آل جعال الأحمري دكتورة بقسم الدراسات الإسلامية، بجامعة تبوك. 4. المسالك التفسيرية في دفع مُشكِل الآيات القرآنية أ. مريم بنت سعود التميمي

المحاضر بجامعة سطام بن عبد العزيز، كلية العلوم والدراسات الإنسانية.

5. **خطر الإسرائيليات على فهم القرآن الكريم: حقيقة هاروت وماروت نموذجا.**

د. أحمد عبد القادر حسن قطناني
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية (USIM).
الباحث محمد بن شيخ زكي

6. **الأمن الاجتماعي وتطبيقاته المعاصرة في ضوء القرآن الكريم**

د. روضة الفردوس فتح ياسين
قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
محمد أنور عبد الرشيد
قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

7. **دور تدبر القرآن الكريم في توجيه مشكله من خلال "دستور الأخلاق في القرآن" للعلامة محمد عبد الله دراز المتوفى (1958م): دراسة تطبيقية نموذجية**

د. باي زكوب عبد العالي
أستاذ القرآن وعلومه المشارك بكلّيّة العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية –ماليزيا

Theme 5: Studies on specific Qur'anic Verses

1. **Problematic Understanding of Gender Equality: An Analytical Study on Exegetical Views of Hassan al-Turabi**

Assoc. Prof. Dr. Sohirin Mohammad Solihin.
Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

2. **Slandering Prophet Moses By Bani Isrā'īl**

Assoc. Prof. Dr. Noor Mohammad Osmani
Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia
Dr. Md. Habibur Rahman
Universiti Sultan Zainal Abidin (UNISZA), Malaysia

	3. **The Problem of Tourism and Its Cultural Impact from Quranic Perspective: An Analytical Study** Assoc. Prof. Dr. Sohirin Mohammad Solihin Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia. Zubaedi Wahyono Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.
TIME	**Parallel Session 1.2 (Hadith)** *Venue:* Online (Zoom) *Chairperson:* Assoc. Prof. Dr. Saad Eldin Mansour الجلسات المتزامنة 1.2 (الحديث الشريف) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: الأستاذ المشارك الدكتور سعد الدين منصور
11.30 a.m. – 02.00 p.m.	**المحور الأول: تاريخ مشكل الحديث والمصنفات فيه** **1. أهمية علم مختلف الحديث ومشكله وبيان أسباب تأليفه والمصنفات فيه** د. محمد بن عبد الله أبو بكر باجعمان أستاذ مساعد، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة طيبة بالمدينة المنورة. **المحور الثاني: النظر في العلاقات والآثار والشبهات المبنية على دعاوى الإشكال** **2. مشكل الحديث بين أهل الحديث والاتجاه العقلي** د. كلثوم محمد حريد أستاذة محاضرة بقسم أصول الدين، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة. أ.د. محمد أبو الليث الخيرآبادي أستاذ، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

3. ظاهرة اختلاف المعاصرين في تأويل النصوص القرآنية والحديثية

ذو القرنين حيدر
طالب الدكتوراه، قسم الفقه وأصول الفقه، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
د. محمد فريد علي الفيجوي
محاضر بقسم الفقه وأصول الفقه، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

4. استشكال الأحاديث النبوية بالنظر العقلي مشروعيته وضوابطه

أ. د. فتح الدين محمد عبد الله بيـانوني

كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية، بروناي دار السلام.

5. الأَرب في صد شبهات الحداثيين العرب

براءة بنت فوزي عبد الله أبو الشامات
المحاضر بقسم الكتاب والسنة، كلية الدعوة وأصول الدين جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

6. مشكل الحديث بين منهجية المحدثين وشبهات المستشرقين والمستغربين

د. محمد أحمد محمد عبد العال الشرباني
جامعة الأزهر الشريف، كلية أصول الدين، قسم الحديث الشريف، والكلية الجامعية الإسلامية ببهانج السلطان أحمد شاه (KUIPSAS)، ماليزيا.

7. الاستفادة بالعلم التجريبي في دراسة مشكل الحديث

حلمي أريس
كلية دراسات القرآن والسنة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

8. نماذج من الإعجاز العلمي في حل مشكل الحديث

د. صالح بن عبد القوي السنباني
رئيس قسم الإعجاز العلمي جامعة الإيمان، اليمن.

9. مختلف الحديث في تراجم الأبواب عند المحدثين: (صحيح البخاري، وسنن النسائي) أنموذجاً.

نهى بنت محمد بن حمد الدوسري
المحاضر في جامعة القصيم، وباحثة دكتوراه في قسم السنة وعلومها، المملكة العربية السعودية.

	10. مشكل ومُسْتَشْكَل الحديث وضوابطه د.أحمد المجتبى بانقا أستاذ مشارك، قسم دراسات القرآن والسنة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. د. سعد الدين منصور أستاذ مشارك، قسم دراسات القرآن والسنة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
TIME	Parallel Session 2.1 (Qur'an) *Venue:* Online (Zoom) *Chairperson:* Asst. Prof. Dr. Sofiah Samsudin الجلسات المتزامنة 2.1 (القرآن الكريم) المكان: منصة زوم رئيسة الجلسة: المساعد الدكتور صوفية شمس الدين
02.30 p.m. – 05.00 p.m	**المحور الثاني: النظر في العلاقات والآثار والشبهات المبنية على دعاوى الإشكال** **1. التساؤل القرآني ودوره في تدبر القرآن الكريم** د. محمد علي محمد الشعيبي أستاذ مساعد، كلية العلوم والآداب بخليص، جامعة جدة. **2. استنباط المقاصد الشرعية من مشكل الآيات القرآنية :(مقصد حفظ النفس أنموذجاً).** سمية محمد أحمد المعلم طالبة الدكتوراه، كلية القرآن والسنة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية (USIM). أ.د.عدنان محمد يوسف أستاذ في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM كلية دراسات القرآن والسنة. د.كوثر عبد القادر أستاذ مساعد في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM كلية دراسات القرآن والسنة.

3. المشكل في الآيات القرآنية وأثره في الاختلافات الفقهية: دراسة مقارنة د. عبد التواب مصطفى خالد معوض أستاذ مساعد، كلية الشريعة والقانون، جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاة الإسلامية العالمية، ماليزيا. 4. إشكالية اللحن في أحكام التلاوة وآثارها في عدم تدبر القرآن الكريم د. عدنان الحموي العُلَبِي أستاذ التفسير وعلوم القرآن، قسم القرآن والسنة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة قطر. 5. هل القرآن الكريم صالح لكل زمان ومكان؟ د. توفيق محمد المسطر أكاديمي وباحث بالبيئة والقرآن الكريم، جامعة الزيتونة، ليبيا. 6. الاستنباط البيئي من القرآن الكريم د. توفيق محمد المسطر أكاديمي وباحث بالبيئة والقرآن الكريم، جامعة الزيتونة، ليبيا. **المحور الثالث: أصول ومناهج في التعامل مع مشكل القرآن الكريم** 7. دفع الإيهام وإزالة الإشكال بالأثر عند مفسري القرون الثلاثة الأولى د. محمد فتحي محمد عبد الجليل جامعة السلطان زين العابدين، ماليزيا. د. محمود فتحي محمد عبد الجليل الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.	
Parallel Session 2.2 (Hadith) Venue: Online (Zoom) Chairperson: Asst. Prof. Dr. Mohd Fawwaz Yusoff لجلسات المتزامنة 2.2 (الحديث الشريف) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: المساعد الدكتور محمد فواز يوسف	TIME

02.30 p.m. – 05.00 p.m	**Theme4: Methodologies & Principles in the Subject of *Mushkil al-Hadith*** 1. **Negotiating Meanings: History and Principles of Dealing with Problematic *Ḥadīth* Texts.** Khairil Husaini Bin Jamil Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia 2. **Positive Synchronisation of *Mukhtalif al-Ḥadīth*: An Analysis of Ibn Qutaybah (d.276AH/894CE)'s Methodology** Che Amnah Bahari Department of Usul al-Din and Comparative Religion, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia 3. **Relevantisation of Selected *Ḥadīth*s as Applied in *Ta'wīl Mukhtalif al-Ḥadīth* by Ibn Qutaybah (d.276AH/894CE).** Najiah Athirah binti Jamaludin International Islamic University Malaysia 4. **Progressive Muslims Approach to *Mushkil al-Ḥadīth*: A Critical Evaluation** Nurul Jannah Zainan Nazri Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia Nurul Mukminah Zainan Nazri 5. **Problematic Ḥadīth in Malay Ḥadīth Commentary: A Study of Idrīs al-Marbawī (1989CE) and His Approach in *Baḥr al-Mādhī*** Amirul Imran Amir Rudin Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia Zunaidah Mohd. Marzuki Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia 6. **Archaic Names of Plants in Chapters 39 and 40 of *Ṣaḥīḥ Muslim* and Its Connection to *Mushkil al-Ḥadīth*** Thuraya Ahmad School of Humanity, Universiti Sains Malaysia 7. **Reconstructing the Islamic Jewish Calendar to Explain Events Mentioned in *Ḥadīth*** Ben Abrahamson Alsadiqin Institute, Al-Quds Jerusalem

8. **When al-Bukhārī Disagrees with Muslim: The Variables of *Matn* Criticism in the Ḥadīth of Creation of Turbah (Clay) on Saturday**

Nuzulul Qadar Abdullah
İbn Haldun Universitesi, Istanbul

ABSTRAK MAKALAH BAHASA MELAYU

Tema 1: *Mushkil al-Hadith*: Istilah, Konsep, Sejarah dan Karya.

1. **Kepelbagaian Genre Karya *Mushkil al-Hadith* Klasik Hingga Kotemporari: Satu Sorotan Terhadap Karya-Karya Pilihan**

Ahmad Nabil Amir
International Institute of Islamic Thought and Civilization, (ISTAC-IIUM).
Zunaidah Binti Mohd Marzuki
Jabatan Pengajian al-Qur'an dan Sunnah, Kulliyyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.

Tema 4: Metode dan Prinsip Dalam Kajian *Mushkil al-Ḥadīth*

2. **Kemusykilan Hadis-Hadis Sifat Di Sisi Imam al-Bayhaqi Dalam Kitab *al-Asmā' Wa al-Ṣifāt***

Zamzuri Bin Harun
Universiti Sains Malaysia (USM)

3. **Al-Ḥāfiẓ Ibn Diḥyah al-Kalbī (633h/1235m) Dan Penjelasan Hadis-Hadis Mushkil Berkaitan *Khaṣā'iṣ* Rasulullah Saw**

Khairil Husaini Bin Jamil
Jabatan Pengajian al-Qur'an dan Sunnah, Kulliyyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
Muhammad Nazreen bin Abd Rahman
Pegawai Agama Islam, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia

END OF DAY ONE

ول

Parallel Sessions الجلسات المتزامنة

DAY 2: 19TH NOVEMBER 2020 اليوم الثاني: 19 نوفمبر 2020	
TIME	Parallel Session 1.1 (Qu'an) Venue: Online (Zoom) Chairperson: Assoc. Prof. Dr. Noor Mohammad Osmani الجلسات المتزامنة 1.1 (القرآن الكريم) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: المشارك نور محمد عثماني
09.00 a.m. – 11.15 a.m.	المحور الثالث: أصول ومناهج في التعامل مع مشكل القرآن الكريم 1. توضيح مُشْكِلُ القرآن الكريم د. علي بن مناور بن ردة الرفاعي الجهني أستاذ مشارك في جامعة تبوك بالسعودية. 2. التكلف في التعامل مع مشكل القرآن الكريم د. خليل إسماعيل الياس قسم الدراسات الإسلامية. 3. حل إشكالات في تفسير آيات من سورة الرحمن د. أحمد شكري كلية الشريعة، جامعة قطر. 4. المنهج القويم في التعامل مع مشكل الآيات العلمية في القرآن الكريم سمية محمد أحمد المعلم طالبة الدكتوراه، كلية القرآن والسنة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية. أ.د.عدنان محمد يوسف أستاذ في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM

كلية دراسات القرآن والسنة.

د. كوثر عبد القادر

أستاذ مساعد في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM

كلية دراسات القرآن والسنة.

5. مسالك العلماء في درء التعارض الظاهري وحلّ الإشكالات في الرّوايات الواردة في قصة أبي العاص بن وائل وزوجه زينب بنت النبي ﷺ

د. محمد خالد كلاب

أستاذ مساعد، جامعة الأقصى، غزة.

أ. حسين أحمد حمد

محاضر بمعهد دار الحديث، غزة.

6. منهج الإمام الرازي في دفع مشكل القرآن الكريم

صباح عايش الجهني

طالبة الدكتوراه، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

7. مناهج الفقهاء في التوفيق بين النصوص

د. محمد سعيد المجاهد

جامعة السلطان قابوس، كلية التربية، قسم العلوم الإسلامية.

8. النص القرآني بين صحة التحليل وخطأ التأويل: دراسة وصفية تحليلية

محمد شوقي بن أرشد

محاضر بكلية اللغة العربية، جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية، قدح دار الأمان، ماليزيا.

9. المنهج السليم في التعامل مع مشكل القرآن الكريم

عواد عبد الرحمن صياح الرويلي

جامعة الجوف، كلية العلوم والآداب.

TIME	Parallel Session 1.2 (Hadith) Venue: Online (Zoom) Chairperson: Assoc. Prof. Dr. Ahmed El-Mogtaba Bannga الجلسات المتزامنة 1.2 (الحديث الشريف) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: المشارك الدكتور أحمد مجتبى بانقا
09.00 a.m. – 11.15 a.m.	**المحور السادس: دراسات تطبيقية لمشكل الحديث النبوي** **1. إشكالية حديث "خروج المرأة متعطرة" في ضوء الواقع الماليزي** فاطمة محمد طالبة دكتوراه، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. نور رزانة بنت شيخ أحمد ناصر طالبة ماجستير، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. أ. د. محمد أبو الليث الخير آبادي أستاذ كرسي، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. **2. مشكلُ أحاديث من أسلم على شرطٍ في العهد النبوي** د. طـارق بن إبراهيم بن عبد الرزاق المسعود أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز. **3. أحاديث مدة مكث النبي ﷺ في مكة بعد البعثة التي ظاهرها التعارض في الصحيحين** هبه بنت سعد بن حمد الغريب مرشحة لنيل درجة الدكتوراه بقسم السنة وعلومها في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة القصيم. **4. مشكل الحديث قضايا وحلول** د. سعد الدين منصور

أستاذ مشارك، قسم دراسات القرآن والستة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. د. أحمد المجتبى بانقا أستاذ مشارك، قسم دراسات القرآن والستة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا **5. حديثا خيار المجلس والتصرف في مال الغير بدون إذنه: إشكالية وحلول** شهاب علي حسين محمد البلوشي طالب الدكتوراه، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. **6. مشكل الحديث: دراسة تطبيقية على حديث (أفلح وأبيه)** د. سعد بن عبيد الرفدي أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز، الخرج. **7. حديث قطع يد المستعير، إشكالية، أسباب، وحلول** د. نوح علي باحث زمالة ما بعد الدكتوراه في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. د. سعد الدين منصور محمد أستاذ مشارك، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.	
Parallel Session 2.1 (Qur'an) Venue: Online (Zoom) Chairperson: Asst. Prof. Dr. Nashwan Abdo Khaled الجلسات المتزامنة 2.1 (القرآن الكريم) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: المساعد الدكتور نشوان عبده خالد	TIME
المحور الرابع: دراسات تطبيقية لمشكل القرآن الكريم	11.45 a.m. – 02.00 p.m.

	1. **دراسات تطبيقية لمشكل القرآن الكريم** د. أميرة أحمد محمد شهاب الشريف أستاذ مساعد، قسم الدراسات الإسلامية، كلية الشريعة والقانون، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية. 2. **دلالات أصوات أحكام التجويد وأثرها في فهم المبهم والمشكل من القرآن** صُبَيّة بنت عبد الرشيد البلوشي طالبة الدكتوراه، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. د. رضوان جمال الأطرش قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. د. نشوان عبده خالد قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. 3. **دفع الإشكالات التي قد ترد في قوله تعالى: ﴿حَتَّى إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ﴾ [يوسف: ١١٠] من ثقة الأنبياء بالنصر والتمكين** د. فايز قاعد عايد الرويلي أستاذ مساعد، قسم القرآن وعلومه كلية الشريعة وأصول الدين جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية. 4. **تعريف البرزخ بين البحرين في القرآن: دراسة علمية بضوء التفسير والعلوم الحديثة** د. محمد نور الأمين نوري أستاذ مشارك، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة شيتاغونغ، بنغلاديش. 5. **تأملات نحويّة في أفعال من آيات القرآن الكريم** د. محمد إسماعيل عمايرة أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية لتدريس الطلبة العرب وغير الناطقين بها، جامعة زايد. د. سامي محمد حمام 6. **مشكل الآيات المتعلقة بقصص الأنبياء عليهم السلام: قصة شعيب عليه السلام نموذجاً** د. عوض بن حسن علي الوادعي أستاذ مشارك، قسم القرآن وعلومه، كلية الشريعة وأصول الدين، جامعة الملك خالد بأبها، السعودية.	

	7. **مشكل الآية 62 من سورة البقرة والآية 69 من سورة المائدة: دراسة تطبيقية** د. رشا بنت صالح بن ناصر الدغيثر أستاذ مساعد في علوم القراءات، جامعة الأميرة نورة. 8. **دراسة تطبيقية لبعض الآيات القرآنية التي وقع فيها الإشكال** د. نبيلة بنت حسن بن محمد تركي أستاذ مساعد في التفسير وعلوم القرآن، جامعة أم القرى، الكلية الجامعية بالقنفذة. 9. **المشكلة كوفيد-19 في ماليزيا والمغالطات الفكرية عند بعض المسلمين: دراسة تحليلية في ضوء القرآن الكريم** د. سوهيرين محمد صالحين وشاملة هن بنت كمال كه قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإسلامية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

TIME	Parallel Session 2.2 (Hadith) *Venue:* Online (Zoom) *Chairperson:* Asst. Prof. Dr. Habeeb Rahman Ibramsa لجلسات المتزامنة 2.2 (الحديث الشريف) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: الأستاذ المساعد الدكتور حبيب الرحمن ابراهيمسا
11.45 a.m. – 02.00 p.m	**المحور السادس: دراسات تطبيقية لمشكل الحديث النبوي** 1. **مشكلة الأحاديث الواردة في المفاضلة بين الأنبياء وحلولها** د. صالحة حويض شريان المطرفي أستاذ مساعد، وعضو لهيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الحدود الشمالية، مدينة عرعر، المملكة العربية السعودية. 2. **رَدُّ الشُّبهاتِ عَنْ مُشْكِلِ أحاديث اجتماع الإيمان مع الكبائر** د. محمد إبراهيم الشربيني صقر الكلية الجامعية الإسلامية ببهانج السلطان أحمد شاه بماليزيا.

3. تحليل رواية صياح الديك من رؤية ملك ونهق الحمار من رؤية الشيطان في إطار نقد المتن في علم مشكل الحديث

د. يوسف أوكتان
قسم الحديث، كلية العلوم الإسلامية، جامعة يالوفا، تركيا.

4. نماذج من مشكل الأحاديث في المعاملات المالية وتطبيقاتها المعاصرة

د. عبد المجيد عبيد حسن صالح
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
أنس عبد القادر القاسم
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

5. دراسة تطبيقية في إشكال الحديث «إنّ أثقل صلاة على المنافقين» وحلولها

إلياس شلالي
طالب الدكتوراه، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
أ. د. محمّد أبو الليث الخيرآبادي
قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

6. حديث رؤية الهلال بين الإشكالية والحل

محمد أُنيس المليباري
طالب الدكتوراه، قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
أ. د. محمد أبو الليث الخيرآبادي
قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.

7. المشكلات التي تواجه الأسرة في تربية البنات وحلها في ضوء السنة النبوية

فاتن محمد غزالي سالم الأندنوسي
سكرتيرة منسقة قسم الجودة بقسم الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى مكة المكرمة

8. مشكل أحاديث الأحكام في أبواب الوضوء: دراسة تطبيقية

رقيه محمد الشيخي
أستاذة بجامعة أم القرى، فرع الكلية الجامعية بالقنفذة.

	9. المُفهِم في زواج النبي ﷺ وهو محرم رشا بنت عبد الرحمن المحمود جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

TIME	Parallel Session 3.1 (Hadith) *Venue:* Online (Zoom) *Chairperson:* Asst. Prof. Dr. Khairil Husaini Bin Jamil الجلسات المتزامنة 3.1 الحديث (الثلاثاء) المكان: منصة زوم رئيس الجلسة: الأستاذ المساعد الدكتور خيري حسيني بن جميل
02.30 p.m. – 05.00 p.m.	**Theme4: Methodologies & Principles in the Subject of *Mushkil al-Ḥadīth*** 1. **Women's leadership: An Analytical Study of the Exegetical Approach of Indonesian Feminist Advocates in Their Interpretations of *Ḥadīth*** Ummi Farhah Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia. Mohd. Shah bin Jani Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia. Rusmin Abdul Rauf Department of Ḥadīth, Faculty of Ushuluddin and Philosophy, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, Indonesia 2. **The Role of Women in Addressing *Mushkil al-Ḥadīth*: A study of Women as Primary Witness in *Ḥadīth*** Siti Aisyah Alauddin State Islamic University of Makassar, Indonesia **Theme 6: Studies on Specific Prophetic *Ḥadīth*** 3. **The Proximity of *Mushkil al-Ḥadīth* Related to Food and Nutrition: Reflections on the Genre of *al-Tibb al-Nabawi*** Muhammad Fawwaz Bin Muhammad Yusoff Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia, Nur Izah Binti Ab Razak

Faculty of Medicine and Health Sciences, Universiti Putra Malaysia

4. ***al-ʿŪd al-Hindī*** **in *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*: A Study of Problematic Interpretation**

Rusni binti Mohamad
School of Humanity, Universiti Sains Malaysia,
Thuraya Ahmad
School of Humanity, Universiti Sains Malaysia,

5. **The Acceptance of Effeminate During the Prophet's Era According to Sīrah Literature**

Abdul Rasydan Bin Mohamad Rusli
Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia.
Ahmad Sanusi Bin Azmi
Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia.

6. **Prophet Sulaymān Visiting Multiple Wives in A Single Night: A Critical Study of the *Ḥadīth* and Its Possibility**

Zunaidah Binti Mohd Marzuki
Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.
Ahmad Nabil Amir
International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC-IIUM), International Islamic University Malaysia
Amirul Imran Amir Rudin
Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

7. **How the Pilgrimage of the 9th of Av Became the Hajj of the 9th of Dhū al-Ḥijjah**

Ben Abrahamson
Alsadiqin Institute, Al-Quds Jerusalem

8. **Issues in Scientific Approach to *Ḥadīth* Commentary: A Critical Study on Selected Ḥadīths of Prophetic Healing**

Ahmad Thaqif Bin Ismail
Academy of Contemporary Islamic Studies, Universiti Teknologi MARA, Malaysia

Raudah Abdul
Academy of Contemporary Islamic Studies, Universiti Teknologi MARA. Email: sitiraudah@uitm.edu.my

Aqdi Rofiq Asnawi
Faculty of Ushuluddin, Universitas Darussalam Gontor, Indonesia. Email: aqdi.asnawi@unida.gontor.ac.id

Mohamad Lukman Al Hakim Bin Md. Noor
Center for Foundation Studies, International Islamic University Malaysia. Email: lukmanhakim@iium.edu.my

TIME	Parallel Session 3.2 (Hadith) Venue: Online (Zoom) Chairperson: Asst. Prof. Dr. Nurul Jannah Zainan Nazri لجلسات المتزامنة 3.2 (الحديث الشريف) المكان: منصة زوم رئيسة الجلسة: نور الجنة زينان نظر
02.30 p.m. – 05.00 p.m.	**المحور الرابع: أصول ومناهج في التعامل مع مشكل الحديث النبوي** **1. منهجية التعامل مع مشكل الحديث دراسة تأصيلية تطبيقية** د. محمد فتحي العتربي د. حسن سليمان الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. **2. بيان جملة القواعد العلمية المتعلقة بمشكل الحديث الشريف ومسلك العلماء فيها، "منهج الإمام الطحاوي نموذجا"** منى سلامة عايش العروي باحثة في الدراسات الإسلامية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. **3. مسالك ابن القيم في تأويل مشكل الحديث** قيس السعيدي طالب الدكتوراه، قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. **4. قواعد عامة في دراسة مشكل الحديث** د. سعيد مسعود عديدو د. عبد المجيد عبيد حسن صالح الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. **5. مشكل الحديث في ضوء القواعد الشرعية**

	أ.د. فتح الدين بيانوني جامعة السلطان شريف علي الإسلامية د. هيفاء عبد العزيز الأشرفي دكتوراه في دراسات القرآن والسنة **6. مشكل التعارض والاختلاف في السنة النبوية وآثاره على الأحكام الشرعية (دراسة تأصيلية)** د. حكيم إبراهيم عبد الجبار الشميري جامعة السلطان أزلن شاه الإسلامية، فيراق دار الرضوان، ماليزيا. 7. **منهج الإمام أبي بكر الأثرم في مختلف الحديث من خلال كتابه: (ناسخ الحديث ومنسوخه)** د. نور الدين مَسْعِي باحث ومستشار بوزارة الأوقاف الكويتيّة؛ بمسمّى اختصاصي دراسات إسلاميّة. **8. منهج التوفيق والترجيح في مشكل الحديث النبوي** د. سوسن بنت علي حلواني الأستاذ المساعد في قسم الدراسات الإسلامية تخصص الحديث وعلومه، جامعة جدة، جدة، المملكة العربية السعودية. **9. مُشكِلُ الاشتراكِ اللفظي في القرآن والحديث وأثرهُ الفقهي** إبراهيم علي عيبلو أستاذ مشارك في أصول الفقه، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة مصراتة، ليبيا. **10. التدرج في رتب رفع التعارض وأثره في دراسة مشكل الحديث ومختلفه: دراسة تطبيقية على كتاب: تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة الدينوري (ت276هـ).** د. مصطفى محمد يسلم الأمين الجكني أستاذ مساعد في كلية الحرم المكي، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.	

END OF DAY TWO & CONFERENCE ACTIVITIES

ABSTRACTS

الملخصات

ARABIC SECTION

القسم العربي

QUR'AN

القرآن الكريم

المحور الأول: تاريخ مشكل القرآن والمصنفات فيه:

تعريفات ومفاهيم ومصطلحات متقاربة، الخلفيات التاريخية والسياسية والثقافية لظهورها، الجهود المبذولة لدفع الإشكال، نقد وتحليل للمصنفات.

1-المشكل القرآني أسبابه ووسائل دفعه

د. نهاد محمد عبد الحكيم عبد الحافظ
مدرسة التفسير وعلوم القرآن بكلية البنات الإسلامية بأسيوط جمهورية مصر العربية
NehadAbdelhafez.78@azhar.edu.eg

إن القرآن الكريم كتاب الله أنزله بالحق وأخرج به الناس من الظلمات إلي النور، لأنه منبع الهداية، ومعلم الرشاد ومعجزة الإسلام الخالدة، لذا عكف العلماء على دراسته وتفسيره، حتى بلغوا مكاناً عظيماً فى الاعتناء بأحد فنون التفسير بل أحد مباحث علوم القرآن الكريم ذلك هو "مشكل القرآن الكريم".

وقد نال مشكل القرآن الكريم اهتمام العلماء قديما" وحديثا" وحظي بنصيب وافر من الدراسات المتخصصة. ولا شك أن معرفة المشكل من آيات القرآن الكريم وطرق دفع هذا الإشكال مهمة للغاية فقد يكون في القرآن الكريم آيات لا يعلم معناها كثير من العلماء فضلا" عن غيرهم وليس ذلك في آية معينة بل قد يشكل على هذا ما يعرفه هذا. لذا فإن دراسة هذا الفن والاعتناء به يكشف عددا" من الجوانب المهمة المتعلقة بهذا الموضوع الذي يستمد أهميته من مكانة الكتاب العزيز "القرآن الكريم".

وقد قسمت هذا البحث إلى مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة:

المقدمة: أتحدث فيها عن أسباب اختيار الموضوع، وخطة البحث، ومنهجي في هذا البحث.

