**توظيف التكنولوجيا في الفصول التي لا تدعمها بشكل كامل: ما الذي يجعل مدرسي اللغات الأجنبية يستمرون في توظيفها؟**

**Teaching with Technologies in Technologically Challenged Classrooms: What Keeps Language Teachers Going?**

Mohd Fairuz Abdul Talib1

محمد فيروز عبد المطلب

1Qur’anic Language Division, Centre for Languages and Pre-University Academic Development (CELPAD), International Islamic University Malaysia, Gombak

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

(E-mail: at.mfairuz@iium.edu.my)

**الملخص**

إن التطور السريع في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يتيح فرصا كثيرة… التعليم.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغات، …

**Abstract**

The rapid development in the field of information and communications technology provides…

Keywords*:* language teaching, (not more than 5 keywords)

**المقدمة**

إن التطور السريع الذي شهده العالم خلال العقود القليلة الماضية في مجال تكنولوجيا…

**طريقة البحث**

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج النوعي، واستخدمت تقنية المقابلة أداة للبحث. والسبب…

**النتائج والمناقشات**

كشفت البيانات المستمدة من هذه المقابلات عن أربعة مواضيع رئيسية هي: (أ) التحديات التي…

**التحديات التي واجهها المدرّسون**

كشفت المقابلات أن المدرّسين واجهوا تحديات عديدة عند توظيف تكنولوجيا المعلومات…

***المشكلات التكنولوجية***

أكبر مشكلة واجهها المدرسون في هذا السياق ضعف إشارة الإنترنت اللاسلكية (الواي فاي) في الفصل…

***نقص معدات تكنولوجيا المعلومات في الفصول الدراسية.***

قلة عدد الفصول الدراسية في مركز اللغات فرضت على المدرسين التدريس في الفصول…

**الدافعية التي تحفز توظيف التكنولوجيا في تعليم اللغات**

تستخدم كلمة الدافعية بشكل عام لتشير إلى طاقة أو دافع يدفع الناس إلى القيام بشيء ما (Han & Yin, 2016). اتضح…

***الدافعية الداخلية***

هناك نهجان شائعان في تعريف الدافعية الداخلية: (أ) القيام بنشاط معتمدا على الاختيار الحر، و…

***الدافعية الخارجية***

بالإضافة إلى الدافعية الداخلية، كان المدرسون يمتلكون الدافعية الخارجية أيضا. والمقصود بالدافعية الخارجية….

**ضغط الأقران.** ذكر أحد المدرسين أن ضغط الأقران هو السبب وراء استخدامه لتقنيات الإنترنت في…

**تلبية طلبات الطلاب.** التطور السريع في التكنولوجيا جعل الهواتف الذكية في متناول للجميع…

**الدافعية الإيثارية**

وإلى جانب الدافعية الداخلية والخارجية، أظهر المعلمون أيضا سلوك الإيثار. توجد هناك عدة…

***تحسين المهارات اللغوية لدى الطلبة***

اتفق المدرسون على أهمية التركيز على جميع المهارات اللغوية، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة…

***تزويد الطلبة بالقيمة الإضافية***

هناك أدلة من بيانات المقابلات على أن المدرسين طلبوا من الطلاب استكشاف تقنيات الإنترنت المناسبة ومعرفة…

**الفوائد المتصورة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والإنترنت في التعليم**

تحدث المدرسون أيضا عما يرونه من فوائد استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإنترنت في التدريس، مثل…

***زيادة الإنتاجية في العمل***

من المعتقدات الشائعة أن التكنولوجيا تسهل حياتنا وتساعدنا على زيادة إنتاجيتنا في العمل…

***التقليل من الملل***

يعتبر المدرسون أن توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس ممارسة تعليمية جيدة، وخاصة عندما يتم تكامله مع…

***جعل الدروس مثيرة للاهتمام***

تحدث أحد المدرسين عن أهمية جعل الدروس مثيرة للاهتمام، وضرورة التعرف على اتجاهات الطلاب وميولهم…

***زيادة مشاركة الطلاب***

هناك أدلة من المقابلات على أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تجلب مشاركة الطلاب في…

**الاقتراحات للتحسين**

اتفق جميع المدرسين على أن الجامعة يجب أن تتحمل مسؤولية تعزيز وتحسين استخدام تقنيات الإنترنت في تدريس اللغة…

***تحسين جودة الإنترنت اللاسلكية***

على الرغم من تقديم الجامعة خدمة الإنترنت لجميع الموظفين والطلاب في الجامعة، اتضح من المقابلات أنه لا يزال هناك مجال للتحسين…

***تجهيز فصول دراسية مجهزة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل كامل***

كشفت المقابلات أن جميع المدرسين حصلوا على فصول دراسية غير مجهزة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات…

***الاهتمام بالتطوير المهني***

أشار المدرسون إلى قضية التطوير المهني، وذكروا جانبين مهمين من التطوير المهني للمعلمين الذي ينبغي للجامعة الاهتمام بهما: (أ)…

**الخاتمة**

استكشفت الدراسة الحالية تجارب مدرسي اللغات في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في…

**قائمة المراجع**

Aydin, S. (2013). Teachers’ perceptions about the use of computers in EFL teaching and learning: The case of Turkey. *Computer Assisted Language Learning*, *26*(3), 214–233. https://doi.org/10.1080/09588221.2012.654495