التمهيد ويشتمل على مبحثين:

المبحث الأول: تاريخ المشكل القرآني وأول من ألف فيه.

المبحث الثاني: اتجاهات العلماء في التأليف في هذا الفن وأهم الكتب المؤلفة فيه.

الفصل الأول: ويشتمل على أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف المشكل في اللغة وفي اصطلاح البيانيين والمفسرين.

المبحث الثاني: مصطلحات المشكل والفرق بينه وبين الألفاظ ذات العلاقة به.

المبحث الثالث: الحكمة من وجود المشكل في القرآن الكريم وأهمية دراسته.

المبحث الرابع: حكم البحث عن المشكل في القرآن الكريم.
الفصل الثاني: أسباب وقوع الإشكال في القرآن الكريم.
الفصل الثالث: قواعد التعامل مع الإشكال الوارد في القرآن الكريم.
الخاتمة.

أما عن منهج البحث فسوف أتبع فيه الخطوات الآتية:

1- إشباع البحث من الناحية النظرية وذلك بالاستفادة من كتب التفسير وعلوم القرآن واللغة وغيرها.
2- نقل أقوال العلماء، وذكر الأمثلة التطبيقية التي تؤيد الجانب النظري.
3- عزو الآيات القرآنية إلى سورها الكريمة مع بيان رقم الآية.
4- تخريج الأحاديث الشريفة تخريجاً "علميا" مع بيان اسم الكتاب والباب ورقم الصفحة واسم الراوي.
5- توثيق النصوص توثيقا "علمياً" دقيقاً من مصادرها الأصلية وعزو كل نص إلى صاحبه.
6- تذييل البحث بفهارس توضيحية على النحو التالي: فهرس المراجع والمصادر، فهرس الموضوعات.

الكلمات المفتاحية: المشكل، القرآن، الأسباب، وسائل دفعه.

2-سلطان البيان في مشكل القرآن لسلطان العلماء العز بن عبد السلام

د. خوله حمد خلف الزيدي
العراق، جامعة ديالى، كلية التربية الأساسية
alburhan966@gmail.com
د.عبد القادر بن علي حسيني
جامعة أدرار، الجزائر

الفكرة العامة للبحث: تقوم فكرة هذا البحث على تتبع مصنفات التراث الإسلامي الخاصة بمسالة مشكل القران العظيم والسنة النبوية ومصنفيها وبيان أثر تلك المصنفات وأهميتها في العلوم الإسلامية والمجتمع المسلم.

إشكالية البحث وهدفه: تتمثل إشكالية هذا البحث في خطر ما يتعرض اليه المجتمع في وقتنا الحالي من الانحراف والانجراف في هاوية الإلحاد التي تلوح في أفق المجتمع المسلم مما جعل الإرباك والارتباك يعصف بالمجتمع والفرد، وذلك للانفتاح غير المسبوق في وسائل التواصل الاجتماعي، مما ساعد المشككين والطاعنين في القران والسنة الى اتخاذ المشكل فيهما من بعض الحجة لهم، كما يهدف البحث إلى الوقوف على إبراز وأهم تلك المصنفات لعلمائنا الأعلام الذين صنفوا في موضوع المشكل للقران والسنة.

- **منهج البحث:** قام البحث في منهجه على تحليل أنموذج مختار من الكتب المصنفة في موضوع مشكل القران الكريم ألا وهو كتاب (مشكل القران لسلطان العلماء العز بن عبد السلام رحمه الله)، وقد تم دراسة الكتاب دراسة موجزة تتناسب مع وقائع مؤتمركم المبارك هذا، مع مراعاة أن تغطي تلك الدراسة أهم ما أورده مصنفه رحمه الله من نماذج للمشكل في كتابه وفوائد هذا المصنف في ميدان القران الكريم والعلم الشرعي.

نتائج البحث: من أهم ما وصل إليه البحث من نتائج أن مشكل القران ألف فيه الكثير من العلماء بيانا لذلك المشكل تارة، وتوضيحا والدفاع عن الإسلام والقران الكريم تارة أخرى للحفاظ على المجتمع المسلم وصلاحه، وما هذا المصنف إلا واحدا مما ألف في هذا الموضوع المهم.

خاتمة: يدعو البحث إلى مواصلة تتبع قضية القران الكريم في كل المجالات وليس في مجال المشكل فقط من خلال عمل الندوات والمؤتمرات وإبراز ثمرات الكتاب العظيم على البشرية جمعاء وحث الأفراد والمجتمعات على القيام بدورهم تجاه ذلك الكتاب العظيم.

الكلمات المفتاحية: مشكل القران، سلطان البيان، العز بن عبد السلام.

3-مشكل القرآن الكريم عند الرسعني في تفسيره "رموز الكنوز"

د. عبير بنت مشبب بن محمد بن أحمد آل جعال الأحمري
دكتورة بقسم الدراسات الإسلامية، بجامعة تبوك-
abeeranor23@hotmail.com

على الرغم من كثرة الدراسات، التي تعرضت للقرآن، إلا أن القرآن قد تعرض لحملات شرسة من أعدائه، سواء على نظمه وأسلوبه، أو على معارفه وأحكامه؛ فكان من آكد الواجبات على علماء هذه الأمة إظهار قداسة القرآن، ورسوخ أصوله وخلوه من التناقض والاضطراب، وممن وفقهم الله لذلك المفسّر الحافظ عز الدين عبد الرّازق الرّسْعَني، في تفسيره الموسوم بـ"رموز الكنوز في تفسير الكتاب العزيز"

فضمن هذا الكتاب الردّ على الكثير من الإشكالات الواردة على الآيات، وأجاب عنها بأجوبة متنوعة. ولهذا كان هذا المؤتمر الموسوم بـ: مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة، بصدد تناول عدة محاور، سعياً لخدمة القرآن الكريم، وإبرازاً للجهود المبذولة.

وقد رغبت في الإسهام في هذا المؤتمر والكتابة حول: مشكل القرآن الكريم عند الرسعني في تفسيره "رموز الكنوز."

أهمية البحث وسبب اختياره: وقد دفعني إلى اختياره عدة أمور، من أهمها:

1. كون دراسة المشكل تبين كمال القرآن الكريم، وإحكامه وإتقانه، وسلامته من التعارض والتناقض، وبه يتضح وجه إعجازه.
2. كونه أحد الطرق التي تعد من أعظم سبل الدفاع عن القرآن الكريم، وبيان عظمته وعلو قدره.
3. كما أن في دراسة الإشكالات الواردة في الآيات ودفعها إبراز لعناية المفسرين بالقرآن، وإظهاراً لجهودهم في الذب عن القرآن الكريم.
4. مكانة الرسعني بين المفسرين، وثناء العلماء عليه، وعلى مؤلفه؛ لكونه جمع بين علوم متعددة كالقراءات وعلوم القرآن والحديث والفقه وغيرها مما يجعل لآرائه واختياراته قيمة معتبرة.

خطة البحث: وتشتمل على مقدمة، وتمهيد وثلاثة مباحث، وخاتمة.

المقدمة: وتشتمل على: أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهدافه، وحدود البحث فيه، والدراسات السابقة، وخطة البحث ومنهجه.

لتمهيد: ويشتمل على: تعريف علم مشكل القرآن.

المبحث الأول: ترجمة الرسعني والتعريف بكتابه رموز الكنوز بإيجاز.

المبحث الثاني: منهج الرسعني في مشكل القرآن.

المبحث الثالث: المشكل في تفسير الرسعني.

الخاتمة: وفيها أبرز النتائج والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: المشكل، القرآن الكريم، الرسعني، تفسير "رموز الكنوز".

4-المسالك التفسيرية في دفع مُشكِل الآيات القرآنية

أ. مريم بنت سعود التميمي
المحاضر بجامعة سطام بن عبد العزيز، كلية العلوم والدراسات الإنسانية
ms.altamimi@psau.edu.sa

يعرض البحث بعض المسالك التفسيرية التي انتهجها المفسرون في الإجابة لدفع الإشكال الوارد على الآيات القرآنية، وتقدمه التعريف بمعنى الإشكال لغة واصطلاحًا، ومعنى مُشكل القرآن، وأسباب نشأة الإشكال، وشروط الحكم بالمُشكل، والمفردات التي استعملها المفسرون في عرض الإشكال والإجابة عليه، وسيق في ثناياه أمثلة تطبيقية على بعض المسالك التفسيرية ودراستها ومناقشتها، وأُسند برسم بياني بدراسة استقرائية مقارنة بين خمس دراسات علمية لجانبين مهمين في منهج المفسرين في دفع الإشكالات القرآنية، ومن ثَم أُختتم بأهم النتائج والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: المسالك التفسيرية، المُشكِل، الآيات القرآنية.

5-خطر الإسرائيليات على فهم القرآن الكريم
حقيقة هاروت وماروت نموذجا

د. أحمد عبد القادر حسن قطناني
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية (usim)
ahmadqatanany@usim.edu.my
الباحث محمد بن شيخ زكي
طالب ماجستير من الجامعة الإسلامية العالمية الماليزية

تكمن مشكلة البحث في التعرف على حقيقة هاروت وماروت، وكيف أثرت المعلومات التي استقاها المفسرون القدماء من كتب أهل الكتاب على التفسير بشكل عام، وعلى بيان هوية هاروت وماروت.

فقد تنوعت آراء العلماء في الكشف عن حقيقة هاروت وماروت؛ فمنهم من يرى أنهما من الملائكة، ومنهم من يرى أنهما من الشياطين، ومنهم من يرى أنهما من البشر.

وقد قسمنا البحث إلى ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: في بيان مفهوم الإسرائيليات وخطرها على التفسير بشكل عام، والمبحث الثاني: في بيان الإسرائيليات التي دخلت في قصة هاروت وماروت ومدى تأثيرها على بيان حقيقتهم، والمبحث الثالث: في مناقشة آراء المفسرين وتحليلها وبيان الراجح منها.

وتوصل الباحثان إلى نتيجة مفادها أن هاروت وماروت بشران وليسا ملكين، وهذا رأي فئة قليلة من العلماء، وقد كشف هذا البحث أسباب ترجيح هذه الفئة من العلماء بشرية هاروت وماروت؛ لما في ذلك من الأدلة القوية والتأويل الصحيح والمنطق السليم الذي بينه العلماء المؤيدون لهذا القول، وأن سبب انتشار القول بأنهما ملكان إنما هو بسبب انتشار الإسرائيليات في كتب التفسير.

وقد حذر البحث من التوسع في الأخذ من كتب بني إسرائيل، وأوصى بتنقية كتب التفسير منها، خاصة ما يخالف العقيدة، ويناقض الثوابت والمسلمات.

الكلمات المفتاحية: الإسرائيليات، فهم، القرآن الكريم، خطر.

المحور الثاني: النظر في العلاقات والآثار والشبهات المبنية على دعاوى الإشكال:

علاقة مشكل القرآن مع العلوم الشرعية الأخرى، مشكل القرآن وآثاره في مجالات شرعية (المسائل العلمية والأحكام الشرعية) وإنسانية (السياسة، الاجتماع، الاقتصاد، الحضارة، ونحوه)، الشبهات المبنية على دعاوى الإشكال في القرآن.

1-التساؤل القرآني ودوره في تدبر القرآن الكريم

د. محمد علي محمد الشعيبي
الأستاذ المساعد بكلية العلوم والآداب بخليص، جامعة جدة
malshebi@uj.edu.sa

يسلط البحث الضوء على أسلوب التساؤل، فهو من أبرز الأساليب التي تفتح باب المعرفة والأفق العلمي لدى المتلقي والدارس للقرآن الكريم، ويعد أيضا هذا الأسلوب العلمي الرصين بابا من أبواب التلقي للعلوم والمعارف بشتى مجالاتها، فالتساؤلات المعرفية مهمة للطالب والمعلم، فالأول يرفع عن نفسه الإشكال والوصول إلى المعلومة بأسهل الطرق في يسر وسهولة، والثاني بمراجعة معلوماته وتنميتها وتنقيحها. إن المعرفة والبحث العلمي الجيد لا بد لها من منطلقات ومرتكزات تنطلق منها، فكل بحث علمي منطلقة

من مشكلة وتساؤل في الذهن، تحتاج إلى تقصٍ وبحثٍ مبني على القواعد السليمة التي يتوصل بها إلى الحل الموصل إلى الجواب السليم. يعد أسلوب التساؤل القرآني من الأساليب المعينة على تدبر كلام الله تعالى وفهم النص القرآني، إذ هو المقصد من كلام الله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ [ص:29]. فالقارئ المتدبر والدارس لمعاني كلام الله تعالى، تظهر لهما كثيرا من المعاني الغامضة، أو الاستشكالات حول الآيات القرآنية التي تحتاج إلى تجلية وبيان. وقد تميز جمع من المفسرين كالطبري، والسمعاني، والزمخشري، وابن جزي وغيرهم. بالاعتناء بهذا الأسلوب وتوظيفه في تقريب المعنى ورفع كثير من الإشكالات والاعتراضات المتوهمة التي قد ترد على كلام الله تعالى.

وتكمن أهمية الموضوع:

1- إنه يدور حول المقصد الأسمى من نزول القرآن الكريم وهو تدبر كلام الله تعالى وفهم معانيه.
2- أسلوب التساؤل له فيمة معرفية وعلمية، ودور بارز في تأدية الرسالة الربانية عموما، وفي فهم النصوص خصوصا.
3- أسلوب التساؤل من الأساليب العلمية النافعة في مجال العلم والدراسة التفاعلية.
4- إيضاح للمشكل القرآني الذي قد يعرض على القارئ لكتاب الله تعالى. وذلك بالجمع بين الآيات القرآنية التي ظاهرها التعرض والرد على الشبهات والانحرافات تجاه الآيات القرآنية، وغيرها.

أهداف البحث:

1- بيان أسلوب التساؤل وأهميته في العملية التعليمية.
2- التعريف بعناية المفسرين بهذا الأسلوب العلمي.
3- محاولة وضع منهج متكامل للاستفادة من هذا الأسلوب في تدبر النص القرآني.

الكلمات المفتاحية: التساؤل، التدبر، القرآن الكريم.

2-استنباط المقاصد الشرعية من مشكل الآيات القرآنية (مقصد حفظ النفس أنموذجاً)

سمية محمد أحمد المعلم
طالبة دكتوراه، دراسات القرآن والسنة usim
i.sumayah10@gmail.com
أ.د.عدنان محمد يوسف
أستاذ في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM
كلية دراسات القرآن والسنة.
د. كوثر عبد القادر
أستاذ مساعد في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM
كلية دراسات القرآن والسنة.

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أدى الرسالة، ونصح الأمة، وتركنا على البيضاء، ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها إلا هالك، وعلى آله والتابعين، والمصلحين، ومن اقتفى أثرهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد: كان القرآن الكريم ولايزال يلفت العقل إلى الكثير من الآيات والقضايا التي تشدُّ من ذهن القارئ، باحثاً عن المقاصد السامية وراء النصّ القويم، إيماناً عميقاً أنّ القرآن لا ينطق عن هوى، وما كان له أن يكون، وهو المنزل من عند العزيز الحكيم. ناقش القرآن الكريم كلّ جوانب الحياة، مبيّناً وجه الصحة والمفسدة في كلّ جانب، سواءً ما يتعلّق بمصلحة الفرد والجماعة، والحاضر والمستقبل، وهو ذاته ما أسماه العلماء علم المقاصد الشرعية، وجمعوها في خمسةٍ هي: حفظ الدين، والعقل، والمال، والنفس، والنسل، إذ يتتبّع هذا العلم المصالح ويراعيها، ويدفع المضارّ. وفي أثناء تلاوة القرآن الكريم يقف القارئ على بعض الآيات متضادّة الظاهر، فيرجع إلى التفسير مستبيناً معانيها، حيث سبّبت له إشكالاً في الفهم إذ يُظنّ تعارضها، وهو تعارضٌ ظاهرٌ فقط، وما وقع الإشكال في القرآن ذاته، ولكنّه تناول العلماء كلٌ بما يرى ويفسّر، ممّا يفتح الباب لتساؤلاتٍ واستنباطاتٍ كثيرة، تنطلق من ذات النص، فمن العلماء من يستنبط قاعدةً طبقاً للتركيب اللّغوي، ومنهم من ومنهم من يستنتج منه باباً إلى علمٍ اجتماعي، ومنهم من يستنبط المقصد الشرعيّ المستخلص من هذا الإشكال الظاهر، وهو ما سيكون العمل عليه -بإذن الله-.

مشكلة الورقة: تناول الآيات القرآنية التي تبدو متعارضةً حين جمعها مع بعضها، وهو تعارض الظاهر فقط، ثم بعد مناقشتها تفسيرياً وإثبات اتفاقها تأتي المرحلة الأهمّ وهي استنباط المقصد الشرعيّ منها، وسأكتفي في هذه الورقة بمقصد حفظ النفس وأجمع الآيات الواردة فيه مع إشكالاتها وآراء علماء التفسير في ذلك.

الهدف من هذه الورقة: الجمع بين مشكل الآيات القرآنية، ثم استنباط المقصد الشرعيّ وراء هذا الإشكال، جلّ الله أن يكون في كتابه آيةٌ دون هدفٍ عظيمٍ وراءها.

المنهج المتبّع: ستتبع الباحثة المنهج الاستقرائي والاستنباطي، وذلك بتتبّع المظانّ في النصوص القرآنية المشكلة، ثم التفاسير، ثم تحديد وجه الإشكال وحلّه، وبعد ذلك استنباط المقصد الشرعي الماثل بين هذا الإشكال.

النتيجة: تطمح الباحثة خلال طرح هذه الورقة أن تناقش الآيات المشكلة من منظورٍ مقاصديّ، حيث أنّ استحضار المقاصد وفهمها يعين قارئ القرآن على إدراك الغاية التي كانت وراء هذا الإشكال، ويلفت العقل إلى الأهداف السامية التي لأجل تحقيقها جاءت الشريعة الإسلامية، جلباً للمصالح ودفعاً للمضارّ.

الكلمات المفتاحية: الاستنباط، المقاصد الشرعية، المشكل، الآيات القرآنية، حفظ النفس.

3-المشكل في الآيات القرآنية وأثره في الاختلافات الفقهية: دراسة مقارنة

د. عبد التواب مصطفى خالد معوض
أستاذ الشريعة المساعد
doctorabdo60@gmail.com

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

فإن الله تعالى أنزل كتابه الكريم هداية للبشرية يأخذ بأيدهم ويهديهم إلى صراط الله العزيز الحميد، وقد شاءت إرادة الله تعالى أن يكون القرآن بلسان عربي مبين لا تناقض بين آياته ولا لبس في معانيه تتنوع آياته غير أن بلاغة القرآن وفصاحته وما تحويه آياته من حكم وأسرار ومعان قد تخفى على بعض من يقرؤونه كما أن تعدد القراءات في الآية، وغرابة اللفظ أحياناً، واختلاف جهة الفعل أو المشهور من قواعد النحو والصرف وكذلك اختلاف الموضوع، أو الموضع، أو اللجوء إلى الاختصار والإيجاز. كل

هذا وأمثاله يحتاج ممن يتصدى لتفسير آي القرآن الكريم أن يكون عالما بقواعد اللغة، وعلم الأصول، وأصول التفسير، وأقوال الصحابة والتابعين والفقهاء والراسخين من أهل العلم؛ لأن اللفظ القرآني قد يحتاج في فهمه إلى قرينة خارجية تحدد المراد منه، ومن ثم نشأ ما يعرف بالمشكل عند علماء الأصول وإن كان القرآن في حقيقته لا مشكل فيه.

وقد اعتنى العلماء ببيان حقيقة المشكل وأنواعه، وأسأبه وطرق دفعه وألفوا في ذلك كتباً كثيرة تتبعوا من خلالها آيات القرآن التي يبدو في ظاهرها إشكال في بيان المعنى المراد.

خطة الدراسة: تقوم هذه الدراسة على مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة.

المقدمة: وفيها التمهيد وهدف الدراسة وأسئلتها وحدودها وفرضيتها وخطتها.

المبحث الأول: حول حقيقة المشكل

المطلب الأول: المشكل في اللغة.

المطلب الثاني: المشكل في اصطلاح الأصوليين والفقهاء.

الطلب الثاني: المشكل في اصطلاح المحدثين.

المطلب الثالث المشكل عند المفسرين.

المبحث الثاني: الحكمة من وجود المشكل في القرآن.

المبحث الثالث: نماذج لأحكام فقهية من مشكل الآيات القرآنية

الخاتمة وفيها: نتائج البحث والتوصيات

الكلمات المفتاحية: الاختلافات، التعارض، الفقهية، القرآنية، المشكل.

4-إشكالية اللحن في أحكام التلاوة وآثارها في عدم تدبر القرآن الكريم

أ.د. عدنان الحموي العُلَبِي
أستاذ التفسير وعلوم القرآن، قسم القرآن والسنة
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة قطر
a.alolabi@qu.edu.qa

يهدف البحث إلى بيان آثار الالتزام بأحكام التلاوة في تحقيق التدبر والفهم لمعاني القرآن الكريم. وتكمن مشكلة البحث في وجود ظاهرة انفصام واضح بين تحقق مهارة ضبط الألفاظ، وخاصيَّة التدبر للمعاني، والإشكالية الحاضرة هي الأثر السلبي للَّحن وعدم ضبط أحكام التلاوة على تدبر القرآن والوعي

به، وهذا ناتج عن غياب هدف التلاوة لدى بعض القراء، ممن يركّز جهده على ضبط الأحكام بعناية، ويحرص على الأداء تماماً كما تلقّاه، مقارنة بمن يسعى جهده للتأمل والتفكر وتدبر المعاني، والتركيز على استنباط الهدايات. وتبرز أهمية البحث في بيان صلته بكتاب الله تعالى، والتأكيد على كيفية تلقّيه، وآلية تلقينه، مما يبرهن على إعجازه، ويؤكد على كفالة حفظه، فلا اجتهاد في القراءة، وإنما هي سُنَّة متَّبعة، يأخذها اللاحق عن السابق، بإجازة متصلة بإسناد متواتر، مما يُشعِر بعظمة القرآن لدى قارئه وسامعه في مجالس التلاوة المباركة، والتي تفيض بمعانٍ روحية سامية، فتتحصل الفرص المباركة لتدبر معاني كلمات الله بخشية وخشوع، وهذا المُخرَج من أهم مقاصد التلاوة. وقد اعتمد البحث المنهج الاستقرائي والتحليلي فالاستنباطي في تتبُّع وحصر أهم أحكام التلاوة، مما له صلة وأثر بالتدبر والفهم، بغية البحث والتحليل. ومن أهم النتائج أن تدبر القرآن الكريم هو غاية تلاوته المباركة، ولا يتحقق إلا بضبط أحكامها أصولاً وتلقّياً.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، أحكام التلاوة، الإشكالية، اللحن، التدبر.

5-هل القرآن الكريم صَالح لكل زمان ومكان؟

د. توفيق محمد المسطر
أكاديمي وباحث بالبيئة والقرآن الكريم
Tawfiq8@gmail.com

إن القرآن الكريم كتاب هداية للناس وتبيان لكل شيء، فلا تنقضي عجائبه في كل زمان ومكان، فيهدي لمعرفة كافة العلوم المختلفة (الفيزيائية، والكيميائية، والجيولوجية، والبيئية، والفلكية، وغيرها من العلوم)، فهو كتاب هداية لكل المكونات الاجتماعية (مسلمها وكافرها)، قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل: 189]. وأعتقد أنه لا يصح للمسلمين أن يطلقوا على دستورهم الدائم للبشرية القرآن الكريم، بأنه يَصلح لكل زمان ومكان. فليس بالفيزياء، ولا بالكيمياء، ولا بالثورة الرقمية مثلاً نُصلح حياتنا اليومية في القرن الواحد والعشرين، بل نُصلحها بالقرآن الكريم، وأرى أن الأصح والأجدى بأن نقول إنه يُصلحُ كل زمان ومكان. فهو يُصلح قضايا القرن الخمسين، ويُصلح قضايا القرن المائة، والقرن الألف والمليون، إلى يوم قيام الساعة. قال تعالى: ﴿تَنزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [السجدة: 2]. أي لا شك في إصلاحاته لكل زمان وفي أي مكان، والله أعلم.

الكلمات المفتاحية: الاجتماعية، الاقتصادية، البيئية، الخيرات والنعم.

6-الاستنباط البيئي من القرآن الكريم

د. توفيق محمد المسطر
أكاديمي وباحث بالبيئة والقرآن الكريم، جامعة الزيتونة ليبيا
Tawfiq8@gmail.com

إن شمولية الدعوة القرآنية، جعلت القرآن الكريم كتاب دنيا ودين معاً، فلقد ظهرت العناية بالدراسات القرآنية في السنوات الأخيرة، ولله الحمد، ظهور بارز للعيان من خلال الكتب والأبحاث والمجلات والندوات والمواقع الالكترونية، ومن خلال مؤتمرات توظيف الدراسات القرآنية. وقد توجه عدد من الباحثين في المعاهد والجامعات إلى دراسة علم التفسير والاستنباط، من حيث تأصيله وطرقه ووسائله، ومدى تطبيقه من قبل المفسرين، أثناء تفسيرهم لآيات الذكر الحكيم.

ويهدف الاستنباط البيئي إلى:

1. استنباط آيات الله تعالى فى الكون.
2. التأمل فى الآيات التي تنظم تعامل الإنسان مع الحى ا رت والنعم البيئية.
3. التدبر فى قضايا البيئة من خلال القصص القرآني.

ويتنوع الاستنباط البيئي من القرآن الكريم فإما إن يكون:

1. استنباط بيئي جلي وواضح.
2. أو استنباط بيئي خفي.
3. واستنباط واضح وخفي.

ولهذا سوف يتناول هذا البحث ثلاث مباحث أساسية:

المبحث الأول: مفهوم وأنواع الاستنباط.

المبحث الثاني: الاستنباط البيئي لقضايا البيئة.

المبحث الثالث: نماذج للاستنباط البيئي.

كلمات مفتاحية: الاستنباط، البيئة، التفسير، النظام البيئي.

7-دور تدبر القرآن الكريم في توجيه مشكله من خلال "دستور الأخلاق في القرآن" للعلامة محمد عبد الله دراز المتوفى (1958م): دراسة تطبيقية نموذجية

د. باي زكوب عبد العالي
أستاذ القرآن وعلومه المشارك بكليّة العلوم الإسلامية
جامعة المدينة العالمية –ماليزيا
bey.zekkoub@mediu.edu.my/ beyzekoub@yahoo.fr

لقد أنزل الله القرآن الكريم؛ لنتّخذه منهج حياة؛ فأمرنا بتدبّره؛ لفهم معانيه، ودفع مشكله، واستنباط أحكامه، وكشف إعجازه، واستخراج سننه، فقال:

﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [ص: 29]؛ لكن هجر التدبّر التّامّ للقرآن، وترك مفاتشة تراث العلماء به؛ قاد إلى عدم القدرة على الإجابة عن الإشكالات المثارة حول فهم بعض آياته؛ ولذلك فإنّ البحث استهدف عرض بعض الآيات القرآنية التي يوهم ظاهرها التعارض، ثم نقل توجيهات العلامة دراز لها من خلال كتابه: "دستور الأخلاق في القرآن"، إسهامًا في الذّب عن كتاب الله من جهة، وفي التعريف بطريقة دراز في توجيه مشكل القرآن من جهة أخرى؛ ليكون ذلك طريقًا هاديًا للمهتمين في دفع إيهام الاضطراب عن كتاب الله. موظّفًا المنهج الاستقرائيّ؛ لتتبع الآيات القرآنية التي يوهم ظاهرها التعارض من خلال دستور الأخلاق في القرآن، ثم الاستنباطي التحليلي؛ لاستخراج طريقة دراز في تحديد الإشكالات الموهمة للآيات القرآنية، وعرض إجاباته عنها وتوجيهاته لها، ومن ثم مناقشتها وتحليلها. وقد توصّل البحث إلى تحديد ثلاثة إشكالات نموذجية مع عرض عدّة توجيهات للشيخ دراز لها؛ فالأوّل: ما أشكل بين وجوب طاعة محمّد ﷺ، وخطاب العتاب الموجّه إليه، والثّاني: ما أشكل بين المسؤوليّة الأخلاقيّة، والشّفاعة الأخرويّة، وأمّا الثّالث: فهو ما أشكل بين المسؤوليّة الفرديّة، والإلحاق بدرجات الجنة.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، عبد الله دراز، دستور الأخلاق، التدبر، المشكل.

8. الأمن الاجتماعي وتطبيقاته المعاصرة في ضوء القرآن الكريم

د.روضة الفردوس فتاح ياسين
أستاذة مساعدة بقسم دراسات القرآن والسنة، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
rawda@iium.edu.my
د.محمد أنور عبد الرشيد
قسم دراسات القرآن والسنة، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
Arya495@gmail.com

يهدف البحث إلى دراسة منهج القرآن الكريم في كشف مشكل الأمن الاجتماعي ووسائل تحقيقه، وهذه الدراسة التحليلية تسعى إلى تقديم حلٍّ قرآني شامل لتحقيق الأمن الاجتماعي وبيان مجالاته في العصر الحاضر. فالأمن الاجتماعي يُعدُّ من أهم المقاصد القرآنية التي يقوم عليها المجتمع الإنساني، والمنهجية القرآنية تُقدِّم أمثل القواعد والأسس والمعايير التي يمكن بامتثالها تحقيق الأمن في المجتمع، وعليه؛ تطرَّق الباحث إلى بيان تأصيل الأمن الاجتماعي في القرآن والسنة، ثم ذكر مجالات الأمن الاجتماعي وبعد ذلك شرع بذكر التطبيقات القرآنية الموصلة إليه، وذلك بالرجوع إلى كل ما له علاقة بالأمن في القرآن الكريم ودراسته دراسة موضوعية تحليلية، والخروج برؤية علمية واضحة، مستدلاً بالنصوص الشرعية، من أجل بيان مكانة الأمن ورعاية مقوماته وكيفية تحقيقه بصورة تؤدي إلى استدامة الاطمئنان لكافة المجتمع. ليصل إلى نتيجة أن القرآن الكريم قدم أنفع نموذج وسبيل لتحقيق الأمن في المجتمع إلى جانب الوسائل والآليات البشرية.

الكلمات المفتاحية: الأمن الاجتماعي، التطبيقات المعاصرة، ضوء القرآن الكريم.

المحور الثالث: أصول ومناهج في التعامل مع مشكل القرآن الكريم:

تأصيل علم مشكل القرآن، دور التدبر والتفسير، علم أصول التفسير، الأسس، الضوابط ونحوها.

1-دفع الإيهام وإزالة الإشكال بالأثر عند مفسري القرون الثلاثة الأولى

د. محمد فتحي محمد عبد الجليل
جامعة السلطان زين العابدين، ماليزيا
mfathy@unisza.edu.my
د. محمود فتحي محمد عبد الجليل
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
mastr36@hotmail.com

المعاني والأسرار القرآني لا يعرفها سوى العلماء، ولكن تكمن المشكلة في بعض الاستشكالات التي يثيرها الطاعنون بغرض الطعن في القرآن الكريم، فالبحث يهدف إلى تبيين حقيقة الإشكالات المثارة، وموقف القراءات من حل المشكلات، وبعض مسالك أهل التفسير في توضيح المعاني وإزالة الإشكالات، وقد قام البحث على المنهج التحليلي، والذي يتتبع المواضع التي قام المفسرون بإزالة إشكالها، وخصوصا الفراء – رحمه الله -، وقد ظهر من النتائج أهمها أن الإشكالات ربما يثيرها المفسّر ليبيّن أسرارها البلاغية والدلالية، كما أن إزالة الإشكال لا يمكن أن يكون بمعزل عن القراءات القرآنية، وقد تبيّن أن الإسرائيليات تلعب دورا في إزالة الإشكال عند الإمام الفراء – رحمه الله –، حيث أنه أول من أظهر دورها في ذلك.

الكلمات المفتاحية: إيهام، القرآن، القراءات، إشكال، الفراء.

2-توضيح مُشْكِلُ القرآن الكريم

د. علي بن مناور بن ردة الرفاعي الجهني
أستاذ مشارك في جامعة تبوك بالسعودية
Ali-349671@hotmail.com

الحمد لله الذي نهج لنا سبل الرشاد، وهدانا بنور الكتاب، ولم يجعل له عوجا ، بل نزله قيما مفصلا بينا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، وشرفه، وكرمه، ورفعه وعظمه، وسماه روحا ورحمة، وشفاء وهدى، ونورا. وقطع منه بمعجز التأليف أطماع الكائدين، وأبانه بعجيب النظم عن حيل المتكلفين، وجعله متلوا لا يمل على طول التلاوة، ومسموعا لا تمجه الآذان، وغضا لا يخلق على كثرة الرد، وعجيبا. لا تنقضي عجائبه، ومفيدا لا تنقطع فوائده، ونسخ به سالف الكتب. وجمع الكثير من معانيه في القليل من لفظه، وذلك معنى قول رسول الله، صلى الله عليه وآله وسلم: «أوتيت جوامع الكلم». وبعد فإن أهمية هذا البحث تبرز في كونه يكشف عن مسألة تتبادر لذهن قارئ القرآن من وجود تعارض في القرآن الكريم أو اختلاف في بعض مواضعه، ومن أهميته أيضاً أن فيه رداً على من يثيرون شبهة حول وجود تعارض وإشكالات في القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: المُشْكِلُ، القرآن الكريم، التوضيح.

4-التكلف في التعامل مع مشكل القرآن الكريم

د. خليل إسماعيل الياس
drkhlilyas@gmail.com

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

قال الله تعالى: ﴿قُلْ ما أَسْئَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَما أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ * إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعالَمِينَ * وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ﴾ [ص:86-88].

إن دراسة مشكل القران الكريم يتشعب في عدة فروع، وبحثنا يتعلق بجزئية تتعلق بمحور مهم من محاور المؤتمر العالمي الأول لكرسي جمل الليل للسنة النبوية والموسوم (التكلف في التعامل مع مشكل القرآن الكريم).

ويتضمن المبحث الأول تعريفا للمشكل لغة واصطلاحا، والعلاقة بينه وبين المتشابه في القران الكريم، والاختلاف بين العلماء في المصطلحات (مشكل القران ومشكل التفسير وموهِم المختلف وموهِم التناقض)، وبيان أن القران الكريم ينفي المشكل والاختلاف والتعارض في آياته الكريمة.

ويتضمن المبحث الثاني الحديث عن التكلف في تفسير الآيات القرآنية، وتعريف التكلف لغة واصطلاحا، والعلاقة بين التكلف والتفسير بالرأي، وبيان أن القران الكريم والسنة النبوية وسلف الأمة ينفون التكلف في آيات القران الكريم، وأننا نهينا عن التكلف، مع ذكر أسباب التكلف في تفسير الآيات.

ويتضمن المبحث الثالث نماذج من الرد على الشبه المتكلَّف بها، من خلال إيراد شبه السابقين والمتأخرين، والتي تروج على أساس أنها تفاسير معقولة قديما، ومعاصرة مقبولة حديثا، والرد عليها من قبل العلماء قديما وحديا.

الكلمات المفتاحية: المشكل، القرآن الكريم، التعامل، التكلف.

5-حل إشكالات في تفسير آيات من سورة الرحمن

أ.د. أحمد شكري

جامعة قطر

ashukri@qu.edu.qa

الحمد لله الرحمن، والصلاة والسلام على النبي المرسل بأفصح لسان، وعلى آله وصحبه أولي البر والإحسان، وعلى من ساتر على دربهم فاستحق دخول الجنان، وبعد.

فقد أنزل الله تعالى كتابه:﴿ بلسان عربي مبين﴾[الشعراء:195] وهو الكتاب المعجز للخلق بما فيه من روعة البيان وغزير المعاني وبديع الأساليب، وقد كثرت عبارات علماء البلاغة في تبيين روعته وإبهاره لهم، وعجزهم عن مجاراته أو الإتيان بمثله، ومصداق هذا العجز في قوله تعالى: ﴿قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا﴾ [الإسراء:88].

ومن أوجه إعجاز الكتاب العزيز احتمال الكلام فيه أكثر من معنى، وقد كثرت المؤلفات في محاولة فهم معنى آياته البينات، وعُنِيَ كثير من المفسرين عنوا بجمع الأقوال المتعددة ودراستها والترجيح بينها، ومنهم من اقتصر على سردها دون ترجيح، ومنهم من اقتصر على قول واحد هو الراجح لديه مكتفيا به، واتجه عدد من العلماء إلى التأليف في حل المشكل من الآيات، وتفاوتت مناهجهم بين التطويل والإيجاز، ولهذه المؤلفات دور مهم في الفهم الصحيح لهذه الآيات وإزالة ما علق في بعض العقول من إشكال في

فهمها، ومن هنا يأتي تخصيص موضوع هذا المؤتمر في مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة خطوة طيبة مباركة في التنبيه إلى هذا الأمر وسبل حلّ الإشكالات في فهم الآيات الكريمة، فجزى الله تعالى خيرا كل من أسهم في عقده وإنجاحه.

وكان اختياري لسورة الرحمن لما لها من ميزات عديدة، في جوانب منها موضوعها وأسلوبها وجرس آياتها وفواصلها، وحصول إشكال لدى بعض المفسرين والمؤلفين في فهم آيات منها، وسيتضمن البحث بإذن الله تعالى بعد التعريف بالسورة وبيان ميزاتها حل الإشكالات في تفسير بعض آياتها، واللهَ أسأل التوفيقَ والسداد في القول والعمل.

الكلمات المفتاحية: إشكالات، آيات، سورة الرحمن، حل.

6-المنهج القويم في التعامل مع مشكل الآيات العلمية في القرآن الكريم

سمية محمد أحمد المعلم
طالبة دكتوراه، دراسات القرآن والسنة(USIM)
i.sumayah10@gmail.com
أ.د.عدنان محمد يوسف
أستاذ في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM
كلية دراسات القرآن والسنة.
د.كوثر عبد القادر
أستاذ مساعد في جامعة العلوم الإسلامية بماليزيا USIM
كلية دراسات القرآن والسنة.

إنّ للقرآن الكريم الشأن الأعظم في حياة المسلمين، بل هو العماد القويم الذي بنهجه تستقيم الحياة، معالجاً كل أموها، متناولاً دقها وجلّها، لافتاً النظر إلى مواكبة العلم وتطوراته، متناسباً مع كل الأزمنة والأجيال، وما كان للقرآن هذه العظمة إلا بعظمة مُصدِره -جلّ وعلا-، إذ لايزال يبهرنا كل يوم بدقائق علميةٍ تلامس الفلسفة العقلية والروحية والحياة الاجتماعية على حدٍ سواء، هديٌ ومنارة وبرهان. ولقد بذل العلماء جهوداً كثيرةً في تفسير القرآن وبيان مشكله ومعانيه، فمنهم من فسّره لغةً وسياقاً، ومنهم من فسّر جوانبَه العلمية والأخلاقية، وما كان لتفسير القرآن هذه التنوّع إلاّ لأنه المورد العذب الذي يستقي منه الجميع كلٌ بحسب قراءتهِ ومنهجه. في ظلّ الأنواع المتعددة للتفسير ظهر تفسير مشكل القرآن، إذ

تتابع العلماء في تفسير ما استشكل من ظاهر الآيات، وإلاّ فإن القرآن كله رسالةٌ واحدة لا اختلاف بينها ولا تضادّ، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ [النساء:82].

ولعلّه لا يخفى على القارئ الكريم أنّ من أهم الكتب التي عُنيت بهذا النوع من التفسير وتزخر بها المكتبة الإسلامية كتاب تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة الدينوري، وهو مؤلّفٌ فريدٌ في بابه، فنّدَ فيه الشكوك المثارة ضدّ القرآن، وسدّ الخلل على الذين يحاولون الطعن في مشكل الآيات، وتتابع العلماء بعد ذلك في البحث والتدوين والتصنيف، كلٌ بما يسّره الله إليه، ولعلّ الباحثة في هذه الورقة تستكمل المسيرة المباركة، جمعاً بين مشكل الآيات العلمية وأقوال علماء التفسير والعلم الحديث فيها، وسدّا للتعارض المزعوم بين العلم والقرآن.

مشكلة الورقة: تتلخّص مشكلة الورقة في محاولة التعرّف على تفسير علماء القرآن الكريم للآيات العلمية، ثم مراجعة العلم الحديث، وسرد وجه الإشكال والاختلاف بينهما، مع بيان أقوال العلم التطبيقي في هذا المجال، والجمع بين هذه الإشكالات بالنّص القرآني والنقل العلمي، ردّاً للخطأ العلميّ إلى الصواب القرآنيّ.

الهدف من هذه الورقة: تفنيد الخلاف الناشئ بين مشكل الآيات العلمية ونظريات العلم الحديث، وذلك تأكيدا أن القرآن عظيمٌ لا ينطق عن بطلان، وأنه يناقش مستجدات الحياة بكلّ فروعها.

المنهج المتبّع: ستتبع الباحثة المنهج الاستقرائي والاستنباطي، وذلك بتتبّع المظانّ في النصوص القرآنية، ثم المؤلّفات العلمية، ثم تحديد وجه الإشكال وحلّه، وإيراد ما يدفع هذا التعارض.

النتيجة: تطمح الباحثة خلال طرح هذه الورقة أن تضع منهجاً يتناول مشكل الآيات العلمية، ويناقش وجه الإشكال مع العلم التطبيقي، وفيمَ يختلفان، ثم بعد ذلك مناقشة أقوال العلماء المفسرين، وحجج العلماء المعاصرين، والجمع بينهما، بأسلوب علميٍ يحقّ الحق، ويدحض البطلان، والله المعين والهادي إلى سواء السبيل.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، الآيات العلمية، المشكل، المنهج.

7-مَسَالِكُ العُلَمَاءِ في دَرْءِ التَّعارض الظَّاهري وحلّ الإشكالات في الرِّوايات الواردة في قصة أبي العاص بن وائل وزوجه زينب بنت النبي -ﷺ-

د. محمد خالد كلاب
أ.حسين أحمد حمد
malek175006@hotmail.com

الحمد لله ربِّ العالمين والعاقبة للمتقين، وصلَّى الله على كاشف الغُمَّة عن الأُمَّة، النَّاطق فيهم بالحكمة، الصّادع بالحقِّ، الدَّاعي إلى الصِّدق، وعلى آله الذين عظَّمهم توقيرًا، وطهَّرهم تطهيرًا، وعلى أصحابه الأبرار ومَن قَفى إلى دار القرار.

أمَّا بعدُ: فإنَّ التَّوفيقَ والجمعَ بين النُّصوص الشَّرعيَّة ودفع وهم التَّعارض بينها من أجلِّ علوم الحديث وأدقها وأشرفها، وإنَّما يكملُ له الأئمة الجامعون بين صناعتي الحديث والفقه، والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة، كما صرح بذلك الإمام ابن الصَّلاح رحمه الله في مقدمته. وعليه، فقد رأينا المشاركة في المؤتمر مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة التي تقوم عليه الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، وتتعين الدراسة حيث لم نقف على بحثٍ مفردٍ يميط اللثام عن الإشكالات الواردة في قصة أبي العاص بن وائل وزوجه من زينب ويكشف مسالك العلماء المطروقة في التعامل معها، فكان من حسن الطالع أن تُفردَ بالبحث والدراسة، ونسميه: (مَسَالِكُ العُلَمَاءِ في دَرْءِ التَّعارض الظَّاهري وحلّ الإشكالات في الرِّوايات الواردة في قصة أبي العاص بن وائل وزوجه زينب بنت النبي -ﷺ-).

الكلمات المفتاحية: رِوايات قصة أبي العاص بن وائل وزوجه زينب بنت النبي -ﷺ-، التَّعارض الظَّاهري، الإشكالات، مَسَالِكُ العُلَمَاءِ.

8-منهج الإمام الرازي في دفع مشكل القرآن الكريم

صباح عايش الجهني
طالبة دكتوراه بكلية معارف الوحي، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
sabah1440s@gmail.com

إن البحث في علوم القرآن من أشرف العلوم ومنه: علم المشكل والمتشابه، وتعددت مناهج العلماء في دفع مشكل القرآن الكريم ولمحاولة التعرف على فهم دقائقه وإبرازها في صورة لائقة لتكون في متناول

الإنسان المسلم الذي يحب كتاب الله تلاوة وفهما والعمل بما يحتويه هذا الكتاب من خيري الدنيا والآخرة لهذا كان من الجدير بنا دراسة منهج أصحاب هذا الفن، ومن أهم رجاله الإمام الرازي الذي عاش في القرن السادس هجري، وابراز آراء الرازي ومنهجه حول طرق الدفع عن مشكل القرآن. تعالج هذه الدراسة الشبهات التي تثار من قبل المستشرقين حول مشكل القرآن الكريم عبر منهج الإمام الرازي الذي يعد علماً من أعلام دفع هذه الشبهات وذلك عبر المحددات الآتية:

1- ما الإشكالات المثارة حول فهم بعض آيات القرآن الكريم.
2- ما الأساليب التي اتبعها المستشرقون في إثارة الشبهات حول مشكل القرآن الكريم.
3- الاستفادة من جهود الإمام الرازي في دفع مشكل القرآن الكريم في الرد على الشبهات المعاصرة.
4- كشف زيف الفكر المعادي للقرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: الإمام الرازي، القرآن الكريم، المشكل، المنهج.

9-مناهج الفقهاء في التوفيق بين النصوص

د. محمد سعيد المجاهد
الأستاذ المشارك بجامعة السلطان قابوس، كلية التربية، قسم العلوم الإسلامية
almujahed@squ.edu.om

هدفت الدراسة إلى بيان مناهج الفقهاء في التوفيق بين النصوص، فتطرقت إلى السؤال عن معنى التعارض؟ وما أسبابه؟ وما مناهج الفقهاء والأصوليين في التوفيق بين النصوص المتعارضة؟ وتم استخدام المنهج الاستقرائي التحليلي، وأظهرت الدراسة نتائج لعل من أهمها: التعارض لغةً: هو التقابل على سبيل التمانع. واصطلاحًا: التقابل بين الأدلة الشرعية على وجه يمنع كل واحد منهما مقتضى صاحبه. إن منهج الحنفية في التوفيق بين النصوص هو النسخ أولاً إنْ عُلم المتأخر، فيكون ناسخاً للمتقدِّم. ثم الترجيح إذا لم يعلم المتأخر ووجد المرجح لأحدهما على الآخر بطريقة من طرق الترجيح إنْ أمكن. ثم الجمع بينهما إنْ أمكن ذلك، حيث لم يعلم التاريخ، ولم يمكن ترجيح أحدهما على الآخر، ثم إسقاط الدليلين المتعارضين، والمصير إلى ما دونهما من الأدلة إن وجد، ثم تقرير الأصول إذا لم يوجد دون المتعارضين دليل آخر يعمل به. إن منهج الجمهور في التوفيق بين النصوص هو الجمع بينهما إن أمكن، فإن لم يمكن ذلك وأمكن نسخ أحدهما بالآخر فُعل، فإن لم يمكن ذلك رجح أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح.

الكلمات المفتاحية: الفقهاء، التوفيق بين النصوص، المناهج.

10-النص القرآني بين صحة التحليل وخطأ التأويل: دراسة وصفية تحليلية

محمد شوقي بن أرشد
محاضر بكلية اللغة العربية جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية، ولاية قدح دار الأمان، ماليزيا
syauqi@unishams.edu.my

النص القرآني نص رباني مقدس، جاء لبيان مراد الله من عباده، وكان النبي ﷺ السبيل الوحيد لبيان ما استُشكل على المسلمين في فهم ألفاظه ومعانيه، ثم رصيد لغوي أصيل يمتلكه المسلمون وقتئذ. بيد أن الأمر أصبح عسرًا، والطريق إلى فهم مراد القرآن أصبحت غير مُعبَّدةٍ على الرغم من أن الله جعل القرآن ميسَّرًا للذكر. والسبب في هذا الإعسار وفاة النبي ﷺ من جهة، ثم البون الزمني الشاسع بين وقت نزول القرآن وبداية عصر التدوين الذي قارب قرنين من الزمان تغيرت فيهما اللغة واتسعت مدلولاتها وبعدت غير قليل عن الفصحى المتمكنة. وفي ظل هذا خرجت تفاسير كثيرة لبيان المعنى القرآني تنوعت بين اللغوي وما تفرع عنه من اختلافات بين النحاة في الإعراب وما يترتب عليه من معنى والتأويلي وما شابه من تعصب لمذهب سياسي أو ديني مما أضر بالمعنى القرآني وخفاء دلالته على العامة وكثير من أهل العلم. ولهذا، كان هذا البحث الموسوم بـ "النص القرآني بين اللغة والتأويل" أحاول فيه بيان هذه الإشكالية متناولًا إياها حسب المنهج العلمي الصحيح، وسأتعرض لبعض التفاسير التي اعتمدت على اللغة لبيان المعنى، والأخرى التي اتخذت التأويل منهجًا في ذلك.

الكلمات المفتاحية: النص القرآني، التحليل، التأويل، دراسة وصفية.

11-المنهج السليم في التعامل مع مشكل القرآن الكريم

عواد عبد الرحمن صياح الرويلي
جامعة الجوف، كلية العلوم والآداب
drawad2030@gmail.com

يتناول البحث موضوع (مشكل القرآن الكريم) من خلال أربعة محاور رئيسة، هي: المحور الأول: التعريف بلفظتي (مشكل – القرآن) لغة واصطلاحًا، وبيان المقصود بمصطلح (مشكل القرآن الكريم)،

والمحور الثاني: الائتلاف والاختلاف بين البشر طبيعة خلقية، وكذا بيان الغرض من الاختلاف بين البشر، والمحور الثالث: أسباب الإشكال في القرآن الكريم بعد نبذة تاريخية عن المشكل في القرآن الكريم، والمحور الرابع: المنهج السليم في التعامل مع مشكل القرآن الكريم، وكذلك شمل المحور نماذج للإشكال في القرآن الكريم وطرق دفعه.

وقد خرج البحث بالنتائج المرجوة منه، ونذكر منها: تعريف مصطلح (مشكل القرآن الكريم) بعد تعريف ألفاظه في اللغة والاصطلاح، وبيان العلاقة بين مبدأ الاختلاف الكوني وبين مشكل القرآن الكريم، وطرح منهج للتعامل مع مشكل القرآن الكريم بغيه الوقاية والدفع.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، المشكل، المنهج.

المحور الرابع: دراسات تطبيقية لمشكل القرآن الكريم:

دراسة آية معينة أو مشكلة معينة فيها ومحاولة التوجيه أو التوفيق أو الترجيح حسب منهجية علمية سليمة.

1-دراسات تطبيقية لمشكل القرآن الكريم

د. أميرة أحمد محمد شهاب الشريفد

أستاذ مساعد تفسير وعلوم قرآن، قسم الدراسات الإسلامية، كلية الشريعة والقانون، جامعة الجوف المملكة العربية السعودية

amirashehab1979@gmail.com

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلاً سَدِيداً * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً﴾ [الأحزاب: 71:70]

فإن القرآن الكريم كتاب الله تعالى هو الحبل المتين والذكر الحكيم والصراط المستقيم، الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، أنزله الله عز وجل بالحق وأخرج به الناس من الظلمات إلي النور؛ لأنه منبع الهداية ومُعلم الرشاد ومعجزة الإسلام الخالدة، لذا عكف العلماء على تفسيره وفهمه ودراسته واستنباطه، إلا أن هذا لا يمكن فهمه وتدبره بعيداً عن علومه التي تعتبر مفاتيح لما استغلق من فهمه، وخفي من معانيه. ومن هذه العلوم أحد مباحث علوم القرآن وهو "مشكل القرآن الكريم" الذي نال

اهتمام العلماء قديماً وحديثاً، وهو علم هام ومفيد؛ لأن المسلم يزداد بمعرفته إيماناً ويقيناً حين يري التوافق بين آياته والتعاضد والترابط، فلا اختلاف ولا تناقض ولا تباعد ولا تدافع بين معانيه وتعاليمه ودلالاته. ونظراً لما حظي به مشكل القرآن من نصيب وافر من الدراسات المتخصصة، عبر القرون المختلفة، منها ما وصل إلينا، ومنها ما لم يصل من الكتب القيمة في مشكل القرآن.

ولأن الموضوع مترامي الأطراف، واستيعاب جميع أطرافه والإحاطة بكل ما يتعلق به من آيات القرآن الكريم التي يُشكِل فيها، ويُعتقد من البعض أن بها تعارض أو اختلاف. وهذا أمر نسبي فقد تشكل الآية على بعض الناس ولا تشكل على البعض الآخر. لذا فسيكون تناولي لهذا الموضوع متمثلاً في عرض نماذج لبعض آيات القرآن الكريم التي يعتقد أن بها إشكال مع آيات أخرى أو مع الأحاديث النبوية الصحيحة، مع رد هذا الإشكال.

وعليه فقد قسمت بحثي إلي: مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث، وخاتمة.

أما المقدمة: فتحدثت فيها عن أهمية هذا العلم ومنهجي فيه.

وأما التمهيد: فتحدثت فيه عما يتعرض له الإسلام من محاولات شرسة، بوسائل شتي من أجل هدم ثقة المسلمين في القرآن الكريم والسنة النبوية، وذلك عن طريق حروب التشكيك والتضليل والتلاعب بالألفاظ والعبارات التي توهم العامة وغير ذوي التخصص أن هناك تناقضات واختلافات بين آي القرآن الكريم.

وأما المبحث الأول: فقد تناولت فيه تعريف المشكل، والمصطلحات ذات العلاقة به، والفرق بينهم،

وأسباب المُشكِل، والحكمة من وجوده في القرآن الكريم.

وقد قسمت هذا المبحث إلى مطلبين:

المطلب الأول: تعرف المشكل لغة واصطلاحاً والمصطلحات ذات العلاقة به، والفرق بينها.

المطلب الثاني: أسباب المشكل والحكمة من وجوده في القرآن.

وأما المبحث الثاني: تناولت فيه نماذج من الآيات القرآنية التي يُظن البعض أن بها مشكل.

والرد على ما يتوهم فيها من اختلاف أو تعارض.

وأما المبحث الثالث: نماذج من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي قد يُظنُ أن بها اختلاف أو تعارض

والرد عليها.

وأما الخاتمة: فتضمنتها بالنتائج والتوصيات. والله ولي التوفيق

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، المشكل، دراسات تطبيقية.

2-دلالات أصوات أحكام التجويد وأثرها في فهم المبهم والمشكل من القرآن

صُبَيّة بنت عبد الرشيد البلوشي
طالبة دكتوراه بقسم القرآن والسنة بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د. رضوان جمال الأطرش
أستاذ مشارك بقسم القرآن والسنة بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
د. نشوان عبده خالد
أستاذ المساعد بقسم القرآن والسنة بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

إن القرآن الكريم كتاب الله العظيم أنزله هداية للعالمين ومعجزة خالدة إلى يوم الدين، تحدى به أبلغ فصحاء العرب فعجزوا أن يأتوا بآية من مثله، وأذهل العقول قبل القلوب، فكانت حروفه هداية لكثير من الغاضبين الغائصين في الكفر والتيه والضلال، وعندما سمعوا كلام الله ذهلوا وخروا لله سجداً، وأيقنوا أن هذا الكلام ليس بكلام بشر، ومنذ عهد نزول القرآن الكريم وإلى يومنا هذا علماء الشريعة يتأملون القرآن الكريم ويستقون منه شتى علوم الشريعة، ويقفون على سكناته وحركاته تأملاً وتدبراً ويتتبعونه حرفاً حرفاً حتى ينهلوا منه خير العلوم والفوائد، ومن عظمة هذا الكتاب السماوي المعجز، عجز العلماء عن تفسير بعض كلماته وآياته تفسيرا متفقا عليه، فوقفوا عند بعض آياته بسبب ايهام في تفسير لفظة من ألفاظه تحتمل أكثر من معنى نخفي على إثر ذلك دلالة اللفظة، واهتم علماء الشريعة اهتماماً كبيراً في هذا الجانب من كتاب الله العظيم لما يترتب عليه من الأحكام الشرعية، ولذلك ألّفوا علماً مستقلاً وسموه مشكل القرآن، وهو ما يتتبع الألفاظ المبهمة الخفية المعنى حتى يشرحها ويوضحها وما تحمل من أحكام ومقاصد شرعية، ووضعوا الأسس والقواعد والمناهج في التعامل مع مشكل القرآن الكريم، ومن هنا جاءت فكرة البحث حول مدى أثر قراءة القرآن الكريم بأحكام التجويد في حل ووضوح بعض إشكال الألفاظ القرآنية، وقد خلص البحث إلى نتيجة مفادها أن دلالات أصوات التجويد من الأسس والمناهج التي استعان بها العلماء في حل مشكل بعض ألفاظ القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: القرآن، أحكام التجويد، دلالات، أصوات، المبهم، المشكل، الفهم.

3-دفع الإشكالات التي قد ترد في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ﴾ [يوسف: ١١٠] من ثقة الأنبياء بالنصر والتمكين

د. فايز قاعد عايد الرويلي
الأستاذ المساعد بقسم القرآن وعلومه كلية الشريعة وأصول الدين جامعة الملك خالد
المملكة العربية السعودية
faez1428@hotmail.com

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على قائد الغر المحجلين.

فهذا ملخص للبحث المعنون بـ دفع الاستشكالات التي قد ترد في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ﴾ [يوسف: 110]. من ثقة الأنبياء بالنصر والتمكين.

بحث مقدم: للمؤتمر العالمي الأول لكرسي جمال الليل للسنة النبوية، تحت محور/ دراسات تطبيقية لمشكل القرآن الكريم، من الدكتور فايز بن قاعد بن عايد الرويلي.

ويتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث وخاتمة:

المقدمة: وتشمل مشكلة البحث، أهمية البحث وأسباب اختياره، وأهدافه، ومنهجه، والدراسات السابقة، وحدوده، وخطته.

التمهيد: وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف المشكل.

المطلب الثاني: أسباب الإشكال عند المفسرين.

المبحث الأول: نماذج من ثقة الأنبياء في النصر والتمكين.

المبحث الثاني: دفع إشكال اليأس المتوهم في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ﴾ [يوسف: 110].

المبحث الثالث: دفع إشكال ظن عدم الاستجابة وتأخر النصر في قوله تعالى: ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ﴾ [البقرة: 214].

الخاتمة: وفيها أهم النتائج التي توصلت إليها، كان من أهمها:

1. أن من أعظم أسباب الاستشكال سوء الفهم للقرآن الكريم.
2. الأولى في الظن الوارد في قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْأَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ﴾ [يوسف: 110]. عائد لأعداء الرسل، وإن قيل أنه لأتباع الرسل فلا حرج أن يقع ذلك من أفرادهم.

الكلمات المفتاحية: مشكل القرآن، ثقة الأنبياء، النصر والتمكين.

4-تعريف البرزخ بين البحرين في القرآن: دراسة علمية بضوء التفسير والعلوم الحديثة

د. محمد نور الأمين نوري
أستاذ مشارك بقسم الدراسات الإسلامية
جامعة شيتاغونغ، بنغلاديش
drnurulaminnurycu@gmail.com

من المقرر الثابت بأن القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد، إضافة إلى ذلك هناك إشارات خفية إلى العلوم الحديثة كما نرى في كثير من الآيات القرآنية، فقد أشار القرآن الحكيم إلى وجود الفاصل بين النهر والبحر في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا﴾ (الفرقان: 53)، وكذلك هناك حاجز بين بحرين ملحين كما قال تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ﴾ (الرحمن: 19-20)، ﴿وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا﴾ (النمل: 61) هاتان الآيتان تتحدثان عن بحرين ملحين، فدل ذلك على أن اللقاء هنا بين بحرين لا بين عذب وملح، ولكن في سورة الفرقان عبَّرت الحائل بين البحر والنهر بشيئين: البرزخ والحجر المحجور. أما في هاتين الآيتين عبَّرت الفاصل بين بحرين ملحين بـ برزخ فقط في سورة الرحمن، وبـ حاجز فقط في سورة النمل، لأجل اختلاف صفة الماء في الحالتين. قال جمهور المفسرين بأن الحاجز الذي يفصل بين البحرين هو البرزخ غير مرئي من عجائب قدرة الله سبحانه. واخترع العلم الحديث بأن البحرين منفصلان عن بعضهما بالحاجز المائي، ومختلطان في نفس الوقت. وهذا بين القرآن الكريم قبل 1400 عام على لسان نبينا محمد ﷺ، ولم تكن العلوم الحديثة موجودة في ذلك الوقت. فنبين في هذا المقال حول تفسير الآيات التي ذكرت حول البرزخ والحاجز بين البحرين من سورة الفرقان، 53، وسورة الرحمن، 19-20، وسورة النمل، 61 على ضوء التفاسير المعتبرة والعلوم الحديثة مع بيان البرزخ والحاجز بين النهر والبحر وبين البحرين وبيان أسرار الخلاف بين مياه البحار أيضا بطريقة أوجه الإعجاز العلمي في الآيات القرآنية كما وضحت العلوم المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: القرآن، البرزخ بين البحرين، دراسة علمية، علم التفسير، العلوم الحديثة.

5-تأملات نحويّة في أفعال من آيات القرآن الكريم

د. محمد إسماعيل عمايرة
د. سامي محمد حمام
mh.amayreh@gmail.com

يتناول البحث دراسة لما ورد في بعضٍ من ألفاظ القرآن الكريم من مخالفة لقواعد النّحاة، وقد حاولنا جهدنا رصد الظّواهر والشّواهد المخالفة لتلك القواعد من الأفعال التي وردت في الآيات، وعرضناها مستعينَين بما ورد فيها من آراء النّحاة وتوجيهاتهم، مقترنة بأقوال أشهر المفسّرين، بما نعلم من عظم الوشائج بين علوم النّحو والتّفسير؛ فكلاهما مؤثّر في الآخر، وأبدينا ما نميل إليه، مرجّحَين بعض الآراء النّحويّة؛ ففضّلنا بعضها واستبعدنا آخر.

وقد خلص البحث إلى عدد من النّتائج والتّوصيات الّتي خرجنا بها، تمثّلت بداية في أنّه لم يصنّف كتاب جامع في مخالفة القاعدة النّحويّة في القرآن الكريم، وإنّما كانت المعلومات متناثرة هنا وهناك، مع كثرة العلم الّذي يبحث في الإعجاز القرآنيّ اللّغويّ وغزارته، حتّى لتنوء به العصبة أولو القوّة، بل تكاد تهلك أمام عظمة القرآن، ونضوب البحر لو كان مدادًا لكلمات الله. ونوصي بإيلاء هذا الموضوع عناية كبرى للرّدّ على من طعن في القرآن - عرَضًا كان أو غرَضًا - وخطّأ بعضه؛ بحجّة ورودها مخالفة لقوانين استقراها النّحاة.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، النحو، رؤى، القرآن الكريم.

6-مشكل الآيات المتعلقة بقصص الأنبياء عليهم السلام: قصة شعيب عليه السلام نموذجاً

د. عوض بن حسن علي الوادعي
الأستاذ المشارك بقسم القرآن وعلومه، كلية الشريعة وأصول الدين
جامعة الملك خالد بأبها، السعودية
kll433@hotmail.com

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وآله الطيبين وصحابته المنتجبين وبعد

فقد انتهج القرآن أساليب عدة في سبيل إيصال دعوة الله للناس، ومن جملة أساليب الدعوة استعمال أسلوب قصص الأنبياء السابقين مع أممهم، وماذا حل بتلك الأمم. وهذا بحث تفسيري في حياة شعيب عليه السلام وقومه وبيان كفرهم وتكذيبهم حتى نزل بهم البلاء، يهدف إلى تحرير ودراسة مشكل الأقوال في تفسير الآيات المتعلقة بالنبي شعيب عليه السلام.

- **مشكلة البحث:** تتمثل في وجود إشكالات تجاه فهم بعض الآيات المتعلقة بالنبي شعيب عليه السلام، ويمكن صياغته في السؤال التالي: ما مدى صحة تلك الإشكالات، وكيفية الإجابة عليها وتفنيدها؟
- **منهج البحث:** سلكت في هذا البحث مناهج متعددة، منها التاريخي والاستقرائي: الذي يقوم بتتبع القصة وجمع الأقوال، ومنها التحليلي: وذلك بتحليل النصوص والأقوال، ومنها النقدي المقارن: وذلك بدراسة تلك الآراء ونقدها نقداً علمياً متجرداً، ثم مقارنتها لدفع توهم التعارض وإزالة الإشكال من عدمه.
- **الدراسات السابقة:** كتب العلماء في قصص الأنبياء وفي قصة شعيب عليه السلام بصفة خاصة، وكانت متفاوتة من حيث الشمول والاختصار، لكني لم أجد مصدراً تناول هذه البحث بهذا التوجه الذي أقصد إليه، وقد كانت مادة البحث متفرقة في مظانها، وهنا حاولت التركيز على جمع مشكل الآيات المتعلقة بقصة شعيب عليه السلام ودراستها؛ للوصول بعون الله إلى قول سديد فيها.
- **أهمية البحث:** من أهم وجوه أهمية هذا البحث:

1 – تعلقه بالقرآن الكريم، بصفة عامة، وبقصص الأنبياء بصفة خاصة، وهي نبع العبرة والعظة.

2 – تعلقه برفع الاستشكالات، وإزالة الأوهام، التي ينتشر التلبيس بها، على مدار الأزمنة.

- **أهداف البحث:**

يهدف البحث إلى أمور أهمها:

1 – بيان أن كل ما يرد استشكالاً على القرآن العظيم، فهو من خيالات وتوهمات، أو افتراءات من يثيرون تلك الاستشكالات، وأن التدبر الصحيح للنص القرآني، لا يتبقى معه استشكال.

2 – التنبيه إلى نقل الكلام في بعض كتب التفسير لا يضفي عليه قدسية النصوص، وما يرد عليه إيراد على كلام المفسر، لا على النص الشرعي.

- **أسباب اختيار البحث:**

تتلخص أسباب اختياري للموضوع فيما يلي:

1- المساهمة في الدفاع عن القرآن الكريم وأشرف خلق الله.
2- بيان اختلاف التضاد الحاصل بين الأقوال في قصة النبي شعيب عليه السلام قديماً وحديثاً.

- **خطة البحث:**

اشتمل هذا البحث على مقدمة وتمهيد وسبعة مطالب وخاتمة وفهارس.

جاءت المقدمة للتعريف بالبحث وإشكاليته وأهميته وأهدافه ومنهج البحث فيه والدراسات السابقة، وبيان لخطة البحث. ثم التمهيد وقد عرضت فيه بعض المسائل التي تعتبر مدخلاً للبحث. ثم ذكرت سبعة مطالب –تعتبر صلب البحث- احتوت على دراسة الآيات التي ورد فيها إشكال وتعارض بين أقوال المفسرين في قصة شعيب عليه السلام. وتم البحث بخاتمة فيها بعض النتائج والتوصيات، وبالله التوفيق.

الكلمات المفتاحية: قصص الأنبياء، قصة شعيب، مشكل الآيات.

7-مشكل الآية 62 من سورة البقرة والآية 69 من سورة المائدة
دراسة تطبيقية

د. رشا بنت صالح بن ناصر الدغيثر
rashaa29@gmail.com

الحمد لله والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أما بعد:

فقد جاءت آيتان من كتاب الله بالثناء على طوائف من أهل الأرض إن آمنوا بالله واليوم الآخر فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون، وهم الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئون، قال الله تعالى في سورة البقرة: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَىٰ وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾. [البقرة: ٦٢] وقال في سورة المائدة: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَىٰ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾. [المائدة: ٦٩] وقد أشكلت هاتان الآيتان على كثير من المفسرين من حيث إنها أثنت على هؤلاء الطوائف في حال إيمانهم بالله واليوم الآخر، وقد علم ما أحدثه بعضهم من الكفر بالله والإشراك به والقول على الله بغير علم، فاختلف المفسرون في توجيه هذا الإشكال بأقوال مختلفة منها ما هو صواب ومنها ما هو خطأ، من أجل ذلك قمت ببحث هذا الموضوع وتوجيه الإشكال الحاصل لدى كثير من المفسرين، بالتوفيق بين أقوالهم أو ترجيح بعضها على بعض مستعينة

بالأدلة من الكتاب والسنة، ويهدف هذا البحث إلى تحري الحق والصواب في بيان معنى الآيتين، والتوفيق بين أقوال المفسرين في توجيه المشكل فيهما، وتفسير المتشابه بالمحكم، وقد اتبعت في هذا البحث المنهج التحليلي الاستقرائي، والجمع بين الأقوال في تفسير الآيتين، وخلصت إلى النتائج الآتية:

أن المعنى الصحيح للآيتين: أما قبل بعثة النبي محمد ﷺ فالإيمان الحق هو اتباع النبي المرسل في ذلك الزمان لمن بعث إليه نبي، أو البقاء على الحنيفية ودين إبراهيم لمن كان في زمن الفترة، وأما بعد بعثة النبي ﷺ فلا يقبل إلا الإسلام الذي جاء به محمد ﷺ والإيمان به واتباعه واعتقاد نسخ ما قبله من شرائع الأنبياء، فمن لم يؤمن بمحمد ﷺ فهو من الخاسرين.

إن اليهود والنصارى لم يتبعوا التوراة ولا الإنجيل، بل أحدثوا شريعة لم يبعث بها نبي من الأنبياء، وبهذا خرجوا عن دين الإسلام، فإنهم تركوا طاعة الله وتصديق رسوله واعتاضوا عن ذلك بمبدل أو منسوخ.

أنَّ كفرَ أهل الكتاب الذين بدلوا دين موسى والمسيح، وكذبوا بالمسيح أو بمحمد ﷺ أمرٌ متواتر معلوم من الدين بالضرورة.

إن المسلمين المؤمنين المهتدين منذ أن خلق الله الخليقة إلى قيام الساعة هم كل من آمن بنبيه الذي بعث إليه واتبع دينه الذي لم يبدل قبل أن يبعث النبي محمد ﷺ، أو بقي على ذلك إلى أن بعث محمد ﷺ فآمن به، فهؤلاء الذين أثنى الله عليهم في القرآن.

أن المؤمنين بالله ورسله قبل بعثة محمد ﷺ أمم لا يحصيهم إلا الله.

الكلمات المفتاحية: المشكل، أهل الكتاب، اليهود، النصارى، الصابئون.

8-دراسة تطبيقية لبعض الآيات القرآنية التي وقع فيها الإشكال

د. نبيلة بنت حسن بن محمد تركي
أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد بجامعة أم القرى
الكلية الجامعية بالقنفذة
awn2070@hotmail.com

الحمد لله الواحد الديَّان، العظيم الشأن، ذو الفضل والإِحْسان، خَلق الإنْسان، وعَلمه البيَان، أنزَل الفُرقان هُدى ورحمةً للعالمين، وتحدَّى به الإنس والجان فَعجزوا عن الإتيان بمثل آية من آياته الحسان،

وأصلّي وأسلم على نبيه الأمين وعَلى آله وصَحْبه الكرامِ الطيبين، ومن تبعهم بإحْسانٍ إلى يوم الدين. أما بعـــــد،

فقد امتن الله ﷻعلى عباده بإنزال الكتب السماوية، واختص هذه الأمة المحمّدية بوحيه المبين فجعله هداةً للمهتدين ونوراً يهدي به من اتبع سبيله إلى دار النعيم، وتعهد بحفظه فقال أعز من قائل: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: 9]. ولم يفتأ الأعداء قديماً وحديثاً على إطفاء نور الإسلام من خلال النيل من كتابه العزيز عن طريق الاعتراض والتأويل، والطعن والتشكيك. ومن ضمن تلك الموضوعات التي سلطوا سهامهم عليها (مشكل القرآن الكريم)، ومن خلال هذا البحث المتعلق بالدراسة التطبيقية لبعض الآيات القرآنية التي وقع فيها الإشكال كمحاولة للتوجيه والتوفيق لدفع الإشكال حسب منهجية علمية سليمة، وذلك من أجل القضاء على مطاعنهم، ودحض شبهاتهم.

وتهدف هذه الدراسة إلى: بيان مفهوم مشكل القرآن وذكر علة وجوده، وتوضيح حكم تتبع المشكل وأسباب وقوع الإشكال في القرآن الكريم، ودراسة تطبيقية لمشكل القرآن الكريم.

لذا ستشتمل على ما يلي:

أولاً: تعريف مشكل القرآن لغة واصطلاحاً.

ثانياً: علة وجود المشكل في القرآن الكريم.

ثالثاً: دراسة لبعض الأمثلة التطبيقية لمشكل القرآن الكريم.

وقد اتبعت في هذه الدراسة: أسلوب المنهج الاستقرائي الوصفي، حيث قمت بتتبع الدلالات اللغوية لمفردة مشكل وتعريف العلماء له اصطلاحاً وخلصت إلى وصف مفهوم المشكل، وبينت حكمة وجود المشكل في القرآن الكريم، ثم الدَّراسة التطّبيقية لآيات وقع الإشكال فيها عند البعض، وقفت من خلالها على توجيه هذا الإشكال الواقع في الآية، وتعرضت لأقوال العلماء في دفع هذا الإشكال وأجوبة المفسّرين المحققين حول ذلك، ثم الترجيح بين تلك الأقوال ما أمكن.

الكلمات المفتاحية: آيات قرآنية، الإشكال، دراسة تطبيقية.

HADITH

الحديث الشريف

المحور الأول: تاريخ مشكل الحديث والمصنفات فيه

تعريفات ومفاهيم ومصطلحات متقاربة، الخلفيات التاريخية والسياسية والثقافية لظهورها، الجهود المبذولة لدفع الإشكال، نقد وتحليل للمصنفات.

1-أهمية علم مختلف الحديث ومشكله وبيان أسباب تأليفه والمصنفات فيه

د. محمد بن عبد الله أبو بكر باجعمان
الأستاذ المساعد بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة
mohdj666@gmail.com

يشتمل بحث "أهمية علم مختلف الحديث ومشكله وبيان أسباب تأليفه والمصنفات فيه"، على فصلين: أهمية دراسة هذا العلم، وأسباب تأليفه والمصنفات فيه، شمل الفصل الأول مبحثين: معرفة أول من وضع أصوله، وأثر علوم الحديث في إزالة أنواع الاختلاف في فهم الأحاديث. وشمل الفصل الثاني: رفع التوهم عن التعارض في مختلف الحديث ومشكله، ودفع الشبه الموجهة إلى الإسلام، وبيان الكتب المصنفة فيه. ناقش البحث تعريف مختلف الحديث ومشكله والفرق بينهما. وبيّن بعض الأحاديث النبوية التي تعتبر مؤسِّسة لهذا العلم، وإسهام بعض علوم الحديث في إثرائه؛ حيث إن علوم الحديث كلها تصب في توضيح هذا الدين، وتبرز كماله، وعدم تناقضه، مما ينعكس على إزالة جميع الشبه التي تصدر من أعداء الإسلام، ومن تأثر بهم من الفرق المبتدعة. كما بيّنت الدراسة الدور الكبير الذي بذله علماء المسلمين في التصنيف في هذا العلم منذ عهد مبكر؛ حيث كان الشافعي -رحمه الله- أول من خاض غماره؛ ثم تتابع العلماء في التصنيف المستقل لهذا العلم، الذي يخدم جميع العلوم الإسلامية الأخرى: (العقيدة والفقه والأصول والتفسير)، ويذب عنها الإشكالات والشبه؛ حتى تُبرز الإسلام صافياً نقياً. كما ملأت شروحهم للأحاديث إزالة كل مظاهر التعارض والإشكالات.

الكلمات المفتاحية: مختلف الحديث، مشكل الحديث، الشبه، علوم الحديث، التعارض.

2-مشكل ومُسْتَشْكَل الحديث وضوابطه

د.أحمد المجتبى بانقا
أستاذ مشارك بقسم القرآن والسنة بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
elmogtaba@iium.edu.my
د. سعد الدين منصور
أستاذ مشارك بقسم القرآن والسنة بالجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

تداخلت العديد من العوامل التي أدت إلى مشكل ومستشكل الحديث، حيث تعلق الحديث بمختلف قضايا الإسلام في العقيدة والفقه والتشريع والمعرفة، ثم ظاهر الغموض والخفاء والتداخل الاصطلاحي بين المشكل، والمتشابه، والمجمل، والخفي .. الخ. مما ساعد بدوره في تزاحم وخلط قضايا المشكل. والتي يمكن ملاحظتها بوضوح في العديد من المؤلفات التي عُنيت بالإشكالات الحديثية. وبالتالي أوجدت تلك الإشكالات والاستشكالات الحديثية رحابا واسعة ولج من خلالها الكثير من الدراسات الناقدة للحديث ممن لا علاقة لهم بالبضاعة الحديثية، أو ممن لهم أجندة خفية أرادوا توظيف استشكال الحديث فيها. وبما أن الجهد الذي بذله علماء الحديث يعد جهدا متعدد الجوانب ساهم بدوره في البناء المنهجي لهذه المدرسة الحديثية الفريدة، إلا أن قضايا الإشكال والاستشكال والتشابه، ومن ثم التفاوت الإدراكي، وتشعب مهام الحديث وتداخل ارتباطه باللغة والمناسبة وأسباب وروده والمسائل المتعلقة بالحديث عقيدة كانت أو تشريع، أو معرفة، كل هذه العوامل ساهمت بدورها في افتراق الطرق في تحليل وشرح وبيان قضايا المشكل الحديثي للناس مما أوجد مدارس فكرية متعددة متباينة. وهذه الورقة ارتأيت أن تُعْنَى بدراسة وتوظيف منهجية في دراسة مشكل ومستشكل الحديث، بناء عليه فإن مكونات البحث ومحاوره تألفت من: مفهوم مشكل ومستشكل الحديث: من خلال التعريف به وبيان المراد منه، والتفريق بين المشكل والمستشكل مما يسهم بدوره في حصر مفهوم الإشكال والاستشكال في دوائره المخصوصة. تأريخ نشأة المشكل واستشكال المصطلح: من خلال تتبع مراحل تاريخ نشأة وتطور المشكل الحديثي، وأثر تلك المراحل على الإشكالات الحديثية الناتجة من إفرازات الخلافات المذهبية السياسية والفكرية، ومن ثم مناقشة إشكالية المصطلح من حيث تداخله مع غيره، وأثر تفاوت الإدراك في استشكال الحديث الشريف. ضوابط نقد المشكل الحديثي: وهو معني باستنباط ضوابط مبينة لحدود المشكل، وأسبابِه، وأبعادِه وآثارِه، وهي ضوابط مبينة لتداخلات المشكل الحديثي ومفاصلته عما داخله من تعريفات، وتم

تحديدها في ضوابط محددة وهي: تداخل المصطلحات، قبول رواية المشكل الحديثي، ضابط التعارض، ضابط تفاوت الإدراك لمدلولات الحديث المشكل، ضابط الميدان العملي للحديث المشكل.
الكلمات المفتاحية: الحديث، المشكل، المُسْتَشْكَل، الضوابط.

المحور الثاني: النظر في العلاقات والآثار والشبهات المبنية على دعاوى الإشكال

علاقة مشكل الحديث مع العلوم الشرعية الأخرى، مشكل الحديث وآثاره في مجالات شرعية (المسائل العلمية والأحكام الشرعية) وإنسانية (السياسة، الاجتماع، الاقتصاد، الحضارة، ونحوه)، الشبهات المبنية على دعاوى الإشكال في الحديث.

1-مشكل الحديث بين أهل الحديث والاتجاه العقلي

د. كلثوم محمد حريد
أستاذة محاضرة بقسم أصول الدين، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة.
kolthoom.h@hotmail.com
د. أ. محمد أبو الليث الخيرآبادي
الأستاذ بقسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا.
mabullais@hotmail.com

يهدف هذا البحث إلى دراسة موقف أهل الحديث والاتجاه العقلي من مشكل الحديث، وبيان كيفية تعامل الفريقين معه. وتكمن إشكالية البحث في صيرورة مشكل الحديث بابًا يلج منه أصحاب المدرسة العقلية في الطعن على الحديث النبوي، وإظهاره مظهر المعارض للآيات الكريمة، والمصادم للحقائق العلمية، والمخالف للبدهيات العقلية، هذا مع تكاثر جهود مدرسة الحديث في تفسير مشكل الحديث، فكان هذا البحث لبيان موقف الفريقين. وتبرز أهمية هذا البحث في الحاجة للوقوف على الأصول التي قعَّدها أهل السنة في التعامل مع مشكل الحديث، وفي معرفة القواعد التي اتبعها أصحاب المدرسة العقلية إزاء مشكل الحديث، وفي عرض الفروق الجوهرية بين أصول الفريقين. وقد اعُتمد في هذا البحث المنهج الاستقرائي في تتبع موقف مدرسة الحديث والمدرسة العقلية من مشكل الحديث

بالرجوع إلى أشهر كتب الفريقين، والمنهج التحليلي المقارن في تحليل آراء الطائفتين، واستخلاص القواعد والضوابط التي انطلق منها الفريقان في تعاملهم مع مشكل الحديث، وعقد المقارنة بين منهجيهما، مع ذكر نماذج تطبيقية لرسم الصورة المتكاملة عن المدرستين. ومن أهم نتائج هذا البحث سلامة موقف أهل السنة في تعاملهم مع مشكل الحديث، وذلك في عدم ردهم له ابتداءً -متى ما ثبت الحديث-، ومحاولة التوفيق بينه وبين ما عارضه، وإلا فالتوقف انطلاقًا من قوله تعالى: ﴿كُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا﴾ [آل عمران:7]، ونجد في المقابل مجانبة أصحاب المدرسة العقلية للصواب، وزيغهم في تعاملهم مع مشكل الحديث، حيث سارعوا إلى رده، والحكم عليه بالوضع، أو أنه من قبيل الإسرائيليات، ولا يخفى كم ما بين الموقفين من تباين وتفاوت، فأهل السنة معظِّمون للحديث النبوي، وأصحاب المدرسة العقلية موهنون من شأنه، فالفرق بين الاتجاهين كالفرق بين الثرى والثريا.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، أهل السنة، المدرسة العقلية.

2-ظاهرة اختلاف المعاصرين في تأويل النصوص القرآنية والحديثية

ذوالقرنين حيدر
طالب دكتوراه بقسم الفقه وأصول الفقه، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
zhaidersubhani@gmail.com
د. محمد فريد علي الفيجوي
محاضر بقسم الفقه وأصول الفقه، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
abumariyah@iium.edu.my

مع أن الاختلاف بين العلماء ما زال موجودًا في تاريخ التراث الإسلامي منذ البداية إلى الآن، وهو ليس شيئًا جديدًا. لكن يوجد دائمًا جزء كبير من التراث مما اتفق عليه معظم العلماء، وأُعْتُبِر رأيَ الجمهور، ونال هذا الجزء نوعًا من القداسة وعدم السماح بالاختلاف فيه. ويحسن الانتباه هنا أيضًا إلى أنه قد وجد بعض الأمثلة للاختلاف مع الجمهور في تاريخنا، لكن هذا كان مقصورًا على بعض الأفراد القليلة لا يتجاوز عددهم الأصابع. فالظاهرة التي نريدها هنا هي ظاهرة اختلاف العلماء المعاصرين مع الجمهور في رأي معين، بحيث شكَّل هؤلاء العلماء المعاصرون جمهورًا آخر أو إجماعًا آخر، وهذه ظاهرة لم

توجد قبل العصر الراهن. ومن أمثلة هذه الظاهرة قضية حد الرجم، وقضية حد الردة، وقضية الطلقات الثلاث، وقضية سحر النبي ﷺ، وما إلى ذلك. وهذه الدراسة لها أهمية كبيرة بحيث ستقدم ظاهرة تتعلق بالتراث الإسلامي أو بالتحديد بتأويل النصوص القرآنية والحديثية، وهذه ظاهرة جديدة تمامًا، ولها تأثير شديد على المسلم المعاصر. فالهدف من هذه الدراسة هو إطلاع الناس على هذه الظاهرة الجديدة في تاريخنا التراثي من خلال دراسة القضايا المتعددة في أعمال العلماء المعاصرين. وتعتمد هذه الدراسة على المنهج التحليلي والاستقرائي. ومن النتائج المتوقعة من هذه الدراسة أنها ستؤدي إلى المرونة في قضية الاختلاف، وسيقدم صورة الاختلافات العلمية ونوعيتها عند العلماء المعاصرين.

الكلمات المفتاحية: القرآن، الحديث، تأويل النصوص، اختلاف المعاصرين.

3-استشكال الأحاديث النبوية بالنظر العقلي مشروعيته وضوابطه

أ. د. فتح الدين محمد عبد الله بيانوني
كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية، بروناي دار السلام
fbeyanouni@hotmail.com

يلقي البحث الضوء على قضية من القضايا المنهجية في التعامل مع علم "مشكل الحديث"، وهي قضية استشكال الأحاديث النبوية بالنظر العقلي، وذلك من خلال بيان مكانة النظر العقلي في الإسلام، وضوابط استشكال الأحاديث النبوية الشريفة بناء على هذا النظر. فقد ظهر في الآونة الأخيرة عدد من الانتقادات للأحاديث النبوية، وكان منطلق كثير من هذه الانتقادات النظر العقلي غير المنضبط، من البعيدين عن مجال الدراسات الشرعية عامة، ودراسات الحديث النبوي خاصة. وقد ساعدت وسائل التواصل الاجتماعي المعاصرة على سرعة انتشار مثل هذه الآراء، الأمر الذي أدى إلى تأثر بعض أبناء المسلمين بهذه الانتقادات، وظهور التشكيك بكثير من روايات الحديث النبوي عامة، والمصنفات الحديثية خاصة. وقد اعتمد البحث في استخراج ضوابط استشكال الحديث بالنظر العقلي على المنهج الاستقرائي التحليلي لأقوال العلماء في هذه المسألة، فجاء مشتملاً على مقدمة ومبحثين وخاتمة. بيَّنت المقدمة أهميةَ الموضوع، وسببَ الكتابة فيه، وعرَّف المبحث الأول بمصطلحات البحث، وبمكانة النظر العقلي في الإسلام، واختص المبحث الثاني ببيان أهم الضوابط التي ينبغي مراعاتها عند استشكال الأحاديث النبوية بالنظر العقلي، المتمثلة في التفريق بين القواعد العقلية القطعية وبين الأحكام العقلية الظنية؛ والتسليم بعدم وجود تعارض بين النقل الصحيح والعقل الصريح، والتفريق بين المسائل والقضايا التي يحكم العقل باستحالتها، وتلك التي

يعجز العقل عن معرفتها وإدراكها، والتفريق بين ما يخضع لمقاييس العقل وموازينه، وبين ما لا مجال للعقل للخوض فيه من الأحاديث. وخُتم البحث بعرض أهم النتائج والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: الأحاديث النبوية، النظر العقلي، الاستشكال، المشروعية، الضوابط.

4-الأرب في صد شبهات الحداثيين العرب

براءة بنت فوزي عبد الله أبو الشامات
المحاضر بقسم الكتاب والسنة، كلية الدعوة وأصول الدين جامعة أم القرى بمكة المكرمة.
bfaboalshamat@hotmail.com

إن الأمة الإسلامية بحاجة ماسة لفهم حقيقة الحركات الفكرية الحديثة المناوئة للإسلام، وتفنيد مزاعمها ودحض مفترياتها؛ لئلا يلتبس أمر الدين على أهله. وكشف ما عُرفت به كتابات الحداثيين، ومدى عداوتهم وازدرائهم للتراث الإسلامي عمومًا ومناهجه خصوصًا، وأنها عملت ولا تزال تعمل على إقصاء الدين الإسلامي وتهميشه. والكتاب الذي تناولتُ الردَّ على بعض شبهاته من الكتب التي تدعوا صراحة إلى تبني النظريات والمناهج الفلسفية الغربية، والتي لا تصلح بحال للتطبيق في فهم المصادر التشريعية الخاصة بالأمة الإسلامية. تتلخص شبهات الكتاب في عدد من الادعاءات هي: أن الوحي ينحصر في القرآن دون السنة- رفض كل ما يتعارض مع القرآن والعقل مما جاء في السنة - تقسيم السنة إلى تشريعية وغير تشريعية- تقسيم طاعة الرسول ﷺ إلى متصلة ومنفصلة. خطورة المسلك الذي كان يتبعه المؤلف في كتبه ولقاءاته؛ حيث يوهم غيره بأنه يسبر أغوار النصوص، ليفهم النصوص فهمًا حديثًا يتماشى وروح العصر.

الكلمات المفتاحية: شبهات، شحرور، الحَدَاثيين، الحَدَاثة، التجديد.

5-مشكل الحديث بين منهجية المحدثين وشبهات المستشرقين والمستغربين

د. محمد أحمد محمد عبد العال الشرباني
الأستاذ المساعد بجامعة الأزهر الشريف، كلية أصول الدين، قسم الحديث الشريف، والكلية الجامعية الإسلامية ببهانج السلطان أحمد شاه(KUIPSAS)، ماليزيا
Dr_mshurbany1@yahoo.com

مشكل الحديث من العلوم الجليلة الدقيقة التي لا يتأهل لها إلا الجهابذة من المحدثين الجامعين لعلوم الإسلام من علوم القرآن الكريم، والحديث وعلومه، والفقه وأصوله، واللغة وغيرها من العلوم المساعدة للفهم؛ ولذا اهتم به المحدثون أيما اهتمام فوضعوا له المنهجية الدقيقة، والقواعد الرصينة للوصول إلى الفهم الصحيح، وإزالة ما يظهر من إشكال في الحديث والجواب عليه، ولقد تعرضت السنة النبوية لإثارة الشبهات حولها، والانحراف عن فهمها من المستشرقين، ومن تأثر بهم من المستغربين والحداثيين والجاهلين بدعوى التعارض وإثارة المشكل من الحديث فكثير من شبهاتهم تدور حول ما يوهم تعارضًا مع القرآن، أو مع حديث آخر، أو مع العقل، أو مع التاريخ، أو مع نواميس الكون، وغير ذلك؛ ولذا فهو موضوع جدير بالبحث لبيان منهجية المحدثين، وقواعدهم في الجواب عن إي إشكال يظهر حول أحاديث النبي ﷺ، ودرء ما يثار حولها من شبهات ودعاوى المستشرقين والمستغربين وبيان تهافت منهجيتهم العلمية.

الكلمات المفتاحية: مشكل، الحديث، المحدثون، المستشرقون، شبهات.

6-الاستفادة بالعلم التجريبي في دراسة مشكل الحديث

حلمي أريس
كلية دراسات القرآن والسنة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
helimy@usim.edu.my

لقد استفاد العلماء قديما ببعض العلوم الإسلامية في حل الإشكالات الواردة في الأحاديث النبوية، فأسسوا بذلك منهجا قويما يتبع بها من بعدهم، وأصلوا قواعد رصينة استطاعوا بها إزالة الاختلاف بين الأحاديث المتعارضة بالجمع أو النسخ أو الترجيح، فخدموا بها سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، وقد توصل العلم التجريبي في العصر الراهن إلى مستوى تصير من أجله الأرض قرية صغيرة وذلك بوجود

بعض الآلات الحديثة الداعمة للأبحاث العلمية المؤدية إلى الاستكشافات الجديدة في مجال العلم الحديث، وبعض هذه الاستكشافات لها صلة ببعض ما أشار أو صرح بها بعض الأحاديث النبوية التي عدها أهل العلم سابقا من أنواع مشكل الحديث أو مختلفه، فأعطت نظرة جديدة في حل الاختلاف وإزالة الإشكال في فهم الحديث النبوي، فهذا البحث محاولة لوصف جهود المعاصرين في دراسة مشكل الحديث باستخدام العلم التجريبي، وقد توصل إلى أن العلم التجريبي مفيد جدا في رد بعض الشبهات الموجهة إلى الحديث النبوي.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، العلم التجريبي، رد الشبهات.

7-نماذج من الإعجاز العلمي في حل مشكل الحديث

د. صالح بن عبد القوي السنباني
رئيس قسم الإعجاز العلمي جامعة الإيمان، اليمن
salehalsanabani@gmail.com

الحمد لله القائل: ﴿قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ ۚ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ۖ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف:108). ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهدي الله فال مضل له، ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا، وأشهد أن ال إله إلا الله وحده ال شريك له، له الملك وله الحمد يحي ويميت وهو على كل شيء قدير، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وجاهد في الله حق جهاده حتى أتاه اليقين، أما بعد. يقدم البحث فكرة مختصرة عن مفهوم مشكل الحديث وأنواع التعارض التي يمكن أن توجد وأسبابها وقواعد التوفيق بينها، ويعرف مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، ثم يقترح دوره في حل مشكل الحديث، ويقدم ثلاثة نماذج من الأحاديث المشكل، وكيف يتم دفع ظاهر التعارض بينها، وفهمها فهما علميا دقيقا في ضوء الإعجاز العلمي الذي يربط بين النصوص الشرعية من الكتاب والسنة وبين الاكتشافات العلمية القائمة على المشاهدة العلمية، لتكون هذه الأحاديث معجزات علمية وشهادة لمحمد ﷺ بصدقه ، وصدق رسالته، وأنه كما قال تعالى: (وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ*إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ) (النجم:3 -4)،مما يشير إلى أهمية الإعجاز العلمي في هذا الجانب. وسيحاول الباحث الإجابة على السؤال التالي: ما هو مشكل الحديث، وكيف عالجه العلماء، وكيف يمكن أن يسهم الإعجاز العلمي في زيادة حل مشكل الحديث ودفع التعارض الظاهر بينها، وضرب أمثلة على ذلك؟

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، الإعجاز العلمي، نماذج.

8-مختلف الحديث في تراجم الأبواب عند المحدثين
(صحيح البخاري، وسنن النسائي) أنموذجاً

نهى بنت محمد بن حمد الدوسري
جامعة القصيم
no.ooooha@hotmail.com

الحمد لله ربِّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف خلقِ الله محمد بن عبد الله ﷺ وعلى آله وصحبه وصحبه وسلِّم تسليمًا كثيرًا إلى يوم الدين. فقد تميَّزت هذه الشريعةُ الغرَّاء بأنه لا تَناقُضَ في أحكامها، ولا تضادَّ بين تشريعاتها؛ فالسُّنة تدلُّ على ما يدل عليه القرآن الكريم، فالكلُّ يخرج من مشكاةٍ واحدة، في حقيقة يتجلَّى بها وحدةُ التشريع، وأنه من عند ربِّ العالمين سبحانه، داحضًا تشكيك المنحرفين الطاعنين، ومُرغِمًا أنوف الشانئين الملحدين، ومُلقِيًا بالطمأنينة في قلوب المؤمنين. وإنَّ من مفردات القضية الكبرى السابقة ما يُعرف بـ(مختلف ومشكل الحديث)، الذي كان محلَّ عنايةٍ من قِبل علماءِ الشريعة، فقد اتجهت جهودُ العلماءِ من فترةٍ مبكرة جدًّا إلى الاهتمام بهذه القضية (مختلف الحديث)، وأَوْلَوْها عنايةً خاصَّة؛ لما لها من منزلةٍ عظيمة في فَهمِ الشريعة وتطبيقها، وكذا حياطتها والذَّبُّ عنها. وقد تعددت جوانبُ هذا الاهتمام، كما تناول محاور مختلفة فيها، كان من الظاهر العام فيها قصد القضيَّةِ بالتأليف المستقلِّ، كما أنهم لم يخلوها من التناول ضمن وحداتٍ موضوعية أخرى. ولما كانت النصوص الشرعية ممتدَّةً عبر الزمن وباقيةً إلى أن تقوم الساعة، فإنَّه يحصل التجدُّدُ في استشكال ما لم يكن مُشكِلًا، بجانب إعادة المستشكل سابقًا بصورته أو بصورة مقاربة له، مما يستدعي استمرارَ الجهود في هذا الجانب، بدءًا من إظهار مناهج العلماء في هذه القضيةِ والتعريف بها، ثم استيحاء هذه المناهج السابقة في معالجة القضية والارتكاز عليها، كما أنها تسعى إلى إضافة ما يمكن إضافته بحسَب الزمن المستجَدِّ المصطبغ بالثورات المعرفية والعلمية اللامحدودة. وانطلاقاً من أهمية مناهج العلماء في معالجة المختلف من الأحاديث، فإنني سأعرض في هذا الملخص: مختلف الحديث في تراجم الأبواب عند المحدثين (صحيح البخاري، سنن النسائي) أنموذجاً، سائلة المولى القدير التوفيق والسداد.

الكلمات المفتاحية: مختلف الحديث، المحدثين، تراجم الأبواب.

المحور الرابع: أصول ومناهج في التعامل مع مشكل الحديث النبوي

تأصيل علم مشكل الحديث، مناهج التوفيق والترجيح، علوم الدراية وآثارها،

علم شرح الحديث، الأسس، الضوابط ونحوها.

1-منهجية التعامل مع مشكل الحديث دراسة تأصيلية تطبيقية

د.محمد فتحي العتربي
abuxzubair@iium.edu.my
د. حسن سليمان
hassanbinsulaiman@yahoo.com

إن القرآن الكريم هو الهداية الأولى للناس بما حوى من قواعد الحق وضمانات النجاة ،والسنة كسفينة نوح من ركبها نجا ومن تنكب طريقها غرق؛ وهرم الرواية التي حملت السنة يشهد بعظمة الأمة في منهجيتها لصيانة تراث نبيها؛ فدواوين السنة وثائق تاريخية من أحكم ما عرفت الدنيا، والطعن في السنة-خبط عشواء- من خلال النظر السطحي في الأسانيد والمتون-كما يصنع بعض دعاة الحداثة اليوم كبرا أو غباء-ليس القصد منه إهدار حديث بعينه؛ بل إهدار السنة كلها، ووضع الأحكام التي جاءت عن طريقها في محل الريبة والازدراء؛ وهذا لا يرضاه مسلم مخلص! من هنا كانت أهمية اختيار موضوع (منهجية التعامل مع مشكل الحديث دراسة تأصيلية تطبيقية) للمؤتمر الدولي عن مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة. وإشكالية بحثنا تدور حول طبيعة المشكل في الحديث والفرق بينه وبين المختلف وما المنهجية الصحيحة لحل الإشكال بين مشكل الحديث؛ ومن أسئلة البحث: ما تعريف المشكل؟ وما الفرق بين المشكل والمختلف؟ وما جهود العلماء حول مشكل الحديث وأبرز مؤلفاتهم في ذلك الإطار؟ وما الخطوات المنهجية في التعامل مع المشكل؟ وقد اتبعت المنهج الاستقرائي التحليلي في جمع الأدلة واستقراء دلالاتها، وقد توصل البحث إلى مجموعة من النتائج منها: أن المشكل هو الملتبس الذي لا ينال المراد منه إلا بالتأمل والنظر؛ أن المشكل نسبي فما يلتبس على زيد قد يكون واضحا لغيره؛ فهو نوع من التوهم الذي يقع لبعض الفهوم لغياب الرؤية الشاملة؛ أن المشكل قد يحل بالتوفيق والجمع أو الترجيح أو النسخ ونحوها من طرق التعامل مع الأدلة بالسبل المنهجية الأصولية. هذا وقد انتظم البحث في مقدمة ثم التمهيد: مداخل أولية تعريف المشكل. والعلاقة بين (مختلف الحديث) و(مشكل

الحديث). ونشأة علم مشكل الحديث. المبحث الأول: أهمية علم مشكل الحديث وفوائد دراسته. المبحث الثاني: جهود العلماء في مشكل الحديث. المبحث الثالث: منهجية التعامل مع مشكل الحديث. المبحث الرابع: أمثلة تطبيقية للمشكل وكيفية التعامل معها. الخاتمة والنتائج.

الكلمات المفتاحية: المنهجية، المشكل، المختلف، الحديث، التأصيل، التطبيق.

2-بيان جملة القواعد العلمية المتعلقة بمشكل الحديث الشريف ومسلك العلماء فيها، "منهج الإمام الطحاوي نموذجا"

منى سلامة عايش العروي
باحثة في الدراسات الإسلامية، جامعة طيبة، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية
majedsj@gmail.com

يتناول البحث القواعد العلمية المتعلقة بمشكل الحديث الشريف، ومسلك العلماء فيها، منهج الإمام الطحاوي نموذجاً، وتكمن مشكلة البحث في كثرة هجمات الحداثيين وغيرهم على الحديث الشريف مستخدمين مشكل الحديث تكأة يعتمدون عليها لترويج طعوناتهم ونشرها، مما دفع المتخصصين في الحديث الشريف وعلومه أن يبينوا مشكل الحديث الشريف عن طريق تفسير غريبه، أو عن طريق إظهار مناهج الأئمة في التعامل مع مشكل الحديث الشريف، ويهدف البحث إلى فهم حقيقية مشكل الحديث الشريف، وهو كل حديث صحيح خفي معناه، أو التبس بغيره، أو أهم مستحيلاً، أو تعارضاً، ثم بيان القواعد العلمية المتعلقة به، مع تقديم منهج الإمام الطحاوي نموذجاً في دفع مشكل الحديث الشريف، وقد استخدم الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي، وتناول البحث مفهوم مشكل الحديث الشريف، والقواعد العلمية المتعلقة بمشكل الحديث الشريف، ثم ركّز الباحث على عناية الإمام الطحاوي بالمشكل، ومنهجه في دفعه، وخلص البحث إلى نتائج من أهمها: استحالة وقوع تعارض أو إشكال حقيقي بين نصيين صحيحين، وأن الإمام الطحاوي اهتم اهتماماً كبيراً بدفع مشكل الحديث الشريف في كتابه شرح مشكل الآثار، وقد وافق الجمهور في طرق دفع المشكل، إلا في شيء قليل وافق الأحناف وخالف الجمهور، وتفرد بالجمع بين النصوص باتحاد المحل، وبتقرير أن النسخ من التخفيف إلى التغليظ يكون عند العقوبة ومن التغليظ إلى التخفيف فيما سوى ذلك.

الكلمات المفتاحية: الإمام الطحاوي، مشكل الحديث الشريف، قواعد، منهج.

3-مسالك ابن القيم في تأويل مشكل الحديث

قيس السعيدي
طالب دكتوراه بالجامعة العالمية الإسلامية بماليزيا، قسم أصول الدين ومقارنة الأديان
essaidikais123@gmail.com

يعد الحافظ ابن القيم رحمه الله عالما موسوعيا متفننا، ألف في عدة علوم وفي عدة مواضيع، وتتسم مؤلفاته بالعمق والتحقيق وطول النفس في النقاش والبحث، وقد اهتم في أكثر مصنفاته بعلم مشكل الحديث اهتماما بالغا، إلا أن المشكلة الأساسية التي تمنع من الاستفادة التامة من مساهماته في هذا العلم هي تفرق هذه المباحث في شتى كتبه ووجودها في غير مظانها، لذلك فإن الحاجة ماسة إلى جمع هذا تراثه العظيم في هذا العلم وترتيبه وتبويبه، واستخراج قواعده وضوابطه في تأويل مشكل الحديث. وهذه الدراسة مساهمة مختصرة في هذا الموضوع، حيث يتناول هذا البحث دراسة بعض ضوابط الإمام ابن القيم في تأويل مشكل الحديث، وإلقاء الضوء على شيء من مسالكه واجتهاداته في التعامل مع عدة أنواع من المشكلات الحديثية، ويتكون البحث من مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة. تتمثل المقدمة في مدخل مختصر للموضوع، ويتناول المبحث الأول تعريف المشكل لغة واصطلاحا عند الأصوليين، وفي مصنفات علوم القرآن، وعند المحدثين، كما يتناول مسألة اختلاف المعاصرين في تحديد تعريف لمشكل الحديث، ويتناول المبحث الثاني ضوابط ابن القيم في تأويل مختلف الحديث، وقواعده في تعارض السنة مع القرآن، أما المبحث الثالث فيلقي الضوء على أهم أنواع المشكلات الحديثية والتمثيل عليها من كلام ابن القيم، وبيان مسالكه في تأويلها، واحتوت الخاتمة أهم نتائج البحث.

الكلمات المفتاحية: مسالك، ابن القيم، تأويل، مشكل، الحديث.

4-قواعد عامة في دراسة مشكل الحديث

د. سعيد مسعود د. عبد المجيد عبيد حسن
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
alamri@iium.edu.my

إن السنة النبوية توجد منها ما هي محكمات ومتشابهات تماما مثل ما يوجد في آي القرآن الكريم، والله سبحانه قادر على أن يجعل جميع النصوص الدينية من الواضحات لا لبس فيها، ولكنه سبحانه لحكمة

أرادها أبى ذلك، لاختبار الناس كما اختبرهم في أصل الإيمان، ولإظهار مكانة أهل العلم وفضلهم على من سواهم وبيان طريقهم المثلى في التعامل مع النصوص، وفي مقابل هؤلاء بيان وكشف أهل الزيغ والهوى ومآربهم تحذيرا للمسلم من وقوع في فتنة الزيغ. ومشكل الحديث من مواطن الامتحان والابتلاء للناس، كما جاء في الحديث القدسي، قال الله تعالى للنبي عليه الصلاة والسلام: «إنما بعثْتك لأبْتَليَك، وأبتلي بك». قال الشيخ المعلمي: "وجود النصوص التي يُستشكل ظاهرها لم يقع في الكتاب والسنة عفوًا، وإنما هو أمر مقصود شرعًا؛ ليبلو الله تعالى ما في النفوس، ويمتحن ما في الصدور، وييسر للعلماء أبوابًا من الجهاد يرفعهم الله بها درجات". وضع العلماء قواعد وضوابط لفهم وإدراك مشكل الحديث، فمشكل الحديث سبب الإشكال فيه قد يكون التعارض الظاهري بين آية وحديث، وقد يكون سببه التعارض الظاهري بين حديثين أو أكثر، وقد يكون سببه معارضة الحديث للإجماع، وقد يكون سببه معارضة الحديث للقياس، وقد يكون سببه مناقضة الحديث للعقل، وقد يكون سببه غموضاً في دلالة لفظ الحديث على المعنى لسبب في اللفظ، فيكون مفتقر إلى قرينة خارجية تزيل خفاءه كالألفاظ المشتركة.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، دراسة، قواعد عامة.

5-مشكل الحديث في ضوء القواعد الشرعية

أ.د. فتح الدين بيانوني — د. هيفاء عبد العزيز الأشرفي
جامعة السلطان شريف علي الإسلامية — دكتوراه في دراسات القرآن والسنة
dr.haifa69@gmail.com

يلقي البحث الضوء على أحد أوجه استشكال الحديث النبوي، وهو معارضة الحديث للقواعد الشرعية. وتمتاز القواعد الشرعية بكونها أصولاً وأحكاماً كلية شرعية تنطبق على جزئياتها، وقد يكون مصدرها مباشراً من القرآن الكريم، أو من السنة النبوية المطهرة، أو بالاجتهاد في ضوء الأدلة الشرعية، النقلية والعقلية. وبناء على ذلك، فلا يمكن أن يُتصور وجود تعارض حقيقي بين الأحاديث النبوية وبين تلك القواعد، فكلاهما يُعد أصلاً من أصول الشريعة الإسلامية، ودليلاً من أدلتها، لكن قد يظهر بينهما شيء من التعارض بادي الرأي، ولذلك اجتهد العلماء في الجمع والتوفيق بين الأحاديث النبوية وما عارضته في الظاهر من القواعد الشرعية. وقد بيَّن البحث أهمية الاشتغال بعلم "مشكل الحديث"، وفوائد دراسته لطالب العلم، ووضَّح خصائص القواعد الشرعية، وأهميتها من حيث كونها معياراً استخدمه المحدثون للنظر في الأحاديث المشكلة، وكشف معانيها. كما عرض عدداً من الأمثلة التطبيقية لجهود

العلماء في بيان معاني الأحاديث المشكلة في ضوء القواعد الشرعية، بياناً يتوافق مع ما تقرره تلك القواعد وتشهد له. ويتألف البحث من مقدمة، وثلاثة مباحث، يُعرِّف المبحث الأول منها بـ"مشكل الحديث"، ويبين أهمية دراسته، ويتناول المبحث الثاني تعريف القواعد الشرعية وبيان خصائصها، في حين يعرض المبحث الثالث بعض الأمثلة التطبيقية لأحاديث مشكلة عارض ظاهرها القواعد الشرعية. وخُتِم البحث ببيان نتائج البحث وتوصياته.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، القواعد الشرعية، المعارضة.

6-مشكل التعارض والاختلاف في السنة النبوية وآثاره على الأحكام الشرعية (دراسة تأصيلية)

Dr: Hakim Ebrahim Abdul Jabbar Al-Shamiri (Corresponding author) Universiti Sultan Azlan Shah، Darul Ridzuan، Bukit Chandan، 33000 Kuala Kangsar، Perak، Malaysia
aabobhaa@yahoo.com

شكّلت الفاظ السنة النبوية إشكالاً على المحدثين والفقهاء والأصوليين؛ فاثّرت تأثيراً مباشرا على استنباط الأحكام التكليفية، واختلفت على إثرها الآراء في فهم النص النبوي، وتباينت الأقوال في المراد من خطاب الشارع من المكلف فعله والقيام به، فانبرى ثلة من أئمة العلم في التصدي لهذا الإشكال وحل هذا الالتباس. ونحن نهدف من هذا البحث إلى الوقوف على هذه النصوص النبوية التي ظاهرها التعارض والاضطراب، والقيام بحل المشكل من هذه النصوص، كما نهدف إلى الوقوف على منهجية أهل العلم في حل المشكل والمتعارض من السنة، وطرق التوفيق بينهما، مع عرض نماذج وتطبيقات من المسائل الفقهية التي استندت على النصوص المشكلة والأحاديث المتعارضة. وتكمن أهمية البحث من أهمية السنة النبوية التي تعتبر المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، وسلك الباحث مناهج مختلفة لتحقيق الأهداف كان أبرزها المنهج الاستقرائي والتحليلي والاستنتاجي. وقد توصل الباحث من خلال البحث أن السنة النبوية لا إشكال في نصوصها، ولا تضارب في ألفاظها، ولا تعارض بين مقاصدها وتوجيهاتها، ولا اختلاف في أحكامها، وإنما قد يحدث ذلك نتيجة قصورنا في فهم الألفاظ، وعدم إلمامنا ومعرفتنا بمرويات السنة المطهرة.

الكلمات المفتاحية: المشكل، التعارض، الاختلاف، السنة، الآثار، الأحكام الشرعية.

7-منهج الإمام أبي بكر الأثرم في مختلف الحديث من خلال كتابه: (ناسخ الحديث ومنسوخه)

د. نور الدين مَسْعِي
باحث ومستشار بوزارة الأوقاف الكويتيّة
abdalssalam.noor8@gmail.com

إشكاليّة البحث: هذا الكتاب يكثر فيه الجمع والترجيح بين أحاديث أبوابه ومسائله، مع أنّ عنوانه يشعر باختصاصه بناسخ الحديث ومنسوخه؛ ممّا جعل كثيراً من الباحثين في مختلف الحديث يغفلون عن الرُّجوع إليه. وهنا يرد عددٌ من الأسئلة: ما القيمة العلميّة لكتاب (ناسخ الحديث ومنسوخه) وما مدى أهميّته في فنّ مختلف الحديث؟ كم عدد المسائل التي عمل فيها بالنسخ؟ وما نسبتها إلى غيرها ممّا عمل فيه بالجمع أو الترجيح؟ ما منهج الأثرم في المختلف، وما مسالكه في درء الاختلاف عن الحديث؟ خلاصة البحث: ذكرت في المبحث الأول: التعريف بأبي بكر الأثرم، وكتابه: (ناسخ الحديث ومنسوخه). وفي المبحث الثّاني: معالم منهجيّة الأثرم في عرض المختلف، وطريقته في ترتيب مسالك رفع الاختلاف. وفي المبحث الثّالث: مسالك الأثرم في دراسة المختلف: مسلك الجمع: تعريفه، ووجوهه عند الأثرم، ثمّ مسلك النَّسخ: تعريفه، وطرق معرفته عند الأثرم، ثمّ مسلك الترجيح: تعريفه، ووجوهه عند الأثرم.

الكلمات المفتاحيّة: الأثرم، مختلف الحديث، ناسخ الحديث ومنسوخه.

8-منهج التوفيق والترجيح في مشكل الحديث النبوي

د. سوسن بنت علي حلواني
أستاذ مساعد في قسم الدراسات الإسلامية
تخصص الحديث وعلومه، جامعة جدة، جدة، المملكة العربية السعودية
niynawlh@uj.edu.sa

بينت في هذا البحث أنه ظهرت دعاوى وشبهات وطعون على السنة النبوية المطهرة من قبل أعداء الإسلام قديمًا وحديثًا، الذين شككوا الناس في صحة الاحتجاج بها بما ورد فيها من أحاديث يوهم ظاهرها التعارض، وأن الهدف الرئيس من هذا البحث هو الرد على من تجرأ على السنة النبوية من هذا الباب بإظهار جهود العلماء في بيان زيف هذه الفِرى، وأن الشريعة الإسلامية كاملة تامة، منزهة عن كل نقص، وسالمة من كل عيب، وأن كل تعارض وقع في السنة النبوية إنما هو من قبل الأفهام وليس هناك تعارض في الحقيقة، وتناولت خلال ذلك أهمية علم (مشكل الحديث النبوي) من بين أنواع علوم

الحديث الأخرى، وصلته بعلميْ (مصطلح الحديث) و(أصول الفقه)، والبداية الأولى لنشأة علم (مشكل الحديث النبوي)، وتدوينه، وأهم المصنفات التي صنفت فيه على وجه الاستقلال، وذكرت المسالك والقواعد التي حدَّدها الأئمة الأعلام لإزالة أي إشكال وتعارض يتوهم في الأحاديث، وهذه القواعد هي: الجمع والتوفيق، والنسخ، والترجيح، كما ذكرت باختصار اختلاف مذاهب العلماء في ترتيب هذه المسالك وتقديم بعضها على بعض عند التعارض، وأن جمهور المحدثين يقدمون قاعدة الجمع والتوفيق بين المتعارضين لأن الأصل هو العمل بجميع الأدلة، ثم النسخ إن ثبت، ثم الترجيح، فالتوقف، وذكرت في كل قاعدة المنهج العلمي الصحيح في التعامل معها.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، السنة النبوية، المسالك، التعارض، الجمع والتوفيق.

9-مُشكِلُ الاشتراكِ اللفظي في القرآن والحديث وأثرهُ الفقهي

د.إبراهيم علي عيبلو
أستاذ أصول الفقه المشارك بقسم الدراسات جامعة مصراتة، ليبيا، كلية التربية الإسلامية
a@gmail.com4salef

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله، وصحبه، وأتباعه إلى يوم الدين، أما بعد: فإن الاشتراك اللفظي قد ورد في ألفاظ نصوص القرآن والحديث، وهو سبب من أسباب غموض المعنى وخفائه؛ لأنه لا يدل بذاته على المعنى؛ ولهذا يحتاج إلى ترجيح لمعناه المراد. والاشتراك هو السبب الذي أدى إلى حصول الاختلاف بين الفقهاء في معاني ألفاظه – الاشتراك -؛ فهو نوع من الغموض والإشكال موكول إلى الاجتهاد توضيحه. ومن هنا: كان الاشتراك اللفظي مشكلاً؛ نشأ بسببه؛ خفاء وغموض؛ يجعل النص القرآني أو النبوي غير ممكن التطبيق والعمل، إلا بعد الاجتهاد والبحث والتفتيش عن الأدلة والقرائن والمقاصد التي تساعد على ترجيح المعنى المراد.

الكلمات المفتاحية: القرآن، الحديث، الاشتراكِ اللفظي، أثرهُ الفقهي.

10-التدرج في رتب رفع التعارض وأثره في دراسة مشكل الحديث ومختلفه: دراسة تطبيقية على كتاب: تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة الدينوري (ت276هـ)

د. مصطفى محمد يسلم الأمين الجكني
أستاذ مساعد في كلية الحرم المكي، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية
aljkni@gmail.com

يهدف البحث إلى بيان المقصود من رتب رفع التعارض، وأهمية التدرج فيها، كما يهدف إلى دراسة نماذج من كتاب تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة رحمه الله والبرهنة من خلالها على نشوء الخلل في الإجابة عن التعارض بسبب ترك التدرج في رتب رفع التعارض، والمناهج المتبعة في هذا البحث: المنهج الوصفي: في بيان أهمية الاعتناء بالتعليل قبل الشروع في التوفيق بين مختلف الأحاديث، والمنهج النقدي: في الدراسة التطبيقية النقدية للنماذج المنتقاة من كتاب تأويل مختلف الحديث، وقد أوقف البحث على ست رتبٍ لرفع التعارض المتوهم، وأثبت أهمية التدرج فيها ودوره الفاعل في تقويم الأجوبة عن الأحاديث المختلفة أو المشكلة، ودرس الباحث تسعة نماذج من كتاب تأويل مختلف الحديث دراسة تطبيقية، بيَّن من خلالها أثر تجاوز هذه الرتب في الإخلال بدقة الجواب عن مختلف الحديث ومشكله.

الكلمات الرئيسة: رتب، رفع، التعارض، مختلف، مشكل، الحديث.

المحور السادس: دراسات تطبيقية لمشكل الحديث النبوي

دراسة حديث معين أو مشكلة معينة فيه ومحاولة التوجيه أو التوفيق أو الترجيح

حسب منهجية علمية سليمة

1-إشكالية حديث "خروج المرأة متعطرة" في ضوء الواقع الماليزي

فاطمة محمد
طالبة دكتوراه، قسم دراسات القرآن والسنة، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
نور رزانة بنت شيخ أحمد ناصر
طالبة ماجستير، قسم دراسات القرآن والسنة، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
أ. د. محمد أبو الليث الخير آبادي
بروفيسور، قسم دراسات القرآن والسنة، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

تناول هذا البحث دراسة حديث (خروج المرأة متعطرةً)، مستهدفةً منها معالجة الإشكالات فيه. ومن وجوه تلك الإشكالات أن النبي ﷺ كان يشبه المرأة المتعطرة عند الأجانب بأشنع الكبائر وهو الزنا. وهذا مع أن التعطر خصوصاً في بلاد ذات رطوبة عالية مثل ماليزيا ضرورة، وإيذاء الآخرين بالروائح الكريهة الصادرة عن كثرة التعرق تعتبر من سوء المعاملة مع الآخرين. وفي نفس الوقت، تلبي المرأة الماليزية بالخروج من أجل التعليم والعمل حاجة العصر، فحرمة تعطرهن وشدة الزجر عنه قد يضيق عليهن، وتتركهن في حيرة عند محاولة تطبيق معنى الحديث في حياتهن اليومية. فدراستنا هذه تعالج القضية باستخراج منهج التعامل الصحيح مع الحديث في ضوء الواقع المعاصر وإزالة الطعن عنه، مستخدمةً فيها منهجي الاستقرائي والتحليلي في جمع المواد العلمية وتحليلها بما تتلاءم مع مقاصد الحديث وأسراره. كما تستخدم أيضاً منهج الدراسية الميدانية للكشف عن حقيقة وقوع الإشكالات في الحديث لدى المرأة في الواقع الماليزي، حيث تم توزيع استبيان على 329 من المسلمات الماليزيات العاملات. فتوصل البحث إلى وقوع إشكال الحديث في عقول البعض منهن، إلى حد أن يشككن في واقعية الحديث وتناسب العمل به في واقعنا المعاصر. واختتم البحث بحل الإشكالات شارحاً فيه الحديث شرحاً جديداً مستوفياً في ضوء الحقائق العلمية الحديثة.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، المرأة، التعطر، خارج البيت، العمل.

2-مشكلُ أحاديث من أسلم على شرطٍ في العهد النبوي

د. طـارق بن إبراهيم بن عبد الرزاق المسعود
الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج
بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
toasol84@hotmail.com

الحمد لله، والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد! فإن الاشتغال بالحديث الشريف بعد كتاب الله؛ لمن أعظم القربات، إذ هو أساس الدين، وعليه مبنى قواعد أحكامه، ومن ألوان خدمة الحديث الشريف، شرحه وتوضيحه، وبيان دقائقه، واستخلاص أحكامه وفوائده، حيث اشتغل الشرَّاح بذلك، وصنفوا من بين ذلك مشكل الحديث على جهة الخصوص، وضمّنوا ذلك أيضًا في كتب الشروح. ويهدف هذا البحث إلى جمع أحاديث من أسلم على شرط في موضع واحد؛ لدفع ما يشكل، وبيان ما تضمنته أحاديث من أسلم على شرط من أحكام شرعية، وبيان الفهم الخاطئ في ذلك. وسلكتُ: المنهج الاستقرائي، والمنهج التحليلي، وحل المشكل في أحاديث من أسلم على شرط فاسد، وفق فهم السلف الصالح رحمهم الله، وذلك بعد دراسة أحاديث الباب؛ وفق قواعد أئمة الجرح والتعديل. وأجاب البحث عن: حكم الاحتجاج بأحاديث من أسلم على شرط. وصحة إسلام الكافر إذا أسلم على شرط. وتبرز نتائجه في: الفرق بين المختلف والمشكل من حيث الاصطلاح، كما لا يكون الحديث من قبيل المختلف، ولا المشكل؛ إلا إذا كان ثابتًا، وحرص النبي ﷺ على دخول الكافر في الإسلام؛ وإن كان كارهًا؛ ولذا قبل إسلام الكافر، وإن اشترط شرطًا فاسدًا، والتدرج معه في التكليف.

الكلمات المفتاحية: حل الإشكالية، أسلم، شرط، فاسد، التدرج.

4-أحاديث مدة مكث النبي ﷺ في مكة بعد البعثة التي ظاهرها التعارض في الصحيحين

هبه بنت سعد بن حمد الغريب
طالبة دكتوراه بقسم السنة وعلومها في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة القصيم
Hibahsaad88@gmail.com

يتناول البحث الأحاديث التي ظاهرها التعارض في الصحيحين مما يتعلق بمدة مكث النبي ﷺ في مكة بعد البعثة وقبل الهجرة، وذلك من خلال استقراء الأحاديث وتحليلها، وذلك ببيان وجه الاختلاف الواقع فيها، والكشف عن مسالك العلماء في دفع هذا التعارض الظاهري. وانتظم هذا البحث في مقدمة وتمهيد ومبحث الدراسة وخاتمة، ذكرت في المقدمة سبب اختيار موضوع البحث، والدراسات السابقة فيه، ومنهج عرض الموضوع ودراسته، وخطة البحث. وتضمن التمهيد الحديث عن حياة النبي ﷺ بعد البعثة في مكة. وتناول مبحث الدراسة، أربعة مطالب ذكرت فيها: الأحاديث التي ظهرها التعارض، مع بيان وجه الاختلاف فيها، ومن ثم توجيه أقوال أهل العلم في هذا الاختلاف، وألحقتها قضية متعلقة بالاختلاف الواقع في أحاديث مدة مكث النبي ﷺ في مكة بعد البعثة وهي: عمر النبي ﷺ عند وفاته. وتمثلت أهم نتائج البحث في: أنه لا يوجد ما هو مختلف في النصوص من حيث الواقع، بحيث لا يمكن لأحد من الأمة معرفة معناه؛ بل يمكن الجمع فيما بينها وتأويلها بما يوافق الشرع أولاً، ويقرّه العقل، وأن دراسة السيرة النبويَّة تُعَدُّ مهمة أساسية يُحقِّق الفرد من ورائها فوائدَ جمة، وخدمة السيرة النبوية بالبحث والدراسة يُعَدُّ خدمة للبشريَّة عامة، ولأهل الإسلام خاصة، وأن الاختلاف الواقع بين الروايات في مدة مكث النبي ﷺبمكة بعد البعثة وقبل الهجرة راجع إلى اختلاف الرواة في طريقة العد والحساب.

الكلمات المفتاحية: مكث النبي ﷺ في مكة بعد البعثة، الصحيحين، أحاديث، التعارض.

6-مشكل الحديث قضايا وحلول

د. سعد الدين منصور
أستاذ مشارك بقسم دراسات القرآن والستة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
eldin@iium.edu.my
ahmad70009@gmail.com
د. أحمد المجتبى بانقا
أستاذ مشارك بقسم دراسات القرآن والستة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية،
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
elmogtaba@iium.edu.my

إن موضوع "مشكل الحديث" من أهم الموضوعات المتعلقة بعلم دراية الحديث. وله علاقة مع جملة من علوم أخرى من أنواع علم الحديث كعلم العلل وناسخ الحديث ومنسوخه وغريب الحديث. ويهتم هذا البحث بتعريف مشكل الحديث لغة واصطلاحا وبيان الفرق بينه وبين مختلف الحديث، ويقدم نبذة تاريخية لنشأة مشكل الحديث ويتناول أهم المؤلَّفات فيه ومناهجها. ويوضح أسباب الاستشكال وأوجهه. ثم يلمح إلى ضوابط الاشتغال بموضوع مشكل الحديث. والمنهج المتبع هو: المنهج الاستقرائي، والمنهج التحليلي. اقتراح تعريف جديد لمشكل الحديث يجمع جزئيات هذا الموضوع ويمنع من دخول غيرها فيه، يمكن تقسيم أسباب الاستشكال إلى ثلاثة: ما يتعلق بالنص نفسه، أسباب الاستشكال المتعلقة بالقارئ أو السامع، أسباب الاستشكال المتعلقة بالواقع المحيط. ينبغي للمشتغل بموضوع مشكل الحديث أن يكون مستحضراً لعدد من القواعد والضوابط.

الكلمات المفتاحية: مشكل، حديث، المنهج، المؤلفات، الضوابط.

7-حديثا خيار المجلس والتصرف في مال الغير بدون إذنه: إشكالية وحلول

شهاب علي حسين محمد البلوشي
طالب دكتوراه في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية،
الجامعة الإسلامية العالمية كوالا لمبور
Shehab.alblooshi25@gmil.com

يهدف هذا البحث إلى دفع السهام المصلتة عن الوحيين، الكتاب والسنة، ويكون بإيضاح معانيهما على مراد الله تعالى ورسوله ﷺ، ورفع الإشكال المتوهم من أعداء الدين من التنويرين والملاحدة المغرضين، فهم لا يزالون ينتقدون السنة النبوية، وأنها لا تصلح لهذا الزمان، ولا تفي باحتياجات العصر الحديث، لاسيما في الاقتصاد، ومجالات الحياة الأخرى، بدليل أنها تتعارض مع نفسها، وتتعارض مع القرآن والعقل والنظريات الحديثة. ومن الأصول أن لا تعارض بين نصوص الوحيين، أو أن السنة تعارض العقل أو الاجماع. ومما أشكل عن النبي ﷺ قوله: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدقا وبيّنا بورك لهما في بيعهما، وإن كذبا وكتما محقت بركة بيعهما»". والإشكال في ثبوت خيار المجلس من عدمه، فقد أنكر جماعة من العلماء خيار المجلس لمعارضته للقرآن، والقياس الصحيح، وإجماع أهل المدينة، فهو معارض لقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ [المائدة: 1]. "فلا يمكن لأحد من المتعاقدين الفسخ في البيع بعد تمام العقد والبيع، وليس لهما تغيير البيع والعقد، فالوفاء بالعقود واجب ديني. ومن العلماء من أثبت خيار المجلس بل قال إنه من محاسن الدين، وحفظ للأموال، والذي هو من مقاصد الشرع وكلّياته. ومن الأحاديث المشكلة عن النبي ﷺ قال: «إذا أنفقت المرأة من كسب زوجها، عن غير أمره، فله نصف أجره». فكيف للزوجة التصرف في مال الزوج بغير إذنه مما يؤدي الخلاف بينهما وهو ما لا يرضاه الشرع والعقل. من خلال البحث أريد بيان كيفية رفع الإشكالات الواردة عن نصوص السنة ومنهج العلماء في حلّها، ما يؤدي معرفتها إلى الوثوق بكلامهم والتمسك بالسنة الغراء، واليقين بأنها صالحة لجميع مصالح العباد الدينية والدنيوية.

الكلمات المفتاحية: الإشكال، الجمع، التعارض، خيار المجلس.

8-مشكل الحديث: دراسة تطبيقية على حديث (أفلح وأبيه)

د. سعد بن عبيد الرفدي
أستاذ الحديث وعلومه المساعد بقسم الدراسات الإسلامية
كلية التربية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، الخرج
saad-o@hotmail.com

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه والتابعين، وبعد: فإن العناية بمشكل الحديث ودراسته باب عظيم سبق إليه الجهابذة من العلماء أمثال الطحاوي وابن فورك وابن الجوزي وغيرهم، وتعرض لبيانه وحل مسائله شراح الحديث من أمثال الخطابي وابن عبدالبر وأبي بكر بن العربي وابن حجر وآخرون من ذوي الخبرة والعلم بسنة رسول الله صلى الله عليه رواية ودراية. إلا أن الباحث لحظ أمرين دفعاه للكتابة في المشكل ابتداءً، ثم التطبيق على حديث (أفلح وأبيه): أولهما: التداخل بين مشكل الحديث ومختلفه، وهو أمر ليس بجديد، فالطحاوي تناول المشكل وأفرد له كتاباً، ولكنه أدخل فيه مختلف الحديث، والحاكم لم يميز في تعريفه المشكل عن المختلف، فأراد الباحث أن يتبين الأمر أولاً، ثم يقدم اجتهاده في التمييز بينهما مستفيداً ممن تقدمه من العلماء والباحثين. والثاني: ظاهرة التوسع في الاستشكال، وجعل العقل القضايا العلمية والموروثات الثقافية والاجتماعية سبباً لمشكل الحديث، وهو أمر لا ينبغي ولا يقبل، ولا بد من تقديم طرح جديد يحدد ما يعتد به استشكالات، وما لا يعتد به. فتم الشروع في البحث، لبيان تلك الموضوعات وإيضاحها، مع تعزيز جهد الباحث بالتطبيق العملي على حديث (أفلح وأبيه). والله المستعان.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، حديث (أفلح وأبيه)، دراسة تطبيقية.

9-حديث قطع يد المستعير، إشكالية، أسباب، وحلول

د. نوح علي
باحث زمالة ما بعد الدكتوراه في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية، كولالمبور ماليزيا
nuhuali96@gmail.com
د. سعد الدين منصور محمد
أستاذ مشارك في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية كولالمبور ماليزيا
eldin@iium.edu.my

يهدف هذا البحث إلى توضيح الاشكال، والمقصود من حديث قطع يد المستعير، والحديث مروي عن عائشة رضي الله عنها، قالت: «كانت امرأة مخزومية تستعير المتاع وتجحده، فأمر النبي ﷺ بقطع يدها». ففي ظاهر الحديث هناك إشارة تدل على إشكالية في المعنى المراد من الحديث، فالبحث يقوم بذكر الحديث أولاً، وتخريجه، ثم بيان حكمه من حيث الصحة والضعف، وذكر أقوال العلماء فيه والمقصود منه، والمراد به، ومن ثم الجمع بينه وبين ما أجمع عليه العلماء أنه لا قطع على المستعير، لأنه مؤتمن. وإزالة الإشكال الوارد، وبيان عدم التعارض بينهما. وتكمن إشكالية هذا البحث في عدم فهم هذا الحديث فهمًا دقيقًا، وظنّ بعض الناس أن هناك تعارض بينه وبين ما أجمع عليه أهل العلم مع أن الحقيقة خلاف ذلك وهي عدم الإشكال والتعارض. لجاء هذا البحث لدراسة هذه الإشكالية وإبراز أسبابها، وحلولها بكلام أهل العلم في المقصود من الحديث، وتبرز أهمية هذا البحث في حاجة الناس إلى فهم أمثال هذه الأحاديث وتطبيقها وفق المنهج الشرعي. وقد اعتمد البحث المنهج الاستقرائي في ذكر روايات الحديث الواردة، والمنهج الوصفي التحليلي في بيان المراد منه، وبيان عدم الإشكال والتعارض فيه، والمنهج النقدي في تمييز الأحاديث الواردة في الباب من حيث الصّحة والضعف. ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث أن الإشكال لا شك موجود في بعض الأحاديث النبوية، لكن العلماء أوضحوا وأزالوا هذا الإشكال من خلال شرحهم، وتوضيحهم لمعاني الأحاديث. والإشكال الموجود في بعض الأحاديث لم يصل إلى درجة التعارض الحقيقي بين النصوص الشرعية، لأن الشريعة لا تعارض فيها، ولا تجد دليلين أجمع المسلمون على تعارضهما.

الكلمات المفتاحية: الحديث، قطع، المستعير.

10-مشكلة الأحاديث الواردة في المفاضلة بين الأنبياء وحلولها

د. صالحة حويض شريان المطرفي
أستاذ مساعد، وعضو لهيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية،
جامعة الحدود الشمالية، مدينة عرعر، المملكة العربية السعودية.
s1t2d3@hotmail.com

يهدف هذا البحث إلى بيان الإشكال الواقع في تعارض الأحاديث مع الآيات القرآنية في بيان التفاضل بين الأنبياء بعضهم على بعض أو عدم ذلك، ومن هذه الآيات قوله تعالى: ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُم مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ﴾ [البقرة: 253]، والأحاديث منها: عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تفضلوا بين أنبياء الله». وتكمن إشكالية الدراسة في وجود التعارض الظاهر بين الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في المفاضلة بين الأنبياء ونفي ذلك، فجاءت الدراسة لتخرّج هذه الأحاديث ذات التعارض بالآيات، والحكم عليها، وبيان الإشكال الواردة فيها مع حلّ الإشكال. وتتبين أهمية هذه الدراسة أن الآيات القرآنية ليس لها تعارض حقيقي بأحاديث صحيحة ثابتة عن النبي ﷺ بأي وجه من الوجوه. واستخدمت الباحثة بعض مناهج البحث العلمية خلال هذه الدراسة منها: المنهج الاستقرائي في سرد الأحاديث والآيات الدالة على المفاضلة بين الأنبياء وعدم ذلك، والمنهج الوصفي التحليلي في حلّ الإشكال الوارد بين الآيات والأحاديث. والمنهج النقدي في الحكم على الأحاديث المذكورة في الباب مع بيان درجتها صحةً وضعفًا. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة أن الآيات القرآنية الدالة على المفاضلة بين الأنبياء والمرسلين بعضهم على بعض، والأحاديث الدالة على عدم المفاضلة بينهم لا تعارض بينهما.

الكلمات المفتاحية: الأحاديث، الآيات، المفاضلة، الأنبياء.

11-رَدُّ الشُّبهاتِ عَنْ مُشْكِلِ أحاديث اجتماع الإيمان مع الكبائر

د. محمد إبراهيم الشربيني صقر
الأستاذ المشارك بالكلية الجامعية الإسلامية ببهانج السلطان أحمد شاه بماليزيا
meesakr67@gmail.com

إن للسنة النبوية المطهرة دور بارز في جميع مجالات حياة الأمة الإسلامية، فهي الأصل الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم، وهي الشارحة لألفاظه، المبينة لمعانيه، والكاشفة لغوامضه. وقد تعرضت سنة النبي ﷺ قديماً وحديثاً لافتراءات كثيرة ومتنوعة؛ ودأب أعداء الاسلام للنيل منها وإثارة الشبهات حولها؛ وذلك تارة بالطعن في حجيتها، وتارة بتناقضها، وتارة بمعارضتها للقرآن الكريم والواقع، وكانت الأحاديث المُشْكِلة التي يُتوهم وجود التعارض بينها سبباً في ولوج أعداء الإسلام من هذا الباب للتشكيك في السنة النبوية، ومن بين هذه الأحاديث، أحاديث اجتماع الإيمان مع الكبائر، لذلك سنسلط الضوء على هذه الأحاديث وما اثاره الطاعنون حولها، نتتبع بعض أقوالهم، وعرض شبهاتهم، مع الرد عليهم وإسقاط حججهم، بعرض أقوال العلماء الثقات الذين خدموا السنة النبوية المطهرة، ينفون عنها تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين. وخلاصة هذه الأقوال: أن الكبائر لا تزيل إيماناً ولا توجب كفراً؛ ولكنها تنفي من الإيمان حقيقته وإخلاصه الذي وصف الله به أهله. وقد سلكت في هذا البحث المنهج الاستقرائي: وذلك بتتبع تلك الدعاوى والأباطيل من خلال مؤلفات أعداء الإسلام، والمستشرقين، ومن تبعهم من المؤلفين المعاصرين وكذلك المنهج التحليلي: لتحليل تلك الأفكار والآراء والدعاوى؛ وبيان بطلانها.

الكلمات المفتاحية: مُشْكِلُ الحديث، الإيمان، الكبائر، الشبهات.

12-تحليل رواية صياح الديك من رؤية ملك ونهق الحمار من رؤية الشيطان في إطار نقد المتن في علم مشكل الحديث

د. يوسف أوكتان (Yusuf OKTAN)
Yalova University، Faculty of Islamic Sciences Department of Ḥadīth، Yalova، Turkey
oktanyusuf@gmail.com

لم يترك الله سبحانه وتعالى الإنسان سدىً بعد خلقه وإقامته مقام الخليفة في الأرض، بل أرسل رسله بشرائع تتناسب مع الأحوال التي يعيشها الناس، ثم أكمل الله شريعته بإرسال سيدنا محمد ﷺ خاتماً للرسالات، والذي بلغ منه ﷺ الجهد مبلغه في إيصال هذه الدعوة، وترك لنا الأحاديث والروايات المروية عنه ﷺ تبياناً لأوامر الله ونواهيه، والتي جاء منها المحكم والمتشابه، مثل ما جاء في القرآن الكريم، وبناءً على ذلك اهتم العلماء بالروايات متأملين معانيها من أجل تأسيس المنهجية الصحيحة والسليمة في التعامل مع الروايات وهو ما أدى إلى تطور علم مشكل الحديث الذي يحاول العلماء فيه رفع الإشكال بين حديث وآية أو إجماع أو قياس أو قاعدة من القواعد الدينية أو غير ذلك من الأدلة الشرعية أو العقلية، وذلك بإعمال الفكر والتدبر وفتح الاجتهاد في الاستنباط والنظر والمقارنة بين الأدلة على ضوء قواعد الشريعة الإسلامية. جاء هذا البحث بناءً على ما سبق متأملاً في قول رسول الله ﷺ المشير إلى أنَّ صياح الديك من رؤية الملك ونهيق الحمار من رؤية الشيطان. ويتناول هذا البحث تلك الرواية المروية في الكتب الصحيحة في ميادين البحث العلمي في الحياة الفكرية ومعتمدًا فيه المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي والنقدي.

الكلمات المفتاحية: مشكل الحديث، الديك، الحمار، الشيطان، الملك.

13-نماذج من مشكل الأحاديث في المعاملات المالية وتطبيقاتها المعاصرة

د. عبد المجيد عبيد حسن صالح
alamri@iium.edu.my
أنس عبد القادر القاسم

اشتملت السنة النبوية العديد من الأحاديث التي تشرح القرآن وتبينه، وكثير من الأحكام الفقهية في تفاصيل المعاملات المالية استنبطها الفقهاء من واقع المعاملات المالية في العصر النبوي، وتلك

الإشارات النافعة التي من خلالها يمكن رسم معالم واضحة للمالية الإسلامية المعاصرة، والأحاديث المالية لم تحوي فقط مفاهيم الحلال والحرام بل تجاوزت إلى أبعاد اقتصادية وفلسفة مالية عميقة، وكما أن هناك أحاديث نبوية شريفة تضبط العملية التعاقدية في البيع والشراء، فهناك أحاديث أخرى تبين مفهوم الحلال والحرام، وتفصل في الاستحالة والتحلل، لما يمكن الانتفاع به، سواء من حيث ملامسته وتناوله أو العلاج به، أو من حيث البيع والشراء فيه. وفي هذا البحث سنتناول نماذج من الأحاديث التي يبدو في ظاهرها التعارض، وسنورد كلام الفقهاء وشراح الأحاديث في ذلك، ونردف ذلك بتطبيقات معاصرة، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي والاستنباطي، بما يتناسب مع الدراسات الشرعية.

الكلمات المفتاحية: الأحاديث المشكلة، المعاملات المالية، التطبيقات المعاصرة، نماذج.

14-دراسة تطبيقية في إشكال الحديث «إنّ أثقل صلاة على المنافقين» وحلولها

إلياس شلالي
طالب الدكتوراه في الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
ibnabih2017@gmail.com
أ.د. محمّد أبو الليث الخيرآبادي
البروفسور بقسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
mabullais@hotmail.com

إنّ حديث الهمّ بتحريق بيوت المتخلفين عن الصلاة باختلاف رواياته حسب اطلاع الباحث عليه يعتبر من الأحاديث المشكلة، لما فيه من بعض الإشكالات التي تدخل ضمن دائرة مشكل الحديث من ادعاء وجود تعارض بينه وبين حديث «لا يعذّب بالنار إلا ربّ النّار»، واختلاف بعض رواياته وطرقه مع بعضها، بالإضافة إلى اختلاف الفقهاء في اجتهادهم في الحديث لإطلاقات ألفاظه، وكذلك اتخاذه ذريعةً لتشويه صورة النبي صلى الله عليه وسلّم، وذلك بالاعتراض على قيامه بالتّحريق. وعليه فقد جاء هذا البحث محاولاً طرح هذه الإشكالات والردّ عليها، فتناول البحث الحديث من جانب ثبوته، فتوصّل إلى أنّه صحيح بكل رواياته وطرقه، كما تناول الإشكاليات بالتفصيل مع الردّ عليها، وهي كالآتي: جاءت الإشكالية الأولى: كيف كان هذا الوعيد من الرسول صلى الله عليه وسلّم في التخلف عن الجماعة وهي في سائر الصلوات فرض كفاية؟ وجاءت الإشكالية الثانية: تعارض هذا الحديث مع حديث «لا يعذب

بالنار إلى ربّ النار»، والاختلافات الواردة في تعيين الصلاة المقصودة في الحديث. أما الإشكالية الثالثة فكانت كيف ينهى النبي صلى الله عليه وسلّم عن فعل ثمّ يأتي به؟ وكيف لنبي الرحمة أن يحرق الأشخاص المتخلفين عن صلاة الجماعة وفي التحريق غلظة تنافي الرحمة؟ وأما الرابعة والأخيرة فكان مدارها حول تعارض الحديث مع القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلا قَلِيلا﴾ [النساء:142]. وخلص الباحث إلى أنّ الحديث باختلاف رواياته وطرقه صحيح، لا تعارض بين الروايات وإنما الروايات يكمّل ويفسّر بعضها بعضا، كما أنّه لا خلاف بين الحديث المدروس وحديث «لا يعذّب بالنار» إنما بينهما نسخ، كما أنّه لا وجود للتعارض بين الحديث وبين الآية المذكورة إنما بينهما عموم وخصوص.

الكلمات الرئيسة: أثقل صلاة، المنافقين، أحرّق.

15-حديث رؤية الهلال بين الإشكالية والحل

محمد أُنيس المليباري
طالب الدكتوراه بقسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
unaishidayahudawi@gmail.com
أ. د. محمد أبو الليث الخيرآبادي
mabullais@hotmail.com
البروفسور بقسم دراسات القرآن والسنة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

تناول هذا البحث إشكالية الحديث المشهور «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته» عن إثبات الشهر الهلالي ومناقشة حلها في ضوء البعد الزماني للأحكام. وناقش آيات وأحاديث تتعلق بمغزى هذا الموضوع في ضوء التفاسير والشروح. وحاول البحث ذكر أدلة أبرز المتمسكين بالرؤية البصرية من العلماء مع مخالفيهم ممن يجيزون الاعتماد على الحسابات الفلكية المعاصرة. وتوصل إلى أن القرآن والحديث لا يشتمل على تصريح القول بأن الرؤية البصرية هي المطلوب الشرعي لإثبات الشهر الهلالي كما أنه لا يقدّمها كوسيلة حتمية وحيدة للإثبات. والهدف المطلوب منها صوم رمضان كله بلا ضياع. وكانت الرؤية البصرية هي الوسيلة المقدورة للناس في ذلك الزمن النبوي كما في حديث: «إنا أمة لا نكتب ولا نحسب». ولا بأس بتغيره باختلاف الوظائف المتاحة عبر العصور من ناحية البعدين الزماني والمكاني للحديث، كما

نعتمد البوصلة في التوجه إلى القبلة وكذا الساعات المعينة في تعيين أوقات الصلاة، لا سيما في عصر استطاع الإنسان الصعود إلى القمر والهبوط فيه – على ما يدّعى-. ولا يكلف الله نفسًا إلا وسعها؛ والله يريد بأمته اليسر لا العسر.

الكلمات المفتاحية: الرؤية البصرية، الرؤية الفلكية، إثبات الشهر الهلالي.

16-المشكلات التي تواجه الأسرة في تربية البنات وحلها في ضوء السنة النبوية

فاتن محمد غزالي سالم الأندنوسي
سكرتيرة منسقة قسم الجودة بقسم الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى مكة المكرمة
faten.jd@gmail.com

هدف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى بيان منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في تربية البنات. وإبراز المشكلات التي تواجه الأسرة في تربية بناتها ومنهج الرسول صلى الله عليه وسلم في حلها. واتبعت في إعدادها المنهج الاستنباطي: هو الطريقة التي يقوم فيها الباحث ببذل أقصى جهد عقلي ونفسي عند دراسة النصوص بهدف استخراج مبادئ تربوية مدعمة بالأدلة الواضحة. والمنهج الوصفي الوثائقي: المنهج الذي يطبق عندما يراد إجابة سؤال عن الحاضر من خلال المصادر المعاصرة أساسية كانت أم ثانوية. وتوصلت إلى جملة من النتائج من أهمها: من أبرز المشكلات التي تواجه الأسرة في تربية البنات: مشكلات اجتماعية مثل: العنف الأسري، ومشكلات ثقافية مثل: الإنترنت، ومشكلات أخلاقية مثل: التشبه بالرجال. ومن أعظم دروس الهدي النبوي للأهل بعد طلاق ابنتهم أن يصبروا ويحتسبوا ويكونوا لها سنداً وعوناً على متابعة حياتها بعد الطلاق. وإن الوأد للبنت لم ينته في صورة دفنها وهي حية، حيث إنه ظهرت صور للوأد في العصر الحاضر، ومنها تعرضها للألوان العنف الأسري، وعند تزويجها وهي قاصرة، وعند تجريدها من عفتها وحيائها وحجابها. وأوصت الدراسة بما يما يلي: إقامة ندوات ومحاضرات يتم من خلالها استقطاب المهتمين والمتخصصين في قضايا العنف الأسري في المدارس والجامعات لتوعية الآباء والأمهات بأخطار العنف الأسري على تربية البنات وآثاره السلبية عليهن. وإقامة دورات تدريبية في مراكز الاستشارات الأسرية لتوضيح كيفية تعامل الأسر مع بناتهن وتعامل البنات مع أسرهن لسد الفجوة التي قد تحدث بينهما.

الكلمات المفتاحية: تربية البنات، منهج الرسول ﷺ، الأسرة، المشكلات.

17-مشكل أحاديث الأحكام في أبواب الوضوء: دراسة تطبيقية

د. رقيه محمد الشيخي
أستاذة بجامعة أم القرى- فرع الكلية الجامعية بالقنفذة
rogayah-19@hotmail.com

الحمد لله واهب النعم، وهادي الأمم، الذي تفض على عباده المؤمنين بالهداية والإرشاد، وأكرمهم برسالة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم خير العباد. وبعد! فإن الله تعالى أنزل كتابه وتكفل بحفظه، وجعل السنة مبينة لما فيه حيث قال: ﴿وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل:44] فإن السنة تحظى بمكانة عظيمة، ومع ذلك هنالك من أعداء الدين من يُشكك في أمرها، ومن مداخلهم أن بعض الأحاديث يُعارض بعضها بعضًا ظاهرًا. لذا اهتم العلماء قديمًا وحديثًا بجمع هذه الأحاديث وبيان وجه التعارض فيها ودفعه. فإن مختلف الحديث يكتسب أهميته من أهمية متعلقه وهو فقه الحديث، وقد بلغت عناية ائمة الحديث بذلك مبلغًا عظيمًا حيث عدّه بعضهم نصف العلم. قال الإمام علي بن المديني: "التفقه في معاني الحديث نصف العلم، ومعرفة الرجال نصف العلم". لذا آثرت أن يكون بحثي في هذا المجال ليتسنى لي الدفاع عن السنة المطهرة ولو بالقليل. وتهدف هذه الدراسة إلى دراسة الأحاديث المشكلة في أبواب الوضوء ومحاولة التوجيه أو التوفيق أو الترجيح حسب منهجية علميه. وتشتمل على ما يلي: أولاً: معنى التعارض والترجيح وأسباب كلاً منهما. ثانيًا: جمع الأحاديث المتعارضة في أبواب الوضوء. ثالثًا: بيان وجه التعارض بين الأحاديث وأقوال العلماء في دفع هذا التعارض. وقد اتبعت في هذه الدراسة أسلوب المنهج الاستقرائي والاستنباطي حيث قمت بجمع الأحاديث المشكلة في أبواب الوضوء ثم درست موضع الإشكال فيها وكيفية دفع التعارض.

الكلمات المفتاحية: تعارض، مشكل، الوضوء.

18-المُفهِم في زواج النبي ﷺ وهو محرم

إعداد: رشا بنت عبد الرحمن المحمود
جامعة الملك سعود/المملكة العربية السعودية
ralmahmoud@ksu.edu.sa

أولى علماء الأمة علم مشكل الحديث ومختلفه اهتماما بالغا بإفراده في مصنفات خاصة، وبما يورده شراح الأحاديث في دواوين شروح السنة من حل لإشكالات النصوص النبوية. ولأهمية هذا العلم ولثماره العظيمة رأيت أن يكون موضوع بحثي حول إحدى مسائل السنة التي وقع اختلاف بين العلماء فيها لورود أحاديث متعارضة في المسألة، وهي تزوج النبي ﷺ من ميمونة رضي الله عنها، فقد روي عنه ﷺ أنه تزوجها وهو محرم، وجاء في رواية أخرى أنه تزوجها وهو حلال. وكما هو ظاهر أن الروايتين متعارضتان، فلزم النظر فيهما ومحاولة الجمع أو الترجيح فيما كانت عليه حال النبي ﷺ عندما تزوج ميمونة. وقد انتظمت الدراسة في تمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة، التمهيد فيه التعريف بعلم مشكل الحديث ومختلفه والفرق بينهما وأسباب وقوع المشكل في الأحاديث النبوية، والمبحث الأول وفيه الأحاديث الواردة في زواج النبي ﷺ وهو محرم، أما المبحث الثاني فجعلته للأحاديث الواردة في زواجه ﷺ وهو حلال، والمبحث الثالث خصصته للموازنة بين الأحاديث. ومن أهم نتائج الدراسة النظرية التي توصلت إليها الباحثة: يعد علم مشكل الحديث من العلوم التي لم تنضج ولم تشبع بحثا في جانبه النظري. ووقوع اللبس عند البعض بين علمي مشكل الحديث ومختلف الحديث نتيجة خلط المتقدمين بين مسائل العلمين في مصنف واحد. وأبرز أسباب وقوع المشكل في الحديث النبوي منها ما يعود للرواة وتصرفهم في الحديث، ومنها ما يعود لغرابة ألفاظ المتن وغموضها واختلاف مدلولها. ومن طرق العلماء في حل التعارض في الأحاديث الجمع بين الروايات بإحدى طرق الجمع أو الترجيح بين الروايات كالقول بنسخ إحداها للخرى بثبوت دليل النسخ وغيرها من وسائل الترجيح. ومن أهم نتائج الدراسة التطبيقية: إن السبب في اختلاف العلماء في هذه المسألة هو اختلاف النقلة في الكيفية التي تم بها هذا الزواج. ولم يصح في زواج النبي ﷺ وهو محرم حديث غير حديث ابن عباس ﷺ، وهو لم يشهد عمرة القضية وإنما سمعها من غيره كما سمعها يزيد بن الأصم وسليمان بن يسار الراويان الآخران لحديث زواجه وهو حلال، وعليه تتساوى الروايات من حيث إن الرواة لم يحضروا الحادثة. ولم يثبت في المسألة دليل على النسخ أو تخصيص الحادثة بالنبي ﷺ. وعمل

الخلفاء الراشدين عمر وعثمان وعلي ﷺ هو رد نكاح المحرم، وهذا موافق لما رواه يزيد وسليمان، وبهذا يترجح قول من قال إنه نكحها وهو حلال، ويؤيد هذا ما رواه عثمان بن عفان ﷺ وغيره في صحيح مسلم من نهي النبي ﷺ عن نكاح المحرم.

الكلمات المفتاحية: النبي ﷺ، الزواج، الإحرام .

ENGLISH SECTION

القسم الإنجليزي

QUR'AN

القرآن الكريم

THEME 5: STUDIES ON SPECIFIC QUR'ANIC VERSES

1. THE PROBLEM OF TOURISM AND ITS CULTURAL IMPACT FROM QURANIC PERSPECTIVE

An Analytical Study

Sohirin Mohammad Solihin

Assoc. Prof, at Department of Qur'an and Sunnah Studies (IIUM)

Zubaedi Wahyono

Asst. Prof. at Department of Fundamental and Interdisciplinary Studies (IIUM)

The paper attempts to expose the impact of tourism in giving cultural influences in the society. It is beyond any doubt that human character as well as behavioral conduct is inseparable from the environment. The travelers who came from across geographical boundaries might bring their cultural influences to local people. As we understand, cultural interaction to certain level gives the influence on human behavior. When people live in certain country, inter-cultural exchange may take place between them. The travelers who came from secular background might surprise to see people who stick to their own religious and cultural tradition. Likewise, local people who observe their traditional value will be shock to witness the behavior which contradicts with ethical religious values. Moreover, it also aims at exposing the view of the Qur'an in maintaining social and cultural identity from Muslim theological angles.

Keywords: tourism, local people, traveler, religious values, interaction, cultural influences, Quranic perspective.

2. SLANDERING PROPHET MOSES BY BANI ISRA'IL

Noor Mohammad Osmani
Associate Professor, Department of Qur'an and Sunnah Studies, IRKH,
International Islamic University Malaysia
Email: abusajid@iium.edu.my
Md. Habibur Rahman
Senior Lecturer, School of Finance and Banking,
Sultan Zainul Abidin University (UniSZA),
Terengganu, Malaysia.
habiburrahman@unisza.edu.my

Bani Isra'il, the followers of the Prophet Moses (Peace be upon him), did not maintain proper etiquette and manners with the Prophet Moses, who is regarded to be the greatest benefactor to Bani Isra'il. He delivered them from the slavery of Pharaoh and Egyptians. Allah swt granted him with amazing miracles by which Pharaoh and his army were defeated and faced divine punishment in the Sea, and Bani Isra'il were delivered to a Free land. In the ayah of Surah Al-Ahzab: 69, Allah swt has commanded the believers not to behave like Bani Isra'il, who slandered Moses with intolerable accusations, from which Allah swt cleared him. The commentators of the Qur'an gave different viewpoints about what kind of slander was committed by Bani Isra'il that Allah swt freed Moses from. Majority commentators viewed based on an authentic hadith from Abu Hurairah (R.A.) that Bani Isra'il blamed Moses (pbuh) with a physical defect in his body or private part, from which Allah swt freed him by a miraculous act by a stone which ran away by the clothes of Moses while he was taking shower. Moses ran chasing the stone to get hold of his clothes to cover his body until he reached a gathering of Bani Isra'il who saw Moses' bare body, which was noble and free from any kind of defects that they were blaming. In terms of sanad of the hadith, no question could be raised. But after looking at the contents, it raised some serious questions. Is it possible that the Prophet Moses was taking shower naked, and that is in the open space? Is it fit for a Prophet to appear in front of his followers naked to free him from their useless assumptions and blames? There are some others who claim that it refers to the blame of Bani Isra'il that Moses has killed his brother Harun, who was kind-hearted and well-mannered to them. Allah

swt sent angels to show Harun's body to them, by which they realized that Moses did not kill him. Another group of scholars relate the ayah with the slander of Bani Isra'il that Moses has had physical relation with a prostitute, which was later proven that she was paid a huge amount of money by Qarun to give this testimony of slander publicly. Hence, this paper would look into the relevant ayat and ahadith regarding the slander of Bani Isra'il towards Moses, and would try to find out which incident might be more suitable with the ayat of the Qur'an and the life of the Prophet Moses (pbuh).

Keywords: Prophet Moses, Bani Israil, slander, Hadith, Isra'iliyyat.

HADITH

الحديث الشريف

Theme4: Methodologies & Principles in the Subject of *Mushkil al-Hadith*

1. Negotiating Meanings: History and Principles of Dealing with Problematic Ḥadīth Texts.

Khairil Husaini Bin Jamil

Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia

husaini@iium.edu.my

As observed in the ḥadīth interpretive discourse, an interpreter or commentator of ḥadīth does not only explain the meaning and the message of a ḥadīth, but rather occasionally deals with obscure, perplexing, difficult, conflicting or conflictive, as well as contradicting texts. This has been acknowledged not as a modern phenomenon, but it is as old as the beginning of the encounter between human rationality and ḥadīth. Regardless of the debate pertaining to the authenticity and epistemic status of ḥadīth, literature has granted us the opportunity to read through the experience of past notables in tackling the problematic content of ḥadīth texts. In the modern scholarship of ḥadīth, two sub areas have been established to engage with this subject: the study of mukhtalif al-ḥadīth (contradictory ḥadīth) and the more general study of mushkil al-ḥadīth (problematic ḥadīth). Both have contributed to the construct of strategies and principles in dealing with a particular type of problem in the ḥadīth language. This paper briefly traces the development of concepts and literature germane to the subject and offers an overview of principles devised in those literature to resolve conflict, reconcile contradiction or even explain away certain problems. The survey is not limited to Sunnī literature but covers as well discourse and works advanced by major sects that engaged with ḥadīth or narration from the past. The aim is to learn a comprehensive trajectory of efforts and struggles laboured in the making of Islamic interpretive tradition.

Keyword: Problematic ḥadīth, ḥadīth commentary, mushkil al-ḥadīth, mukhtalif al-ḥadīth, ḥadīth literature

2. Positive Synchronisation of Mukhtalif al-Ḥadīth: An Analysis of Ibn Qutaybah (d.276AH/894CE)'s Methodology

Che Amnah Bahari

Department of Usul al-Din and Comparative Religion, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia

amnah@iium.edu.my

The swell of censure in recent times on purportedly difficult and problematic aḥādīth of the Prophet has resurfaced for many detractors alleged that these narrations are illogical, irrational, impractical, or conflicting with Quranic teachings. Those narrations that have been tossed into the limelight for apparently problematic subject matter were systematically elaborated, discussed, and codified in detail by outstanding Muslim scholars of the past. Amongst them was Ibn Qutaybah al-Dīnawarī (d.276AH/894CE). This paper explores the approach of Ibn Qutaybah in dealing with problematic ḥadīth. The study applies a descriptive method whereby content analysis of Ibn Qutaybah's book Taʾwīl Mukhtalif al-Ḥadīth will be carried out to derive his method of synchronising the alleged mukhtalif al-ḥadīth with that of the teaching of the Qurʾān. It also intends to develop the action guides in dealing with the alleged problematic ḥadīth, relevant for today's application. This paper concludes that utilising the positive method of taʾwīl (allegorical interpretation) will increase the possibility of positive approach in understanding and implementing the teachings of the Prophetic traditions leading to a blissful life.

Keyword: ḥadīth literature, mukhtalif al-ḥadīth, positive synchronisation, taʾwīl, scriptural conflict.

3. Relevantisation of Selected Ḥadīths as Applied in Ta'wīl Mukhtalif al-Ḥadīth by Ibn Qutaybah (d.276AH/894CE).

Najiah Athirah binti Jamaludin

International Islamic University Malaysia

najiahjamaludin@gmail.com

This paper discusses particular controversial ḥadīths in light of Ibn Qutaybah's method in refuting anti-ḥadīth folks whom he refers to as ahl al-kalām (rationalist theologian). The researcher focusses on the analysis of three ḥadīths, each was considered by the opponents as 'contradicting' ḥadīth and explains the refutations of Ibn Qutaybah against the ahl al-kalām's views of these ḥadīths. The paper will investigate the methodology of Ibn Qutaybah in interpreting the ḥadīths and ultimately attempt to relevantise the selected ḥadīths to today's situation and context. The researcher employs the qualitative methodology through which descriptive and textual analyses are applied on written sources and references related to the subject. The findings reveal that all the three ḥadīths were proven by Ibn Qutaybah to have had been misinterpreted by some of the anti-ḥadīth folks. The ultimate aim of this paper is to demonstrate that the methodology of early scholar provides potential guides for the project of relevantisation in our contemporary time.

Keywords: Ibn Qutaybah, ḥadīth interpretation, ahl al-kalām, anti-ḥadīth, relevantisation.

4. Progressive Muslims Approach to Mushkil al-Ḥadīth: A Critical Evaluation

Nurul Jannah Zainan Nazri

Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia

jannahnazri@iium.edu.my

Nurul Mukminah Zainan Nazri

Questions on the authenticity of Sunnah have long been of central importance to the study of Islam. Among the crucial points that are fiercely debated in this matter is the issue of textual criticism, which appears to have the effect of discrediting the existing record of Sunnah. This study explains and clarifies the relevance of the classical methodology of ḥadīth text criticism in modern times. By using the case of Progressive Islam as the focal

point, it explores the impact of modernity on contemporary Muslims' attitudes towards religious authorities especially the ḥadīth of the Prophet. It traces back the intellectual origin of Progressive Muslims' approach to ḥadīth texts and investigates its salient features. It also examines the extent to which this so-called "progressive" approach is in line with the classical ḥadīth scholars' methodology. It assesses the interpretational implications of their approach to mushkil al-ḥadīth related to the Islamic belief system ('aqīdah), metaphysical issues (ghaybiyyāt) and Muslim social affairs (women and racial issues). In a nutshell, this work provides a significant contribution to the understanding of the attitudes of the modernists in particular the Progressive Muslims towards the Prophetic texts in modern times.

Keywords: Progressive Muslim, mushkil al-ḥadīth, ḥadīth criticism, modernist, scholars of ḥadīth.

5. Problematic Ḥadīth in Malay Ḥadīth Commentary: A Study of Idrīs al-Marbawī (1989CE) and His Approach in Baḥr al-Mādhī

Amirul Imran Amir Rudin

Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia

amirimranuia@gmail.com

Zunaidah Mohd. Marzuki

Department of Qur'an and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia

Islam has been spread throughout the Malay Archipelago by travellers and merchants since the 7th century. However, the emergence of systematic Islamic discourse can only be observed in the middle of the 16th century. According to some, the study of ḥadīth in the Malay world did not exhibit any significant development until the 20th century, although this proposition has become a matter of debate amongst modern researchers. Consequently, studies on mushkil al-ḥadīth in Malay literature remain undiscovered. Idrīs al-Marbawī, a profound scholar in the Malay world of the 20th century was amongst a few Malay scholars who can be said to have contributed to the study of ḥadīth and its sciences. This paper attempts to highlight the contribution of this Malay scholar to the subject of mushkil al-

ḥadīth by means of descriptive and analytical content analysis of his ḥadīth commentary titled Baḥr al-Mādhī. The aim is to apprehend his perspective on the subject of mushkil al-ḥadīth. It is hoped that the findings will assist other researchers to conduct studies of Malay scholars and their contribution to the sciences of ḥadīth, particularly mushkil al-ḥadīth.

Keywords: Malay Islamic literature, Idrīs al-Marbawī, Baḥr al-Mādhī. mushkil al-ḥadīth, ḥadīth commentary.

6. Archaic Names of Plants in Chapters 39 and 40 of Ṣaḥīḥ Muslim and Its Connection to Mushkil al-Ḥadīth

Thuraya Ahmad

School of Humanity, Universiti Sains Malaysia

thuraya@usm.my

The sound ḥadīth is a reliable record of a variety of information concerning the Prophet Muhammad and his contemporaries. Some of this information is related to world of plants and botanical activities. The mention of plants in the texts of ḥadīth illustrate a perspective of Prophetic teaching which contains guidance in dealing with these natural sources, a subject that should be of interest to many Muslims. However, the names of some plants mentioned in the texts could be considered archaic since they are not well known to common contemporary readers. To address this issue, this study investigates two chapters from Ṣaḥīḥ Muslim, i.e. Chapter No. 39 and No. 40. This study relies on textual analysis and identifies 11 species of plants mentioned within the said chapters. Referring to Malay and English sources that deal with translation and interpretation of the texts, it is found that 4 out of the total number of species mentioned in the chapters are not well defined. In terms of current distribution geographically, 2 of them are listed as critically endangered and 1 is portrayed in poor light. This paper attempts to fill the gaps in this area so that the less known species, as well as the endangered one will gain proper attention particularly from Muslims. It provides the binomial nomenclature of the species and calls for further research in this important aspect of ḥadīth interpretive tradition.

Keywords: Plants in ḥadīth, Ṣaḥīḥ Muslim, problematic ḥadīth.

7. Reconstructing the Islamic Jewish Calendar to Explain Events Mentioned in Ḥadīth

Ben Abrahamson
Alsadiqin Institute, Al-Quds Jerusalem
abrahamson@alsadiqin.org

The author traces the roots of the Islamic Calendar to the Jewish calendar. Beginning in 325 CE, the Sanhedrin's role as keeper of the calendar was disrupted, its role abolished in 358 CE, and office of Nasi (Patriarch) eliminated in 425 CE. This role was then taken over by Quṣay ibn Kilāb's House of Assembly (the Dar al-Nadwah). Using etymological, historiographical and mathematical methods, the author shows that Quṣay's calendar incorporated all the aspects of the Jewish calendar, and introduced two innovations: 1) occasionally deleting Elul for the purpose of keeping Tishrei aligned with the Fall Equinox and 2) exchanging the "sacred" aspect of the four Jewish pilgrimage months to other months. The latter made possible because three of the pilgrimages had been forbidden by Rome. Ashura's connection with Yom Kippur is explained, and the evolution of the Islamic "leap day" algorithm explored.

Keywords: Arab calendar, Islamic calendar, Jewish calendar, Ashura, Yom Kippur.

8. When al-Bukhārī Disagrees with Muslim: The Variables of Matn Criticism in the Ḥadīth of Creation of Turbah (Clay) on Saturday

Nuzulul Qadar Abdullah
İbn Haldun Universitesi, Istanbul
nuzulul.abdullah@ibnhaldun.edu.tr

This article begins by examining the effect of al-Bukhārī's disagreement with Muslim in the field of matn criticism with reference to ḥadīth turbah. While theoretically al-Bukhārī's disapproval should be engaged critically, a number of scholars echoed his stance without prior analysis. This raises pivotal questions pertaining to textual criticism; Should al-Bukhārī's opinions be given precedence over Muslim? Similarly, what is the impact of disagreements between al-Bukhārī and Muslim in matn criticism? The article's twofold approach firstly addresses the interpretive dimension of thoughts among classical and modern scholars in understanding the meaning of ḥadīth turbah vis-à-vis Qur'ānic verses on

creation of the earth. Secondly, this article sheds light on the multiplexity of approaches in critiquing this ḥadīth. Even though there are general principles in the study of textual criticism, this article argues that these are open to subjective interpretations, hence terming it as 'variables in matn criticism'. Ḥadīth turbah has been selected as the typology of criticism in it can be divided into four: (i) Contradictory to the Qur'ānic text (mukhālafah al-Naṣ al-Qur'āni) as the Qur'ān mentions that the earth was created in six days instead of seven (ii) Contradictory to prophetic reports (mukhālafah al-Ḥadīth al-Nabawī) as some opined that creation started on Sunday instead of Saturday (iii) Folklores of the Israelites (al-Akhdhu 'an al-Isrā'īliyāt) (iiii) Coherence with applied sciences (muṭābaqah li al-'Ulūm al-Taṭbīqīyyah). Additionally, al-Qudāh (2011) not only asserted that this ḥadīth should be authenticated in the light of modern cosmology, he expanded his claims that it also unravels scientific miracles (al-i'jāz al-'ilmī). Despite that the ḥadīth has been studied several times after these claims, it was very much left unanalysed. This article's early observation finds that the claims are embellished and difficult to be proven accurate.

Keywords: Ḥadīth of turbah, creation of clay on Saturday, mukhtalif & mushkil al-ḥadīth, matn criticism, ḥadīth & science.

9. Women's leadership: An Analytical Study of the Exegetical Approach of Indonesian Feminist Advocates in Their Interpretations of Ḥadīth

Ummi Farhah

Department of Qurʾan and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

farhahusman@gmail.com

Mohd. Shah bin Jani

Department of Qurʾan and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

Rusmin Abdul Rauf

Department of Ḥadīth, Faculty of Ushuluddin and Philosophy, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, Indonesia

Nowadays issues of women's rights are still popular social discourses amongst leading feminist advocates and intellectuals in Indonesia. One of the issues is women's leadership.

This issue has been continually voiced up by feminist intellectuals and advocates to legitimize their struggle for gender equality and justice. However, feminist allegations that this gender issue and problems had come into existence as a result of the patriarchal ideology and its religious establishments that have been dominating the interpretations of Islamic texts, the Qur'an and the ḥadīth of the Prophet PBUH, are found to be far remote from scientific objectivity and are highly contentious. This study aims to analyse the exegetical approach adopted by Indonesia Feminist advocates in their interpretation or commentary of ḥadīth related to women's leadership. This study used a qualitative approach to analyse Indonesian Feminist interpretation. The data obtained from the ḥadīth on 'women's deficiency in their wisdom' and the ḥadīth on 'a nation will not successful if its ruler is a woman' as well as feminist interpretation of those ḥadīths in their works and any related literatures. Interviews were also conducted to collect data from Indonesian feminists. The result indicates that feminists used a hermeneutic approach to reinterpret these ḥadīths.
Keywords: ḥadīth studies, ḥadīth commentary, woman's leadership, Indonesian Feminist.

10. The Role of Women in Addressing Mushkil al-Ḥadīth: A Study of Women as Primary Witness in Ḥadīth

Siti Aisyah
Alauddin State Islamic University of Makassar, Indonesia
siti.aisyah@uin-alauddin.ac.id

Women have been intimidated dan discriminated through the manipulation of religious teachings and also the misunderstanding of ḥadīth in particular. Several ḥadīths are literally understood to put women in powerless situations such as the position of women as witnesses. According to certain interpretation, ḥadīth considers women as secondary to men and renders them less significant in terms of religious and social positions. However, I argue that these ḥadīths should be understood by means of inter-textual and contextual understandings. This includes the practical understanding of the Muslim community in order to show the connections between ḥadīth texts and spirit of Islam as a peaceful religion and a religion that treats both genders with respect. In order to achieve this, women themselves must come forward to offer proper interpretation of these ḥadīths so that they will be able to embrace inclusiveness within religious teachings.

Keywords: Women's interpretation, mushkil al-ḥadīth, female witness, gender in Islam.

THEME 6: STUDIES ON SPECIFIC PROPHETIC *ḤADĪTH*

1. The Proximity of Mushkil al-Ḥadīth Related to Food and Nutrition: Reflections on the Genre of al-Tibb al-Nabawi

Muhammad Fawwaz Bin Muhammad Yusoff
Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Universiti Sains Islam Malaysia,
fawwaz@usim.ed.my
Nur Izah Binti Ab Razak
Faculty of Medicine and Health Sciences, Universiti Putra Malaysia

Prophetic ḥadīth and Arabic nutrition in the al-ṭibb al-nabawī genre arguably are a part of integrated scholars' ḥadīth compositions and had a noticeable impact on the shaping of practicality and literary traditions in Islamic literature. In the event of an apparent mukhtalif (conflict) or mushkil (problematic) of dietetics ḥadīth, ḥadīth scholars of seventh/thirteenth centuries resorted to several methods to retain the context and application of each ḥadīth. By employing content analysis method, this paper attempts to describe some prophetic diet specifically from prophetic medicine texts, al-Ṭibb al-Nabawī by Shams al-Dīn al- Dhahabī (d.748AH/1348CE) and Ibn Qayyim al-Jawziyya (d.751AH/1350CE) and bring together their basic strategies of interpretation as a means to pursuing a reasonable basis for the conclusion. The paper concludes that the interpretational strategies involved practical aspects of dietetics ḥadīth in the al-ṭibb al-nabawī genre resulting in differentiation between food as preparation and nourishment and food as a medicament and health, where it covers two distinct but interrelated traditions.

Keywords: Prophetic medicine, mushkil al-ḥadīth, ḥadīth criticism, diet, food.

2. al-ʿŪd al-Hindī in Ṣaḥīḥ al-Bukhārī: A Study of Problematic Interpretation

Rusni binti Mohamad

School of Humanity, Universiti Sains Malaysia,

rusnimohamad@student.usm.my

Thuraya Ahmad

School of Humanity, Universiti Sains Malaysia,

Studies on the flora of al-ṭibb al-nabawī are gaining attention. The only problem is when the species is matched with an incorrect binominal nomenclature. It is also targeted at identifying medical values without caring for the survival of the species. This study focuses on al-qust stated in the ḥadīth of the Prophet SAW that can treat various types of diseases. It takes the form of intertextuality between Arabic texts and contemporary sources. As a result, it was found that there was a mistake in naming the binomial nomenclature for the species as well as the interpretation of the ḥadīth. The plants are listed as facing the threat of extinction. However, no study of al-ṭibb al-nabawī has highlighted this. It is suggested that the interpretation of the ḥadīth include the correct binomial nomenclature as a first step to promote awareness on maintaining its sustainability.

Keywords: qust, ḥadīth, interpretation, binomial nomenclature

3. The Acceptance of Effeminate During the Prophet's Era According to Sīrah Literature

Abdul Rasydan Bin Mohamad Rusli

Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia.

abdul.rasydan93@gmail.com

Ahmad Sanusi Bin Azmi

Faculty of Quranic and Sunnah Studies, Islamic Science University of Malaysia (USIM), Malaysia.

An effeminate is a male person who associates his speech, practice, and dressing in a style or the manner of the opposite sex. The Quranic evidence shows that this kind of behaviour existed since the era of Prophet Lut AS. During the time of Prophet Muhammad

SAW, the effeminates live amongst the Muslim society. Transvestism, however, is forbidden in Islam. The Qurʾan and Sunnah provide Muslims with guidelines on interacting with these individuals. This research will explain the ḥadīths of Prophet Muhammad SAW related to effeminate acts. This research will also discuss thoroughly the fiqh of the ḥadīths according to the views of the scholars. The researcher will only discuss ḥadīths that were evaluated as ṣaḥīḥ and ḥasan. To carry out this research, a qualitative content analysis method will be employed. The research is hoped to be able to enlighten us on how the acceptance of effeminate occurred in the time of the Prophet Muhammad SAW and his companions.

Keywords: sīrah, ḥadīth, effeminates, acceptance, transvestites

4. Prophet Sulaymān Visiting Multiple Wives in A Single Night: A Critical Study of the Ḥadīth and Its Possibility

Zunaidah Binti Mohd Marzuki

Department of Qurʾan and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

zunaidah@iium.edu.my

Ahmad Nabil Amir

International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC-IIUM) , International Islamic University Malaysia

Amirul Imran Amir Rudin

Department of Qurʾan and Sunnah Studies, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia.

The ḥadīth on "Prophet Sulaymān Visiting Multiple Wives in A Single Night" has been given as an example of a contradiction between ḥadīth and logic. It tells the story of Prophet Sulaymān sleeping with an enormous number of wives in a single night. Being portrayed as carrying erotic message, the ḥadīth has also been deduced as an example of forgery committed by the ḥadīth scholars themselves. This study aims to clarify the problematic allegations, to deduce the responses and to explain the Muslim's application of muʿjizāt and karāmah narrative in understanding such problematic ḥadīth. The data provided from the nine canonical ḥadīth books, numerous ḥadīth commentaries and articles are descriptively and analytically analysed through content analysis method. The study concludes that this

ḥadīth which has been recorded in canonical collections fulfils the criteria of an authentic ḥadīth according to the methodology of ḥadīth scholars. Hence, the claim of fabrication should be revised; the number of wives should be understood as many in general while the particular number should be ignored. The study also shows that Muslims understand the phrase "single night" according to the narrative of muʿjizāt.

Keywords: Mushkil al-ḥadīth, miracles, Prophet Sulaymān, forged ḥadīth, sanad criticism.

5. How the Pilgrimage of the 9th of Av Became the Hajj of the 9th of Dhū al-Ḥijjah

Ben Abrahamson

Alsadiqin Institute, Al-Quds Jerusalem

abrahamson@alsadiqin.org

The Islamic or Hijra calendar is made up of 12 lunar months. Traces of Jewish holidays like Rosh Hashanah, Yom Kippur, Pesach (Passover) and Shavuot (Pentacost) are still evident in this calendar. This can be understood within the context of the history of the Jewish Calendar. It is proposed that when the Sanhedrin was disbanded and a mathematical calendar was proposed by Hillel son of R. Yehuda in 358 CE, this was the catalyst for three calendars to develop: 1) The modern Jewish Calendar, 2) The pre-Islamic Lunar-Solar Calendar, and 3) a strictly Lunar Calendar that became the modern Islamic Calendar.

Keywords: Arab calendar, Islamic calendar, Jewish calendar, Judaism, Islam.

6. Issues in Scientific Approach to Ḥadīth Commentary: A Critical Study on Selected Ḥadīths of Prophetic Healing

Ahmad Thaqif Bin Ismail

Academy of Contemporary Islamic Studies, Universiti Teknologi MARA, Malaysia

thaqif@uitm.edu.my

Raudah Abdul

Academy of Contemporary Islamic Studies, Universiti Teknologi MARA. Email: sitiraudah@uitm.edu.my

Aqdi Rofiq Asnawi

Faculty of Ushuluddin, Universitas Darussalam Gontor, Indonesia. Email: aqdi.asnawi@unida.gontor.ac.id

Mohamad Lukman Al Hakim Bin Md. Noor

Center for Foundation Studies, International Islamic University Malaysia. Email: lukmanhakim@iium.edu.my

This research studies the concept of scientific commentary (al-sharḥ al-ʿilmī), which has recently gained considerable attention, especially in dealing with the ḥadīth of al-ṭibb al-nabawī (Prophetic Healing). In the beginning, the study defines the concept of scientific commentary, shedding light on its history in terms of its emergence, historical context, scholars, and their arguments. Later, the study identifies and discusses the following theoretical and practical issues of the scientific commentary in the selected ḥadīth of prophetic healing. The historical, descriptive, and analytical methods are utilised in the entire study. The finding of this study indicates that there have been numerous commentaries that apply these scientific approaches on the subject of Prophetic Healing which contain significant methodological issues that need to be examined to shed better light on this problem.

Keywords: al-sharḥ al-ʿilmī, ḥadīth commentary, prophetic medicine, traditional healing, mushkil al-ḥadīth.

MALAY SECTION

القسم الملايوي

HADITH

الحديث الشريف

TEMA PERTAMA: MUSHKIL AL-HADITH: ISTILAH, KONSEP, SEJARAH & KARYA.

1. KEPELBAGAIAN GENRE KARYA MUSHKIL AL-HADITH KLASIK HINGGA KOTEMPORARI: SATU SOROTAN TERHADAP KARYA-KARYA PILIHAN

Ahmad Nabil Amir
International Institute of Islamic Thought and Civilization
(ISTAC-IIUM)
nabiller2002@gmail.com
Zunaidah Binti Mohd Marzuki
Department of Qur'an and Sunnah Studies,
Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences
International Islamic University Malaysia
zunaidah@iium.edu.my

Makalah ini menyoroti pemikiran dan perbahasan berkenaan ilmu Mushkil al-Hadith dalam karya-karya hadith klasik hingga kontemporari. Kajian ini berusaha menelusuri perkembangan awal sejarah perkembangan ilmu Mushkil al-Hadith dan pengaruhnya dalam tradisi pemikiran hadith dan pengembangan ilmu dirayah dan riwayah al-Hadith. Penelitian adalah berdasarkan metode analisa isi kandungan secara deskriptif dan analitis melalui karya-karya besar dan-berpengaruh yang membawakan perbincangan yang spesifik tentang Mushkil al-Hadith. Ia meneliti metode dan prinsip yang dibangunkan dalam kajian Mushkil al-Hadith, yang ditinjau daripada karya-karya awal yang dihasilkan seperti Mushkil al-Hadith wa Bayanuh oleh Ibn Furak (w. 1015), Mushkil al-Athar oleh Ahmad bin Muhammad al-Tahawi (852-933), Ta'wil Mukhtalif al-Hadith oleh Ibn Qutaybah (828-889) dan Sharh Sahih Muslim oleh Imam al-Nawawi (w. 1277). Perbincangan yang terus berkembang sejak abad pertengahan ini adalah tersebab kepentingan ilmu Mushkil al-Hadith ini dalam mempengaruhi pemahaman hadith yang tepat dengan perbahasannya terus berlanjut ke abad kontemporari. Justeru kajian ini turut membentangkan analisis dan penulisan

kontemporari tentang Mushkil al-Hadith sebagaimana terdapat dalam Sahih al-Bukhari: The Early Years of Islam oleh Muhammad Asad (1990-1992). Dapat disimpulkan bahawa perbahasan berkenaan hadith-hadith mushkil klasik hingga kontemporari bukan sahaja terdapat dalam karya-karya khusus dengan tajuk khas "Mushkil Hadith", bahkan kedapatan dalam pelbagai genre lain seperti berkenaan Gharib Hadith, Syarah Hadith, dan kritik hadith. Kajian lanjut perlu dilakukan dengan menyenaraikan data semakan kepelbagaian genre karya yang mengandungi perbahasan hadith-hadith mushkil untuk rujukan generasi akan datang; malah data ini perlu didigitalkan dalam pelbagai bahasa sebagai rujukan pantas.

Kata kunci: Mushkil al-Hadith, Genre, Klasik, Kontemporari, Muhammad Asad,

TEMA KEEMPAT: METODE DAN PRINSIP DALAM KAJIAN MUSHKIL AL-HADITH

1. MUSYKILAH HADITH-HADITH SIFAT DI SISI IMAM AL-BAYHAQI DALAM KITAB AL-ASMA' WA AL-SIFAT

Zamzuri Bin Harun
Universiti Sains Malaysia (USM)
Zamzuri81@gmail.com

Musykilah al-hadith merupakan sebahagian bab terpenting dalam ilmu hadith kerana banyak teks hadith dapat difahami melaluinya. Para ulama bertungkus-lumus menyelesaikan sebarang kemusykilan yang timbul dalam teks hadith samada dalam bidang akidah atau syariat. Kemusykilan yang sering muncul dalam bidang akidah berkait rapat dengan hadith-hadith sifat khabari. Antara ulama yang banyak menyelesaikan kemusykilan ini ialah Imam al-Bayhaqi menerusi karya akidahnya yang berteraskan hadith. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti manhaj al-Bayhaqi ketika berinteraksi dengan kemusykilan hadith-hadith sifat khabari. Kajian ini menggunakan metode analisis teks berfokuskan kitab karangan beliau iaitu al-Asma' wal al-Sifat secara induktif dan deduktif. Hasil kajian ini mendapati bahawa Imam al-Bayhaqi mempraktikkan kaedah "takwil" pada sebahagian

hadith sifat dan kaedah "tafwidh" pada sebahagian yang lain ketika merungkaikan kemusykilan hadith-hadith sifat khabari.

Kata kunci: musykilah al-hadith; al-Bayhaqi; sifat khabari; takwil; tafwidh.

2. AL-ḤĀFIẒ IBN DIḤYAH AL-KALBĪ (633H/1235M) DAN PENJELASAN HADIS-HADIS MUSHKIL BERKAITAN KHAṢĀ'IṢ RASULULLAH SAW

Khairil Husaini Bin Jamil
Jabatan Pengajian al-Qurʾan dan Sunnah, Kulliyyah Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan,
Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
husaini@iium.edu.my
Muhammad Nazreen bin Abd Rahman
Pegawai Agama Islam, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia

al-Ḥāfiẓ Ibn Diḥyah al-Kalbī (633H/1235M) ialah salah seorang tokoh hadis kurun ke-7 hijrah yang terkenal dengan karyanya al-Tanwīr fī Mawlid al-Sirāj al-Munīr yang, meskipun belum diterbitkan secara lengkap berdasarkan kaedah percetakan moden, dianggap sebagai kitab yang pertama dikarang oleh seorang tokoh hadis berkaitan kelahiran baginda Nabi SAW. Beliau juga dikenali dengan beberapa kitab yang lain yang dianggap sebagai yang pertama dalam genre berkaitan karya tersebut. Ketokohan beliau dalam lapangan hadis dinilai berdasarkan karya-karya tersebut dan kedudukan beliau sebagai mahaguru yang pertama di Dār al-Ḥadīth al-Kāmiliyyah, institusi hadis diraja yang kedua ditubuhkan dalam sejarah Islam selepas Dār al-Ḥadīth al-Nūriyyah. Institusi ini diasaskan di negara Mesir oleh anak saudara Ṣalāh al-Dīn al-Ayyūbī iaitu al-Malik al-Kāmil Abū al-Maʿālī Muḥammad ibn Sayf al-Dīn Abū Bakr I (576-635H). Antara karya Ibn Diḥyah yang terkenal ialah Nihāyat al-Sūl fī Khaṣāʾiṣ al-Rasūl yang merupakan karya terawal yang memperincikan keistimewaan, hukum dan keadaan yang khas untuk baginda Rasulullah SAW. Makalah ini akan membentangkan pendekatan Ibn Diḥyah dalam menghuraikan kemusykilan berkaitan hadis-hadis dalam bab khasāʾiṣ al-Rasul ini. Kajian dalam hal ini menunjukkan bahawa persoalan mushkil al-ḥadīth bukan sahaja menyentuh hadis-hadis dalam soal keimanan atau perundangan, tetapi turut merangkumi hadis-hadis dalam lapangan sirah. Memandangkan Ibn Diḥyah telah menetapkan bahawa khaṣāʾiṣ tidak boleh menerima naskh (pemansuhan),

kajian berkenaan mushkil al-ḥadīth dalam aspek ini adalah sangat diperlukan. Kajian ini juga merakamkan harapan agar soal mushkil al-ḥadīth dalam lapangan sirah akan diberikan tumpuan yang lebih meluas.

Kata kunci: khaṣā'iṣ al-Rasūl, Ibn Diḥyah al-Kalbī, mushkil al-ḥadīth, hadis sirah, Nihāyat al-Sūl.

THE CONFERENCE CLOSING STATEMENT & RECOMMENDATIONS

البيان الختامي للمؤتمر والتوصيات

بسم الله الرحمن الرحيم

البيان الختامي والتوصيات

لمؤتمر "مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة"

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد!

ففي نقلة نوعية متقدمة، وانطلاقاً من موقع المسؤولية، وحرصاً على التواصل الفكري بين علماء الأمة الإسلامية، عقد مكتبُ كرسيّ جمل الليل للسنة النبوية بالجامعة الإسلامية العالمية – ماليزيا، بالتعاون مع قسم دراسات القرآن والسنة في كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا مؤتمراً دولياً بعنوان: "مشكل القرآن والحديث في التراث والدراسات المعاصرة" بكوالالمبور في رحاب الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا خلال الفترة 18-19/نوفمبر/2020م الموافق 2-3 ربيع الآخر 1442هـ تحت رعاية:

سمو ولي عهد برليس، تُوانْكُو السيد فائز الدين بن تُوَانْكُو السيد سراج الدين جمل الليل

ومعالي الأستاذ الدكتور داتؤ محمد داود بن بكر، رئيس الجامعة الإسلامية العالمية – ماليزيا

وكان من أسباب عقد هذا المؤتمر العالمي الخاص بمباحث التأويل والتوجيه لمشكل القرآن والحديث النبوي، والذي عقد في ظروفٍ خاصة، وهي: ظروف انتشار فيروس كورونا 19 في جميع أنحاء العالم، (نسأل الله تعالى أن يزيل عنا هذه الغمة وهذا الوباء)، تقديرُ جهود العلماء والباحثين السابقين واللاحقين في مجال مشكل القرآن والحديث النبوي واستكشاف الحكم والأسرار من وجود تلك الاستشكالات والتعامل معها ضمن ضوابط منهجية تستند إلى رؤى علمية رصينة. وهذا ما حصل بفضل من الله سبحانه وتعالى، حيث تمت مشاركة 93 باحثٍ من مختلف دول العالم الإسلامي.

وقد تناول المؤتمر العديد من الموضوعات ذات الصلة بمشكل القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، حيث دارت جلسات اليومين الأول والثاني حول إبراز جهود العلماء المتخصصين في

الدراسات القرآنية والحديثية في خدمة كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وتقويمها في تطوير مناهج للتعامل مع مشكل القرآن والحديث النبوي، وتفعيل حركة التعامل مع القرآن والحديث النبوي في ميادين البحث العلمي في الحياة الفكرية والأوساط العلمية بين الجامعات في العالم الإسلامي وتطوير فكرة التنسيق بين المتخصصين والباحثين في الدراسات القرآنية والحديثية.

وفي ختام أعمال المؤتمر، أصدر المشاركون التوجيهات والتوصيات الآتية:

1. رفع رسالة شكر باسم جميع المشاركين إلى سمو ولي عهد بريلس، تُوانْكُو السيد فائز الدين بن تُوَانْكُو السيد سراج الدين جمل الليل، وإلى مكتب كرسي جمل الليل، وجميع الأساتذة والمشاركين وأعضاء اللجان، على تنظيم هذا المؤتمر الدولي الرائع.
2. الدعوة إلى جعل علم مشكل القرآن والحديث مادة دراسية في الجامعات الإسلامية في دول العالم الإسلامي وتأسيس مراكز علمية متخصصة في ذلك.
3. الدعوة إلى تشكيل هيئة عالمية حول مشكل القرآن والحديث تتكون من نخبة من العلماء المسلمين بغية عمل مشروع موسوعي في ذلك وتطوير الجهود في إعداد صيغ منهجية متكاملة للتعامل معه.
4. توجيه طلبة الدراسات العليا في الجامعات الإسلامية الدولية، وبالذات الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، لاختيار بحوث تخدم مشكل القرآن الكريم والحديث النبوي، وتفعيل دورهم في الدراسات التطبيقية، والدفاع عن القرآن، والرد على شبهات المستشرقين حول هذه القضية.
5. تشكيل فرق ومجموعات بحثية تجمع بين علماء التفسير ومباحث القرآن الكريم وبين المتخصصين في الحديث النبوي الشريف لحصر الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والتي يوهم ظاهرها التعارض، أو الغموض في فهم مرادها.
6. عقد برامج إعلامية من خلال القنوات الفضائية في مختلف دول العالم الإسلامي من أجل تبادل الآراء والاستفادة من ذوي الخبرة في مشكل القرآن والحديث لرصد التأويلات المنحرفة لهذه القضية.
7. وضع خطة لنشر بحوث المؤتمر في مجلات علمية محكمة في أعداد خاصة، وفي إصدار كتاب محكَّم يلم شمل أغلب البحوث المتميزة حول مشكل القرآن والحديث، وذلك من أجل نشر الفائدة على المتخصصين.
8. العمل على وضع خطط محكمة من أجل إصدار تفسير جامع لكل الآيات القرآنية المشكلة وفق منهجية علمية رصينة تتعامل مع جميع الشبهات المتعلقة بها وفق مقاصد القرآن الحكيم.

9. العمل على متابعة الاستشكالات المعاصرة للأحاديث النبوية الشريفة، والكشف عن أسبابها وأهدافها، ومناقشتها والرد عليها بغية حمايتها من تأويل الجاهلين، وتحريف الغالين، وتشكيك المشككين.
10. دعوة الجامعات الإسلامية لإنشاء كرسي خاص بمشكل القرآن والحديث.
11. الدعوة من جميع الباحثين أن يعقد مثل هذا المؤتمر سنويًّا في الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا من قبل مكتب كرسي جمل الليل لتبادل المعلومات النافعة لمخاطبة الشباب والأجيال الصاعدة.
12. نبتهل إلى الله العلي العظيم أن يرفع عنا وعنكم وعن جميع المسلمين في كل أنحاء العالم بل ويرفع عن الإنسانية كلها هذا الوباء، ويعافينا ويعافيكم من شروره ومخاطره ... اللهم آمين.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

وأخيرًا نبشركم بأن عنوان المؤتمر للعام القادم سيكون حول:

(ظاهرة نقد النص الديني: مفاهيم ومناهج)

وجزاكم الله خير الجزاء، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ORGANIZING COMMITTEE

The Conference Board Members

1. Office of Jamalullail Chair

2. **Ex Officio :**
Assoc. Prof. Dr. Shukran Abd. Rahman
Dean of Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences

3. **Advisor :**
Asst. Prof. Dr. Nadzrah Ahmad
Head of Department of Qur'an and Sunnah Studies
Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences

4. Professor of Jamalullail Chair for Prophetic Sunnah
Prof. Dr. Mohammed Abullais
Department of Qur'an and Sunnah Studies

Director :
Prof. Dr. Mohammed Abullais

Deputy Director :
Asst. Prof. Dr. Khairil Husaini Bin Jamil

Programme Manager :
Asst. Prof. Dr. Sofiah Samsudin

Secretary :
Sr. Nur Amnah Duniya

The Steering Committee :

CO : Prof. Dr. Mohammed Abullais
Asst. Prof. Dr. Nadzrah Ahmad
Asst. Prof. Dr. Khairil Husaini Bin Jamil
Assoc. Prof. Dr. Radwan Jamal Elatrash
Asst. Prof. Dr. Nashwan Abdo Khaled
Asst. Prof. Dr. Zunaidah binti Mohd. Marzuki

The Scientific Committee :
Coordinator : Assoc. Prof. Dr. Radwan Jamal Elatrash

Papers on Qur'an in Arabic language
Assoc. Prof. Dr. Radwan Jamal Elatrash
Asst. Prof. Dr. Sofiah Samsudin
Asst. Prof. Dr. Nashwan Abdo Khaled

Papers on Hadith in Arabic language
Prof. Dr. Mohammed Abullais
Assoc. Prof. Dr. Saadeldin Mansour
Assoc. Prof. Dr. Ahmed El-Mogtaba Banga

Papers on Qur'an in English language
Assoc. Prof. Dr. Sohirin Mohammad Solihin
Assoc. Prof. Dr. Noor Mohammad Osmani

Papers on Hadith in English language
Asst. Prof. Dr. Khairil Husaini Bin Jamil
Asst. Prof. Dr. Muhammad Adli Musa
Asst. Prof. Dr. Mohd Fawwaz Yusoff

Papers on Qur'an in Malay language
Asst. Prof. Dr. Nadzrah Ahmad
Asst. Prof. Dr. Ammar Fadzil

Papers on Hadith in Malay language
Asst. Prof. Dr. Zunaidah Mohd. Marzuki
Asst. Prof. Dr. Habeeb Rahman Ibramsa
Asst. Prof. Dr. Nurul Jannah Zainan Nazri

The Opening Ceremony Committee

CO : Asst. Prof. Dr. Nashwan Abdo Khaled
Asst. Prof. Dr. Muhammad Adli Musa
Asst. Prof. Dr. Nurul Jannah Bt. Zainan Nazri
Assoc. Prof. Dr. Noor Mohammad Osmani

The Technical Committee

CO : Asst. Prof. Dr. Amar Fettane
Asst. Prof. Dr. Zunaidah Mohd. Marzuki
Asst. Prof. Dr. Habeeb Rahman Ibramsa
Assoc. Prof. Dr. Saadeldin Mansour

The Financial Committee
CO : Asst. Prof. Dr. Raudlotul Firdaus Fatah Yasin
Sr. Nur Amnah binti Duniya

The Archive and Special Task Committee

CO : Asst. Prof. Dr. Zunaidah Mohd. Marzuki
Asst. Prof. Dr. Nadzirah Binti Mohd
Sr. Noor Syahada Sedik

The Research Publication Committee

CO : Asst. Prof. Dr. Raudlotul Firdaus Fatah Yasin
Asst. Prof. Dr. Nurul Jannah Zainan Nazri

The Advertisement and Design Committee

CO : Asst. Prof. Dr. Khairil Husaini Bin Jamil
Asst. Prof. Dr. Ammar Fadzil

Special thanks to

MAJLIS AGAMA ISLAM & ADAT ISTIADAT MELAYU PERLIS (MAIPs)